**Как научить ребенка читать.**

Вопрос формирования навыка чтения далеко не так прост. Навык чтения является одним из сложнейших навыков человеческой деятельности. Это длительный процесс. Он распадается на ряд этапов:

1 этап – Учим и запоминаем буквы.

1 этап – Учимся читать слоги разной степени трудности.

3 этап – Читаем и понимаем смысл прочитанного слова.

4 этап – Читаем и воспринимаем прочитанные слова, как часть какого–то смыслового целого: словосочетания, предложения, текста.

В четыре года рекомендуется заниматься по чуть-чуть , но каждый день. Буквы добавляем постепенно, по одной. Занятия короткие по 15 – 20 минут. Для ребёнка чтение – это большой интеллектуальный труд. Нужно хвалить ребёнка.

Изучаемую букву можно рисовать (обводить) пальчиками красками на бумаге или на кафеле в ванной во время мытья, зимой – на снегу палочкой, летом – пальчиком на песке.

Обязательное правило: сначала произносим звук, одно-два слова, которые с этого звука начинаются, прорисовывание букв, выкладывание из мозаики, камешек, лепка. Если ребёнок уже освоил несколько букв, то можно в напечатанном крупными буквами тексте сначала найти одну букву и обвести её красным карандашом, затем – другую и обвести её синим, потом третью – зелёным. Крупное изображение букв повесить дома с рисунками предметов, названия которых начинается с этой буквы.

Буквы должны находиться в поле зрения детей. Гуляя по улицам, фиксируйте внимание ребёнка на вывесках магазинов. Пусть ребёнок находит среди стилизованных букв те, которые уже известны ему.

**ШПАРГАЛКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Обучая ребенка чтению и развивая фонематический слух, следует помнить:

* Наша речь состоит из предложений.
* Предложение - это законченная мысль.
* Предложения состоят из слов.
* Слова состоят из звуков.
* Звук - это то, что мы слышим и произносим.
* Буква - это то, что мы видим и пишем.
* Звук на письме обозначается буквой.
* Звуки бывают гласные и согласные.
* Гласные звуки - звуки, которые можно петь голосом (выше-ниже), при этом воздух, выходящий изо рта, не встречает преграды.
* В русском языке шесть гласных звуков: [а] [у] [о] [и] [э] [ы].
* На схемах гласные звуки обозначаются красным цветом.
* Гласных букв - десять: «а» «у» «о» «и» «э» «ы» «я» «ю» «е» «ё».
* Шесть гласных букв - «а» «у» «о» «и» «э» «ы» - соответствуют звукам.
* Четыре гласные буквы - «я» «ю» «е» «ё» - йотированные, то есть обозначают два звука: («я» - [йа], «ю» - [йу], «е» - [йэ], «ё» - [йо]) в следующих случаях: в начале слова *(яма, юла)*; после гласного звука *(маяк, заюшка)*; после мягкого и твердого знаков *(семья, подъем)*. В остальных случаях (после согласных) йотированные гласные буквы обозначают на письме мягкость впереди стоящего согласного звука и гласный звук: «я» - [а], «ю» - [у], «е» - [э], «ё» - [о] *(береза, мяч)*.
* Согласные звуки - звуки, которые нельзя петь, так как воздух, выходящий изо рта при их произнесении, встречает преграду.
* Глухость и звонкость согласных звуков определяются по работе голосовых связок и проверяются рукой, положенной на горло.
* Глухие согласные звуки (голосовые связки не работают, то есть горлышко не дрожит): [к] [п] [с] [т] [ф] [х] [ц] [ч] [ш] [щ].
* Звонкие согласные звуки (голосовые связки работают, то есть горлышко дрожит): [б] [в] [г] [д] [ж] [з] [й] [л] [м] [н] [р].
* Твердость и мягкость согласных звуков определяются на слух.
* Согласные звуки [б] [в] [г] [д] [з] [к] [л] [м] [н] [п] [р] [с] [т] [ф] [х] могут быть твердыми (если после них стоят гласные буквы «а» «у» «о» «э» «ы») и мягкими (если после них стоят гласные буквы «и» «е» «ё» «ю» «я»).
* Всегда твердые согласные: [ж] [ш] [ц].
* Всегда мягкие согласные: [й] [ч] [щ].
* Твердые согласные звуки на схемах обозначаются синим цветом.
* Мягкие согласные звуки на схемах обозначаются зеленым цветом.
* Подбирая слова для игр со звуками, следует помнить, что звонкие согласные звуки оглушаются в конце слов *(гриб)* и перед глухими согласными *(кружка)*.