**Филиал МБОУ «СОШ №1 г. ОНЕГИ» Детский сад «Солнышко».**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе на тему: «Путешествие в сказку» по произведению В.М.Гаршина**

**«Лягушка-путешественница».**

 **Воспитатель: И.С.Миронова.**

 **2018г.**

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- Учить детей понимать эмоционально - образное содержание сказки, её идею.

- Учить детей построению полных и выразительных ответов по содержанию сказки.

- Учить передавать своё отношение к персонажам на основе их поступков.

- Учить лепить фигурку лягушки из трёх элементов – шариков, валиков и лепёшек.

**Развивающие:**

- Развивать речь, память, внимание, координацию движений, мелкую моторику руки.

- Развивать логическое мышление, умение анализировать, делать элементарные выводы.

**Воспитывающие:**

- Воспитывать положительные моральные качества: скромность, доброту, дружелюбие.

- Воспитывать негативное отношение к такому качеству, как хвастовство.

- Способствовать созданию положительного эмоционального настроя, раскрепощению личности ребёнка.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:**

Просмотр мультфильма по сказке В.М.Гаршина « Лягушка – путешественница».

Совместная деятельность детей и родителей дома(изготовление «болота для лягушки»).

 **Ход занятия.**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся и пожелаем всем нам доброго дня.

Дети стоят в кругу и проговаривают утреннее приветствие «Мы день привыкли начинать хорошими делами».

**Воспитатель:** Ребята, присаживайтесь на коврик. Выполним «разминку для язычка».

Чтоб красиво разговаривать,

Нужно чётко выговаривать.

Всё правильно и внятно,

Чтоб всем было понятно.

Затем проводится работа с мнемотаблицами.(две карточки).

Воспитатель вносит мешочек, в котором находится игрушечная лягушка. **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что находится в мешочке? Дети по очереди на ощупь пытаются определить, что в мешочке. (Развитие тактильных ощущений и интереса к занятию).

**Воспитатель:** Правильно, это лягушка, но она не простая, а сказочная. Это лягушка, друзья, из сказки «Лягушка-путешественница». И сегодня она приглашает нас с вами в свою сказку.

А перенесёт нас в сказку лягушачий хор. Послушайте, как поют лягушки на болоте. (Установка на расслабление тела).

Закройте глаза, расслабьтесь.

Включение звукозаписи. (Развитие слухового внимания, образного мышления, умения расслабить мышцы лица, рук, спины в спокойной позе).

**Воспитатель:** Откройте глаза: мы в сказке. Лягушачий хор перенёс нас на одно чудное, заросшее травой болото.

На этом болоте и начинается наша сказка. Давайте, посмотрим, что же происходит сейчас в сказке.

Дети подходят к ковролину и рассаживаются.

Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации.

Упражнение «Приятный дождь».

**Воспитатель:** Давайте изобразим с вами тёплый дождь (Дети стучат пальчиками по коленкам).

-А теперь почувствуем капельки дождя на своих плечах (Дети встают друг за другом и выполняют « массаж – дождик» на плечах друг друга).

Цель: Развитие мелкой моторики, тактильных ощущений и слухового внимания.

Рассказывание сказки с опорой на иллюстрации.

**Воспитатель:** Вот и закончилась сказка, и волшебная сила перенесла нас обратно в детский сад.

Скажите, ребята, вам понравилась сказка?

А героиня сказки?

Всегда ли она была плохая?

Что хорошего можно сказать о ней?

Почему она пострадала?

Перестала ли лягушка хвастаться после падения?

А сейчас мы поиграем. Я буду задавать вам вопросы, а вы в ответ громко и отчётливо отвечайте: «Я!».

-Кто из вас самый умный?

-Кто самый весёлый?

-Кто самый трудолюбивый?

-Самый добрый?

-Самый хвастливый?

-Приятно быть хвастунишкой?

Вывод: Нельзя хвастаться. Окружающие люди заметят, что ты делаешь что- то хорошее и обязательно похвалят тебя.

**Воспитатель:** Дома вы с родителями замечательно потрудились и сделали «болото для лягушки - путешественницы».

Я предлагаю вам заселить туда хозяйку. Давайте при помощи пластилина и наших трудолюбивых пальчиков вылепим замечательную лягушку, и пусть наша лягушка будет доброй, весёлой и совсем не хвастунишкой.

Но для начала предлагаю размять наши пальчики с помощью массажных колечек Су – Джок.

Пальчиковая гимнастика « Пальчик-мальчик». (поочерёдно надевают колечко на каждый пальчик).

Пальчик – мальчик, где ты был?

С этим братцем в лес ходил!

С этим братцем суп варил!

С этим братцем кашу ел!

С этим братцем песни пел!

Дети совместно с воспитателем приступают к лепке лягушки при помощи карточек – схем.

Рефлексия занятия.

**Воспитатель:**  Ребята, встаньте, пожалуйста, полукругом и покажите нашим гостям, какие замечательные лягушки у вас получились!

Дети показывают свои работы.

**Воспитатель:** Ребята, что нового вы сегодня узнали?

Какую сказку мы с вами вспомнили? О каком негативном качестве рассказывается в сказке? (дети отвечают на вопросы).

Сейчас я предлагаю вам оформить выставку наших замечательных работ!