**Филиал МБОУ «СОШ №1 г. Онеги» Детский сад «Солнышко».**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе**

**по теме «Зима»**

 **«Необычное путешествие в Антарктиду».**

 **Воспитатель:**

 **Ирина Сергеевна Миронова.**

 **2019 г.**

Образовательные области: «Речевое развитие»; « Познавательное развитие»; « Художественное – эстетическое развитие» (рисование).

**Цель:** Развивать экологическую компетентность и творческое воображение в процессе ознакомления детей с Антарктидой.

**Обучающие** задачи:

-Дать детям представление об особенностях географического положения Антарктиды.

- Систематизировать, обобщить и дополнить представление детей о животных Антарктиды.

- Познакомить детей с нетрадиционной формой рисования на влажной салфетке акварелью.

**Развивающие** задачи:

- Развивать познавательный интерес детей в процессе опытнической деятельности, умение делать выводы и умозаключения;

- Развивать мыслительные способности дошкольников;

- Способствовать развитию интереса к познанию окружающего мира;

- Обогащать и активизировать словарный запас детей по теме «Антарктида».

**Воспитывающие** задачи:

- Воспитывать уважительное отношение к собеседнику;

- Формировать чувство взаимопомощи.

Методы и приёмы:

- Словесный (рассказ, объяснение, указание);

- Метод проблемного воспитания и обучения;

- Наглядный метод;

- Игровой;

- Метод экспериментирования;

Оборудование и материалы:

- Глобус, географическая карта мира для детей, письмо, мнемодорожка.

- Видео сопровождение, аудио сопровождение.

- Ёмкости с водой на каждого ребёнка, лёд, салфетки бумажные.

- Кисточки, вода, салфетки влажные.

Предварительная работа:

-Рассматривание иллюстраций с изображением холодных зон планеты;

- Настольные игры « Зоологическое лото»; «Кто, где живёт».

 **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:**

**Слайд №1- фон.**

Здравствуйте, ребята! Давайте, пожелаем доброго утра друг другу и нашим гостям (Дети здороваются с гостями).

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо для детей подготовительной группы. В письме – диск, значит это видеописьмо. Вы хотите узнать, кто написал нам такое необычное послание? Тогда слушайте внимательно!

**Воспитатель включает видеописьмо полярника.**

**Слайд №2- фото полярника.**

Здравствуйте, дорогие ребята детского сада «Теремок». Меня зовут Юрий Леонидович, я учёный полярник. Большой привет вам с Антарктиды. Я знаю, что вы смелые, сильные, дружные ребята и очень любите путешествовать. Вы когда-нибудь видели удивительное явление природы – северное сияние? А хотите посмотреть? Приглашаю вас посмотреть на это чудо природы! Но, прежде чем увидеть северное сияние, вы должны разгадать загадки Антарктиды. Желаю удачи! (дети смотрят и слушают видеописьмо).

**Воспитатель:**

Ребята, мы с вами посмотрели видеописьмо от Юрия Леонидовича. Учёный - полярник приглашает нас в путешествие по Антарктиде. Скажите, пожалуйста, можно ли отправиться в путешествие, не выходя из группы детского сада? При помощи чего? (при помощи экрана телевизора, компьютера, книги). Тогда рассаживайтесь на свои места и будем путешествовать.

**Основная часть**.

**Слайд №3.**

Ребята, на какой планете находится наша страна? (планета Земля). **Итак,** **ребята, первая загадка Антарктиды.** Что придумали учёные, чтобы изобразить нашу планету? (карту, глобус). Что такое глобус? Что такое глобус? (уменьшенная модель Земли). На каком материке мы живём? (Евразия) Кто желает показать на карте, глобусе? (Молодец!)

Есть на нашей планете необычная земля. Назвали её Антарктида. Находится она на Южном полюсе. Вокруг её омывает Южный океан. Ребята, кто мне может показать, где Антарктида находиться на карте, глобусе? ( дети показывают Антарктиду на карте и глобусе). Молодцы, ребята! А теперь посмотрите, пожалуйста, на экран.

**Воспитатель: Вторая загадка. Слайд №4.**

Каким цветом отмечена Антарктида? (белым).

Что означает белый цвет? (снег, лёд, холод).

**Воспитатель:**  Антарктида - самое холодное место на земле. Там никогда не бывает тёплых дней. Температура воздуха минус -88,3\*С.Лишь трещат морозы, идёт снег, метут метели.

**Слайд № 5.Следующая загадка.**

**Воспитатель:** Ребята ,кто знает, как называются ледяные плавающие горы?

Давайте все вместе, хором повторим слово Айсберг. Откуда появились эти ледяные громады? Как вы думаете, опасны ли айсберги? Для кого? Почему? Чтобы это выяснить, мы с вами отправляемся в лабораторию.

**Опыт со льдом:**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами будем самыми настоящими учёными. Пройдите в лабораторию, возьмите по кусочку льда и поместите каждый свой кусочек льда в ёмкость с водой, представьте, что это откололся кусок льда. Он утонул? Почему? (лёд легче воды). Посмотрите внимательно, где находится большая часть льда? Какой вывод мы можем сделать? Почему? (потому, что под водой находится большая его часть и она не видна).

Какой мы можем сделать вывод? (Айсберги опасны для кораблей, потому что под водой находится его большая часть и она не видна).

**Слайд №6.Четвёртая загадка.**

**Воспитатель:** Как вы думаете, могут ли люди постоянно жить в Антарктиде? (нет, там находятся только полярные станции, на которых работают учёные – полярники).

Кто такие полярники? ( Люди, которые работают на полюсе, за полярным кругом).

