Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №136 г. Липецка

Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация) во второй младшей группе «Осенний лист».

 Воспитатель:

 первой квалификационной категории

 Девяткина Елена Владимировна

Конспект НОД по художественному творчеству (аппликация) во второй младшей группе «Осенний лист».

**Цели:** познакомить детей с новым видом аппликации – из крупы. Научить, правильно пользоваться клеем и кисточкой. Развивать сенсорику, мелкую моторику пальцев рук, тактильное ощущение. Воспитывать аккуратность трудолюбие.

**Материалы**: Картинки с изображением листьев различных деревьев, листы белого картона, клей ПВА, кисти с жёсткой щетиной, крупа риса, пшена, гуашь, кисть №6, бумажные салфетки.

**Ход занятия:**

- Ребята, какое у нас сейчас время года? (ответы детей) Правильно осень. А осень, как мы знаем, дарит нам много интересного, удивительного и познавательного. Ребята, а что растёт в лесу? (ответы детей). Правильно, грибы, орехи, ягоды, деревья. А вот что растёт на деревьях, вы сейчас отгадаете. И так моя загадка: падают с ветки золотые лепестки (ответы детей – листочки). Правильно это осенние листочки. Листики на деревьях разной формы и разного цвета. И мы с вами отправляемся в осенний лес за листочками. Давайте рассмотрим картинки, на которых изображены деревья с листьями они разной формы, есть треугольной, круглой, овальной, по краям листочки волнистой и зигзагообразной формы. Осенние листочки разного цвета, например, какого цвета? (ответы детей). Да, ребята они жёлтые, красные, оранжевые, бурые, с зелёными прожилками. Молодцы, а теперь подойдём к столам и посмотрим, чем интересным мы с вами займёмся.

- Перед вами на столе лежат листы белого картона, на него я нарисовала простым карандашом листочки с разных деревьев. Свою аппликацию мы будем делать, используя крупу риса и пшена, а после как наши работы подсохнут, мы возьмём гуашь и нанесём на крупу тот цвет, какого осенние листочки в лесу.

И прежде чем приступить к аппликации разомнём свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Гриб».**

Этот пальчик в лес пошёл,

Этот пальчик гриб нашёл,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик жарить стал,

Ну а этот пальчик ел,

Оттого и растолстел.

(Поочерёдно сгибать пальцы правой, а затем и левой руки, начиная с мизинца).

- И так приступим к работе с нашей аппликацией. На столе перед вами стоят тарелочки с крупой, в одной тарелочке насыпан рис, в другой пшено. Берём с вами в руки немного крупы. Какая она? (сыпучая, зёрнышки твёрдые, пшено круглой формы, а рис овальной). Приступаем к работе, берём кисть, обмакиваем её в клей, намазываем клеем листок и пока клей не высох, по не многу насыпаем рисовую крупу на рисунок с листочком или пшено (показ с последующей помощью каждому ребёнку). Прижимаем крупу пальчиками и ссыпаем лишнее обратно (показ).

А теперь мы с вами поиграем.

**Физкультминутка.**

«Клен»

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

(Руки подняты вверх, движения по тексту)

- Ребята, я тоже сделала аппликацию, используя крупу различного вида, и вот что получилось у меня (показ). У меня осенняя композиция и вас осенние листочки. Вот чем богата осень и что она может нам подарить. Давайте ещё раз с вами повторим, что нам осень принесла, глядя на наши работы. Осенние листочки, грибы, орехи.

А теперь я предлагаю вам поиграть.

Игра «Тут подует ветерок, улетает наш листок».