**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка — детский сад № 104»**

**Проект**

**«Мы против мусора!»**

**Составитель :** воспитатель Чертова Татьяна Петровна

Владивосток 2017 г.

**Проект**

**«Мы против мусора»**

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители, воспитатели.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей.

**Задачи проекта:**

- Формирование представлений детей, что такое **мусор.**

- Уточнение представлений детей об источниках возникновения **мусора.**

- Расширять и закреплять представления детей об утилизации **мусора**, о вторичном использовании бытовых и хозяйственных отходов.

- Развивать творческие способности детей, мелкую моторику рук, используя бросовый материал.

- Активизировать словарь детей.

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Место реализации проекта:** Детский сад, территория детского сада.

**Целевая аудитория:** дети 4-5 лет, родители.

**Актуальность:** Одна из проблем, с которой сталкивается каждый из нас ежедневно – это **мусор**. Брошенные на улицах окурки, обёртки, банки и бутылки, отходы вокруг переполненных контейнеров, стихийные свалки в местах отдыхах стали, к сожалению, неотъемлемой частью нашего окружения. Говорят, что чисто не там, где убирают, а там, где не сорят. Если человек чувствует ответственность за то, что его окружает, он будет выполнять совсем не сложные правила: бросать **мусор в урну**, сортировать его и выбрасывать в разные контейнеры. Чтобы наши улицы и парки были чистыми, ребёнку с раннего детства нужно не только знать определённые правила, но и понимать, для чего и почему они появились. Но такого человека нужно воспитывать.

**Необходимые ресурсы для реализации проекта:** Пластиковые стаканы 30 штук, пластиковые ложки 20 штук, втулки от туалетной бумаги 20 штук, различный бросовый материал, полиэтиленовые пакеты, пластиковые бутылки, газеты, батарейки, лампочки, клей, совки 3 штуки, метлы 3 штуки, глобус, монитор, проектор, методическая литература.

**Сроки реализации проекта:** 2 недели.

**Результаты проекта:**

В ходе реализации проекта детьми была изучена проблема *«Что мы можем сделать, чтобы* **мусора стало меньше***?»* Изучая проблему в ходе НОД на тему *«*Виды**мусора***»*, дети узнали, что **мусор** - это отходы человеческой деятельности, они бывают разных видов. В рамках НОД дети выяснили, откуда берётся **мусор и куда он девается.**

Дети узнали, что рядом со специальными свалками люди не живут, так как там много микробов, ядовитых газов, тяжелых металлов. Всё это пагубно влияет на здоровье человека и окружающую природу. Поэтому нельзя выкидывать **мусор**, где попало, делать самовольные свалки в лесах, на водоёмах и полях.

В ходе бесед на тему ***«Мусор надо разделять»*** дети узнали, что некоторые отходы могут быть переработаны, для этого достаточно лишь рассортировать **мусор** дома и отвезти его в специальные пункты. А некоторый мусор необходимо отдельно утилизировать, что бы не нанести вред окружающей среде. В связи с чем, в группе была проведена акция по сбору отработанных батареек, лампочек и пластиковых бутылок. Впоследствии все материалы были отвезены в пункты приема.

Так же детям было предложено экономное использование вещей и предметов. Например, можно рисовать на двух сторонах листа, делиться с друзьями книгами, игрушками, бережно относиться к игрушкам и книгам. Это поможет уменьшить количество выбрасываемых вещей.

Детям очень понравился этап проекта, который назывался *«Вторая жизнь»*. Ребята мастерили цветы из пластиковых стаканчиков, делали различных персонажей из пластиковых ложек и втулок от туалетной бумаги. Родители дома изготовили костюмы из газет и полиэтиленовых пакетов. В группе провели конкурс костюмов. В рамках проекта дети увидели, что ненужным вещам можно дать вторую жизнь.

Подводя итог, можно отметить следующее: **проект** помог детям и родителям понять, что нельзя **мусорить бездумно**. Бумагу можно использовать несколько раз, батарейки и лампочки нужно отвозить в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, а из предметов на выброс делать оригинальные изделия. При покупке продуктов необходимо обращать внимание на упаковку товара и отдавать предпочтение той, которая сделана из вторсырья или может быть в дальнейшем переработана.

Был сделан общий вывод «Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистом море и любоваться природой, а не **мусором**» Добиться этого мы сможем только все вместе.