**Конспект организованной образовательной деятельности на тему: «Экскурсия в музей профессий»**

**Предварительная работа:**

* Беседы о различных профессиях.
* Коллекционирование рисунков по данной теме, подборка игр.
* Чтение стихотворений и рассказов по заданной тематике (Чтение детям произведений художественной литературы: «Кем быть?» В. Маяковский, «А что у вас?» С. Михалков, «Заходите в мой сад» А. Разцветников, «Мамины и папины профессии» Г. Харенко, К. Ткаченко, «Чем пахнут ремесла» Д. Родари и др. )

**Цель:**

• Развивать внимание, память, мышление, воображение

• Знакомить с понятием «Профессия», профессиональной деятельностью взрослых и разнообразием профессий

• Обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи детей;

• Формировать интерес и уважение к людям различных профессий и дать понять детям, что главное не то, какую работу выполняет человек, а то, как он ее выполняет.

**Материалы и оборудование:** картинки различных профессий, предметы, которые изображают инструменты различных профессий, картинки мужчины и женщины.

**Ход деятельности**

**Воспитатель:** Дети здравствуйте! Нас с вами ждет необычная экскурсия сегодня. Возьмите, пожалуйста, билеты-приглашения.

*Дети берут картинки «приглашения» - предметные картинки с изображением инструментов.*

Чтобы отправиться на экскурсию, расскажите, что можно делать с помощью инструментов, которые у вас на картинках. Я буду спрашивать по очереди каждого. Начнем с..

*Дети называют слова-действия «Лопатой копают, феном сушат, ножом режут и т.д.»*

**Воспитатель:** Да, действительно, этими инструментами выполняются определенные действия, с их помощью можно трудиться, работать, совершать что-то полезное. А когда это действие становится постоянным и человек выбирает именно такой труд и учится ему, чтобы выполнять его хорошо, качественно, приносить пользу окружающим его людям и себе, то говорят, что он занимается определенной профессией.

Кто-то режет, кто-то пилит,

Варит, жарит и стрижет,

Кто-то чинит и летает,

Лечит, учит, стережет…

Каждый в жизни выбирает

Труд и дело по душе.

Сделаем и мы сегодня

Первый шаг в своей судьбе!

Вася, спасибо большее. Хорошее стихотворение, и мы действительно сегодня с вами сделаем маленький шажочек, узнаем некоторые профессии и поймем, как же люди трудятся.

Если вы были на экскурсии, то вы знаете, что можно посещать различные галереи, где представлены разные картины, но наша экскурсия немного необычная, у нас есть картины, но чтобы увидеть, что на них изображено необходимо отгадать загадки. Дети, только если вы знаете ответ, пожалуйста, не выкрикивайте его, а поднимайте руку, я вас спрошу. Хорошо? Откроем наши картинки?

**Дети:** да

**Воспитатель:** 1. Громко прозвенел звонок,

В классе начался урок.

Знает школьник и родитель —

Проведет урок… (учитель)

2. На витрине все продукты:

Овощи, орехи, фрукты.

Помидор и огурец

Предлагает… (продавец)

3. Кто пропишет витамины?

Кто излечит от ангины?

На прививках ты не плачь —

Как лечиться, знает… (врач)

4. Мастерица на все руки

Нам сошьет пиджак и брюки.

Не закройщик, не ткачиха.

Кто она, скажи… (портниха)

5. Вот на краешке с опаской

Он железо красит краской,

У него в руке ведро,

Сам раскрашен он пестро… (маляр)

6. Наведёт стеклянный глаз,

Щёлкнет раз - и помним вас… (фотограф)

7. Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота -

Всех отвозить

по утрам на работу… (водитель)

8. Он нам делает прически,

Подстригает челки.

Фены, ножницы, расчески

У него на полке… (парикмахер)

**Воспитатель:** Молодцы, отлично справились, все картинки открыли!!! Продолжаем нашу экскурсию. Как вы знаете, есть и такие музеи, в которых мы можем увидеть какие-то вещи, которые расскажут нам о быте, о культуре. В нашей экскурсии перед вами на столе лежат инструменты, которые связаны с различными профессиями. И нам надо понять с какими именно. Я буду вам задавать вопросы, а вы смотрите на инструменты-подсказки и попробуйте угадать ответ на вопрос, и показать инструмент, которым пользуется человек данной профессии.

- кто готовит для ребят вкусный суп на обед? (половник)/повар

- кто продает свежие овощи и фрукты в магазине? (весы)/продавец

- кто возит пассажиров на автобусе? (руль)/водитель

- кто пишет красивые картины? (кисточка)/художник

-Кто строит школы, дома и детские сады? ( каска)/строитель

- кто хранит книги и дает их дает детям их почитать на время? (книга)/библиотекарь

**Физкультминутка:**

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

Вмиг мы летчиками стали! (прямые руки в стороны).

В самолете полетели (покружиться вокруг себя)

И шоферами вдруг стали! (ходьба на месте).

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой, «держим руль»),

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стойке мы (ходьба на месте)

Кладем ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз кирпич и два, и три (поднимаем руки вверх).

Строим дом мы, посмотри!(соединить прямые руки над головой).

Вот закончена игра,

Нам на стульчики пора.

Перерыв у нас прошел, отправляемся на нашу экскурсию дальше. Вы знаете дети, на экскурсиях очень часто надо представлять какие-то события, воссоздавать какие-то картины прошлого, чтобы понять ту или иную экспозицию, то есть воображать, как же это было. И сейчас мы с вами тоже поиграем в игру с нашими воспоминаниями и воображением. Я буду говорить вам фразу, а вы мне отвечать, кто же, человек какой профессии нам так может сказать.

**Ответы детей:**

 - Вам посылка, распишитесь. (Почтальон)

- Эту стену нужно окрасить в зелёный цвет. (Маляр)

- Большое спасибо за покупку. (Продавец)

- Внимание, пожар на третьем этаже. (Пожарный)

- Где у вас болит? (врач)

- Вам рубашку сшить с длинным или коротким рукавом? (Портной)

- Дети, начинаем наш урок. (учитель)

- Какую стрижку Вы предпочитаете? (парикмахер)

**Воспитатель**: Как же здорово получается у вас отвечать на сложные вопросы!!! Ну и давайте с вами пройдем к заключительной экспозиции нашей экскурсии. Что здесь изображено? Правильно, мужчина и женщина. И вы сейчас поймете, почему. Ведь есть разные профессии…мужские и женские, а есть профессии, где мужчины и женщины трудятся наравне. Давайте я вам буду говорить профессию мужчины, а вы мне эту же профессию у женщины:

Летчик – летчица

Художник- художница

Артист – артистка

Баскетболист- баскетболистка

А врач? Иногда бывает, что женщин и мужчин определенных профессий называют одинаково. Женщина и мужчина врач, мужчина –космонавт и женщина тоже космонавт.

Вы молодцы. Мы сегодня с вами были на экскурсии в стране профессий. Что мы сегодня с вами изучили? Что вам запомнилось?

Вам понравилось? А какие профессии вам нравятся больше всего и почему? (ответы детей) А мне, например, нравится моя профессия воспитателя, потому что я вижу вас, ваши улыбки и как вы растете. Мне нравится общаться с вами.

Спасибо вам большое за ваше активное участие в нашей экскурсии.