**Воспитатель:** Что полярники делают в Антарктиде? (наблюдают за погодой, жизнью Антарктиды и передают сведения на большую землю).

**Воспитатель:** Как вы думаете, какими качествами должны обладать люди, решившие отправиться работать на такой холодный материк? Внимание на экран. **Слайд №7- человечки-качества полярников.**

Кто может назвать эти качества? (умные, сильные, выносливые - настоящие герои, готовые бороться с любыми трудностями , наблюдательные. Да, ребята, благодаря этим смелым и отважным людям-учёным-полярникам, мы узнаём о погоде, жизни в Антарктиде.

**Слайд №8. Воспитатель:** Антарктида - самое холодное место на земле. Как вы думаете, есть ли в Антарктиде живые существа? (да). Назовите их ( тюлень, морской котик).

**Воспитатель:**  Вы знаете, что учёные прозвали котика пятнистый морской леопард. Как вы думаете, почему? (за его окрас – пятнышки на теле).

**Слайд №9. Воспитатель:** Кто это? (птицы). Назовите их (пингвины, поморник, альбатрос, буревестник). Почему это птицы? Вам поможет таблица (рассказ по мнемотаблице – у птиц есть клюв, тело покрыто перьями, есть две лапы, высиживают яйца).

**Воспитатель:** Скажите, пингвин летает? Если пингвин птица и не летает, то для чего же им нужны крылья? (чтобы плавать).

**Воспитатель:** Чем покрыто тело пингвина? (плотными короткими перьями). Пингвины не мёрзнут и остаются сухими, когда выходят из воды, потому что их перья покрыты слоем жира.

**Слайд №10. Воспитатель:** Ребята, пингвин – это удивительные птицы: они не только живут в суровых условиях, но и высиживают, растят птенцов. Пингвин – птица, которая высиживает яйцо на лапках, яйцо попадает в пуховый карман, который находится в складках между лапками и брюхом, даже когда пингвин передвигается, птенец находится в тепле, он под надёжной защитой папы.

У пингвинов тоже есть детские ясли, взрослые пингвины защищают малышей от холода, закрывая их своими телами. И только плотные перья, да надёжное плечо друга помогает пингвинам выживать и выращивать птенцов в таком суровом крае.

Мы отгадали ещё одну загадку Антарктиды. А сейчас, давайте вместе с пингвинами отдохнём и слепим снеговика.

**Слайд№11.**

**Физкультминутка « Снеговик».**

**Слайд№12.**

**Воспитатель:** Ребята, осталась последняя загадка Антарктиды.

Друг за дружкой чередой.

Мирно ходят брат с сестрой.

Братец будит весь народ,

А сестра, наоборот,-

Спать немедленно зовёт. (День и ночь).

**Слайд№13.**

**Воспитатель:** Какое время года изображено на экране? ( День). Как вы это определили (светит солнце, дети играют). **Слайд№14. Ночь.**

**Воспитатель:** Какое время суток изображено на экране? ( Ночь). Как вы это определили? ( Темно, на небе светит луна, ребёнок спит).

**Воспитатель:** Ребята, вы знаете, в Антарктиде короткий полярный день и очень длинные ночи.

**Воспитатель:** Ребята, в Антарктиде уже наступает полярная ночь, и мы сможем увидеть удивительное явление природы – северное сияние.

**Видео - северное сияние. Красота небесного свечения!**

**Воспитатель:** Понравилось вам северное сияние? На что оно похоже? Какие чувства вы испытывали? (радость, удивление, восхищение).

**Воспитатель:** Давайте подойдём к нашим рабочим местам при помощи акварельных красок изобразим северное сияние. Рисовать мы будем на волшебных влажных салфетках. Потрогайте, какая она на ощупь (влажная, гладкая, холодная). А теперь возьмите в руки кисточку, обмакните их в тот цвет, какой вы видели на видео. **Воспитатель показывает детям способ изображения северного сияния. Дети приступают к рисованию. (Звучит музыка).**

 **Рефлексия. Открываются 6 картинок: Антарктида, айсберги, человечки с качествами полярников, животные, день, ночь.**

**Воспитатель:** Мы разгадали все загадки Антарктиды. Так что же такое Антарктида? (дети рассказывают по слайду).

1.Антарктида находится на Южном полюсе, покрыта толстым слоем льда и снега, там очень холодно;

2.В океане около Антарктиды можно встретить айсберги, которые опасны для кораблей;

3. В Антарктиде люди постоянно не живут, здесь работают учёные – полярники. Это умные, сильные, любознательные, спортивные, трудолюбивые люди. Они наблюдают за погодой, жизнью в Антарктиде;

4. В Антарктиде живут животные: тюлень, морской котик. Птицы: пингвин, буревестник, поморник;

5. В Антарктиде короткий полярный день и длинная ночь.

**За вашу любознательность, за активно выполненные задания вручаю вам медали « Юные полярники». Молодцы! Спасибо за помощь в работе!**

**Используемая литература:**

1.Т.М. Бондаренко « Экологические занятия с детьми 6-7 лет».

2. Н.В. Калинина « Занятия по экологии в детском саду».

3. О.А. Скоралупова « Тематическое планирование воспитательно – образовательного процесса в ДОУ».

**Интернет ресурсы:**

1.htt://www.numama.ru/blogs/kopilka-detskih-stihov/stihi-pro-antarktidu.html;

2.https: //www.savethearctic.org

3. https:www.vesti.ru/doc.html;

4. http:www.vseneprostotak.ru/2012/10/arktika-suzhaetsya-antarktika-rastyot/