**Конспект занятия с использованием мультфильма.**

**Тема: «Уроки вежливости».**

 **Цель:**

* Расширить знания детей о культуре поведения, способах использования вежливых слов в повседневной жизни;
* Формировать представления детей об уместном, правильном использовании вежливых слов;

**Задачи:**

* Способствовать использованию вежливых оборотов речи в активной лексике, правильному произношению вежливых слов.
* Содействовать воспитанию вежливого отношения между детьми в группе.
* Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, дать ответ, проговорить увиденное;

**Интеграция образовательных областей:**  познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Оборудование:** Касса, телевизор, билеты, деньги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** (приветственное слово педагога, постановка проблемного вопроса)

Ребята, а вы любите смотреть мультфильмы? (*Да*)

Ребята, а вы знаете, что такое «мультКлуб»?

А хотите там побывать? *(Да)*

тогда нам с вами нужно купить билеты в мультКлуб.

(*Один ребенок садится за кассу, все остальные дети в очередь становятся за билетами в мультКлуб.)*

А как вы думаете мультфильм может научить нас вежливым словам? (да)

А какие вежливые слова вы уже знаете?

А вот гусеницы из мультфильма про Лунтика и его друзей долго не могли понять, для чего они выучили эти вежливые слова! Хотите посмотреть, что из этого получилось?

Тогда внимание на экран!

**Просмотр мультфильма Лунтик и его друзья с «Невежи»**

**Воспитатель:** Кто был внимателен и запомнил, как называется серия мультфильма про Лунтика и его друзей? *(Невежи)*

1. Почему серия называется «Невежи»? Как вы думаете? *(гусеницы были не вежливы)*
2. Какие вежливые слова выучили гусеницы? *(здравствуйте, пожалуйста, извините)*
3. Как нужно произносить вежливые-волшебные слова? *(Спокойным голосом, глядя прямо в глаза, от всего сердца)*
4. Как вы думаете, для чего нам нужны вежливые слова? *(чтобы избегать ссор, вежливые слова помогают дружить, с вежливыми людьми хочется самому быть вежливым)*

**Воспитатель:**Конечно, ребята, вежливые слова помогают дружить, избегать ссор, с вежливыми людьми хочется самому быть вежливым.

**Воспитатель:** А сейчас давайте немного отдохнем. Встаемоколо своих стульчиков и повторяем *( дети встают около своих стульчиков)*

**Физкультминутка:**

Лунтик утром потянулся

Раз нагнулся,

Два нагнулся

Руки в стороны развел

И друзей своих нашел*.(обнимают друг друга)*

*(Присаживаются на стульчики)*

**Воспитатель:**Ребята, вы заметили, что животные в мультфильме умеют разговаривать, думать, быть вежливыми и не очень. Этим они похожи на нас с вами. Скажите, пожалуйста, могут ли произойти такие же истории с вами? (Да)

1. А какое у вас настроение, когда вам отвечают грубо или вообще не отвечают дети? (Плохое, мне обидно, грустно)

3. Хочется ли нам простить друга, когда он вежливо от всего сердца извинится перед нами?

**Воспитатель:**Ну а сейчас, чтобы повторить и лучше запомнить вежливые слова у меня для вас есть игра**.**

 **Предлагается игра «Словечко»**

 Давайте сделает большой круг. По кругу будем передавать с вами сердечко друг другу и называть вежливое слово! *(Привет, Здравствуй, До свидания, Извини, Спасибо! Будь здоров, Пожалуйста ).*

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы вместе с гусеницами вспомнили и узнали много вежливых слов, которые не только приятно слышать, но и приятно говорить. У меня есть картинки, с помощью которых можно вспомнить вежливые слова. Я предлагаю нам сделать подарок для гусениц подсказку, чтобы они не забывали говорить вежливые слова. Только вот мои картинки не раскрашены. Вы поможете раскрасить их? Тогда идемте их раскрашивать.