**Конспект занятия по рисованию по представлению в старшей группе «Сказочная птица» (гуашь, простой карандаш)**

**Программное содержание**

**Изобразительные умения:**

- учить рисовать предметы по представлению, передавая их характерные особенности;

- учить подбирать красивые цветосочетания в творческих работах;

- учить красиво располагать предмет на листе бумаги.

**Технические навыки:**

 - продолжать учить рисовать гуашью;

- учить делать набросок простым карандашом (эскиз), не нажимаем на карандаш, делаем тонкими линиями, рисуем только основные формы;

- учить использовать разные приемы рисования краской; - учить накладывать краску на высохший слой;

 - учить смешивать краски на палитре.

**Воспитательные задачи:**

 - развивать творчество детей, воображение;

 - учить анализировать свою работу.

**Подготовка к занятию:**

Предварительная работа с детьми: чтение сказки «Жар - птица», рассматривание иллюстраций сказочных птиц и реальных.

Материал и оборудование:

Для воспитателя: мольберт, иллюстрации, доска для работы.

Для детей: альбомные листы, гуашевые краски, кисти, салфетки, простой карандаш.

**Методика проведения занятия**

**1 часть**

Предложить детям сесть за столы (они уже готовы).

**Вводная беседа:**

- Дети, какое время года наступило?

- А что сейчас будет происходить в природе?

- А кто прилетает весной к нам?

- А каких птиц вы знаете?

- А каких сказочных птиц вы знаете?

Давайте вспомним отрывочек из сказки:

Сладких яблок аромат

Заманил ту птицу в сад.

Перья светятся огнем,

И светло вокруг, как днем.

Кто мне скажет про какую птицу говорится в этом отрывке? (Жар-птицу). Скажите, Жар-птица существует на самом деле? (Нет). А как же она появилась в сказке? (Она придумана художником). Правильно, молодцы.

**Постановка цели:**

Сегодня, дети, мы будем рисовать свою сказочную птицу. И каждый будет это делать как хочет, как помнит, как представляет.

**Рассматривание наглядного материала:**

Воспитатель вывешивает на мольберт картинки сказочных птиц и реальных.

- Посмотрите на этих птиц и скажите, чем они отличаются? (Правильно, художники рисуют сказочных птиц яркими красками).

Давайте хорошенько рассмотрим сказочных птиц:

- Какие части есть у птиц?

- Какой формы у них тело, голова, клюв?

- Какого они размера?

- Чем покрыто тело птиц?

- На теле птиц перья везде одинаковые по размеру?

- Какой окрас у сказочных птиц?

Ребята, теперь приготовимся рисовать.

Но сначала поиграем.

Физминутка.

Маленькие птички,

Птички-невелички,

По лесу летают,

Песни распевают,

Буйный ветер налетел,

Птичек унести хотел.

Птички спрятались в дупло

Там не тронет их никто.

А теперь ребятки - рисуем.

Показа нет.

**Уточнения:** Напоминаем, что дети должны нарисовать свою сказочную птицу. Весь наглядный материал убираем.

**Уточнение последовательности:**

Сначала делаем набросок крупных частей простым карандашом, потом работаем красками.

**2 часть.**

Напоминания, уточнения: рисуем по-своему, по-разному, рисуем сказочную птицу не похожую на других.

**3 часть.**

Рассматривание работ.

Воспитатель предлагает поочередно показывать свои работы и придумать название своей птице.

- Ребята, посмотрите какие волшебные птицы у Вас получились?

- А чья птица нравится вам больше всего?

- А чем? Почему?

- Дети, Вам понравилось наше занятие?

Воспитатель оформляет выставку детских работ.