**Конспект занятия по обрывной аппликации в средней группе**

**на тему: «Посуда»**

**Цель:** познакомить детей с новой техникой работы с бумагой - обрывная аппликация.

**Задачи:**

**образовательные:**

- познакомить с новой техникой обрывной аппликации;

- расширить знания детей о различных способах аппликаций;

- учить располагать обрывные кусочки бумаги, не выходя за контур.

**развивающие:**

- развивать мелкую моторику;

- развивать интерес к творчеству;

- развивать воображение, внимательность, логическое мышление.

**воспитательные:**

- воспитывать аккуратность, усидчивость;

**Подготовка к занятию:**

Предварительная работа с детьми: чтение произведения  К. Чуковского «**Федорино** **горе**», игрушечной посуды, беседа на тему: «Из чего сделана посуда?»

Материал и оборудование:

Для воспитателя: иллюстрации, доска для работы, посуда металлическая, пластмассовая, фарфоровая, стеклянная.

Для детей: альбомные листы, цветная бумага, кисти, салфетки, клей.

**Методика проведения занятия**

**1 часть**

Предлагаю детям сесть на ковер. Загадываю загадку:

Она всем очень нравится,  
На блюдечке красавица,  
С одной рукой милашка,  
Голубенькая ...Показываю детям чашку из различных материалов (пластмассовую, стеклянную, фарфоровую).

**Вводная беседа:**

- Ребята: «Из какой посуды мы с вами пьем чай, кушаем суп»?

- А какое произведение мы недавно прочитали про посуду?

- А вы хотели бы сделать свою посуду? Посмотрите, пожалуйста, на стол и скажите: «Какую посуду мы можем сделать»?

Правильно, молодцы.

**Постановка цели:**

Ребята, сегодня, мы познакомимся с новой техникой работы с бумагой – обрывная аппликация. Нужно внимательно слушать и аккуратно выполнять, тогда все получится.

**Ход занятия:**

Предлагаю сесть за столы (они уже готовы).

Посмотрите, у каждого на столе лежит лист бумаги. Что на нем изображено? А также цветная бумага. Возьмите листочек красного цвета и разорвите его на много мелких частей.

Давайте немного отдохнем.

**Физминутка для пальцев рук:**

Дружно пальчики сгибаем,   
Крепко кулачки сжимаем.   
Раз, два, три, четыре, пять –   
Начинаем разгибать.   
*(Вытянуть руки вперёд, сжать пальцы в кулачки как можно сильнее, а затем расслабить и разжать.)*

А теперь продолжим*.*

Аккуратно не выходя за контур, намажьте клеем чашку.

После этого прикладываем кусочки бумаги к нарисованному силуэту цветной стороной верх. Начинаем от края и продолжаем к середине, нужно заполнить все пространство. Как только заполнили, необходимо приложить салфетку и убрать лишний клей.

Помогаю детям справиться с трудностями.

Ребята, сегодня мы очень постарались, познакомились с новой техникой работы с бумагой. Как называется? Давайте посмотрим на свои работы и работы соседа.

Рассматривание работ.

- Ребята, посмотрите: «Какие красивые чашки у нас получились?»

- А чья чашка больше всего понравилась?

- А чем? Почему?

- Дети, Вам понравилось наше занятие?

Вместе с детьми оформляет выставку детских работ.