Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 201 «Островок детства»

города Чебоксары Чувашской Республики

КОНСПЕКТ

занятия по образовательной области

«Художественно - эстетическое развитие»

(аппликация)

на тему «Разноцветные огоньки в домиках»

(во второй младшей группе)

Воспитатель: Агеева З.В.

**ТЕМА:** Разноцветные огоньки в домиках.

**Программное содержание:** Научить детей наклеивать изображение круглой формы, чередовать кружки по цвету. Закрепить знание цветов (желтый, синий). Развивать навыки умения накладывания, намазывания, прижимания. Воспитывать навыки аккуратности в работе.

**Материалы**: кружки желтого и синего цвета (диаметр 3 см), ½ альбомного листа с наклеенной темной полоской (крышей дома), клей. Кисти для клея, тряпочки (на каждого ребенка), клеенка (на каждого ребенка), подставка (на каждого ребенка). Игрушки: медведь, белочка, лиса, зайчик.

**Предварительная работа:** заучивание текста речевой игры, рассматривание иллюстраций в детских книгах, вечером посмотреть, как огоньки горят в доме напротив.

**Индивидуальная работа:**  активизировать Софью и Женю в произношении названий животных и их домов.

**Вводная часть:**

- Ребята, посмотрите к нам в гости пришли зверята. Давайте посмотрим, кто же к нам пришел: белочка, медведь, лисичка и зайчик (отвечают дети).

- У наших гостей есть вот такой замечательный домик, в этом домике у каждого зверя своя комната. Но смотрите в их окошках совсем темно. Ребята, когда на улице становится совсем темно, что мы можем увидеть в окнах домов? (ответы детей: включенный свет, огни).

- Молодцы ребята, в домах зажигаются огни! А какого цвета огни мы можем увидеть в окнах домов (ответы детей).

- Правильно ребята, я полностью с вами согласна вот такие огоньки мы можем с вами увидеть (воспитатель показывает готовый экземпляр дома, с разноцветными огоньками и перечисляет какого цвета огни в окошках домов).

- Наши зверята сидят в темноте своих домах и им очень скучно Они просят им зажечь огоньки в их окошках.

- Мы поможем, зверятам?

- Что мы будем делать, как помогать? (ответы детей).

**2. Основная часть.**

Воспитатель показывает технику приклеивания.

- Посмотрите, у меня есть вот такие цветные кружочки. Если мы их наклеим в окошки, то у нас получаются разноцветные огоньки? (ответ детей)

- Прежде чем мы будем приклеивать кружочки, мы их разложим по окошкам (показывает воспитатель, как нужно разложить кружочки).

- Вот теперь, когда я разложила кружочки по окошкам, теперь я их буду приклеивать (воспитатель показывает технику приклеивания).

- Я беру кружочек, кладу его на эту клеенку, нанесу клей на белую сторону, после того, как намазала кружочек клеем, кладу кисточку на подставку. Только после того как я положила кисточку на подставку, только после этого приклеиваю желтый огонек. Таким же образом, мы зажжем остальные огоньки в окошках.

- Сейчас дети нам предстоит трудная, но интересная работа – будем зажигать разноцветные огоньки в домиках (воспитатель приглашает детей сесть за рабочие места).

Дети приступают к работе.

Воспитатель помогает тем, у кого возникает затруднения.

**3. Заключительная часть:**

- Ребята, а теперь давайте поместим наши домики в город (дети раскладывают готовые домики на стол).

- Что мы с вами сегодня делали? (ответы детей: огоньки в домиках).

- А теперь посмотрите на свои домики, какие они у нас разноцветные стали. День закончится, наступит вечер и в домах у наших зверят зажгется свет. Нашим гостям они тоже понравились. Молодцы ребята хорошо вы сегодня потрудились.