Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области.

**Акция**

**«От игр во дворе к спортивным победам»**

«Только сломленный, закостеневший,

злой или совсем утративший искру божию

человек теряет потребность в игре,

в шутке, в развлечении.»

(Павел Флоренский – русский священник, философ, учёный, поэт.)

**Подготовила: воспитатель Попова Е.Е.**

Издревле на Руси зимой нечего было делать. Абсолютное большинство населения страны занималось сельским хозяйством, которое в холодное время останавливалось. Конечно, зимой тоже надо кушать, кормить скот, что-то мастерить по дому, но труд на земле прекращался практически на полгода.

Поэтому и придумал русский народ такие вещи, как зимние забавы — способы развлечь себя в долгое и холодное время года. Многие из этих забав не утратили актуальности и по сегодняшний день.

**Вот самые популярные зимние забавы.**

**Царь горы**

На «вершине» снежной горы стоял «царь»

– опытный борец, которого пытались столкнуть вниз молодые поединщики. «Царь» отбивался от нападавших голыми руками или деревянным посохом. Те, в свою очередь сражались веревками и кнутами. Победившего награждали новыми сапогами или кафтаном и рукавицами.

**Взятие снежного городка**

Когда играющих было много, составлялись целые армии. Одни защищали снежную крепость, другие атаковали ее. Осада шла по всем законам военного искусства: в бой шли пешими и на лошадях, использовали подкопы, из подручных предметов строили осадные орудия. Осаждаемых было не так легко победить: они брали в руки метлы, лопаты, сыпали на врагов чаны со снегом, стреляли для устрашения лошадей холостыми зарядами из ружей. Следить за соблюдением правил выбирали «городничего». По его команде начинался штурм, по его команде и заканчивался.

Иногда в игре участвовали женщины. В этом случае девушки становились защитницами, а парни, разделившись на «коней» и «всадников», начинали атаку. Их задачей было ворваться внутрь и захватить женское знамя. Если «всадника» сбивали с «коня», он тут же выбывал из игры. По правилам, «воин», захвативший знамя, имел право перецеловать всех защитниц. Но те обычно бились столь яростно, что мужчинам редко перепадало такое счастье.

**Клюшки**

Играли в «клюшки», используя деревянные шары и «клюки» из изогнутых корней деревьев. По правилам надо было загнать шар в ледяные лунки или же отправить его за линию на территории противника. Ну чем не хоккей с мячом?! Большим поклонником этой игры был Петр I. В его царствование на ледовые турниры собирались сотни зрителей. При этом в руках у доморощенных хоккеистов были клюшки из гибкого можжевельника, а на ногах — деревянные, с железными вставками коньки.

После смерти Петра I мода на клюшки в России прошла, однако в ХХ веке возродилась вместе с появлением хоккея, который в полной мере является продолжателем той старинной игры. Возможно, именно поэтому в хоккей в России играют значительно лучше, чем в футбол.

**Коньки**

Катание на коньках известно человечеству очень давно. Остатки самого древнего конька на территории РФ, найденные в Псковской области, пролежали в земле не менее 4,5 тысяч лет. Однако доисторические коньки мало похожи на то, на чем мы ездим сейчас. Они изготавливались из берцовых костей животных, чаще всего — лошадей. Такие коньки не были острые и привязывались к ногам с помощью веревок.

Использовать для коньков железо начали лишь при Петре I — согласно одной из легенд, именно первый русский император научил голландцев прибивать железные коньки прямо к сапогам. С тех пор коньки вошли в моду и в России. Про них писал даже Пушкин: «Как весело, обув железом острым ноги, скользить по зеркалу стоячих ровных рек».

Сегодня покататься на коньках можно, не выезжая за пределы города. Достаточно найти лишь подходящее место.

**Катание на санях**

Катание на санях для русских всегда было скорее жизненной необходимостью, чем развлечением. Сани использовались для зимней езды на лошадях, для перевозки грузов по снегу. Можно сказать, что санки были настоящим русским вездеходом.

Однако скорость, которую удавалось развивать на санях, по-настоящему захватывала дух, поэтому данный вид передвижения с радостью использовался именно для удовольствия. На знаменитой русской тройке прокатиться можно и сейчас, однако придется ехать в специальное место и отдать за это деньги. А вот взять саночки поменьше, найти крутую горку и съехать с нее совершенно бесплатно — это развлечение было популярно на Руси в любые времена.

На Руси санки, как только не назывались — и рогожи, и волокуши, и даже катульки. Чаще всего они представляли собой широкие специально выдолбленные доски. Катались на них и юноши и девушки, часто они делали это вместе, паровозиком или наперегонки — тоже самое происходит и сегодня на любой детской горке.

Рядом с искусственными катками нередко устраивались ледяные и деревянные горки. Катались на дровнях, катались на дощечках, катались на салазках и ладейках. Часто составляли из саней целые «санные поезда», устремляясь с кручины с хохотом и визгом.

**Снежки**

Одной из самых веселых и популярных зимних забав на Руси с незапамятных времен являются снежки. Первое, что обычно делали дети, как только снежок прикрывал землю, — лепили комочки и с радостью запускали их в спину друзьям. Игра в снежки весьма демократична, поскольку в ней можно обходиться без всяких правил. Однако если придумывали определенные условия, метание снежков от этого только выигрывало.

**Лепка снеговика**

На Руси, по одной из версий, лепка снеговика была связана с верованиями древних славян о существовании духов, управляющих облаками, туманами и снегами - небесных девиц, живущих в воздухе. Именно в честь них наши предки стали лепить снежных баб. Шло время, и, изменив, но, не утратив вовсе первоначального смысла, снежные бабы превратились в мужчин - снеговиков, символизирующих духа зимы, к которому взывали о помощи, просили о том, чтоб отступили сильные морозы. А метла в руках снеговика - некий символ его власти, который также связывают с тем, что метлой снеговик разгонял злых духов, не давая им проникнуть в дом, возле которого его слепили. Однако есть и другая версия происхождения снеговика, по которой он ассоциировался с неким злым и могущественным существом, кем-то вроде снежного человека. В древности наши предки боялись его и лепили идолов-снеговиков и приносили им дары, чтобы он не украл их детей.

**Конспект физкультурного развлечения на воздухе**

**«Зимние забавы»**

**Цель:**

* Познакомить детей с русскими народными зимними забавами;
* Воспитывать интерес к разнообразной двигательной деятельности, укреплять здоровье и создать хорошее настроение у детей.

**Задачи:**

* Развитие физических способностей детей;
* Развитие памяти, внимания, смекалки, выносливости;
* Воспитание чувства взаимовыручки, помощи, сотрудничества;

**Место проведения:**

спортивная площадка.

**Участники праздника:**

дети и воспитатели средней, старшей и подготовительной к школе групп.

**Организационный момент:**

проверка подготовленности детей к проведению игр на свежем воздухе

( наличие варежек, шарфов и т.д.)

**Инвентарь:**

магнитофон, санки , кегли, метла.

**Детям в группы приносят письмо с текстом:**

Эй, ребята-дошколята!

Мёрзнут руки, мёрзнет нос?

Постарался же сегодня

Старый Дедушка Мороз!

К нам на праздник поспешите

Зиму снежную встречать,

Веселиться и играть!

Показать своё умение,

И сноровку и терпение.

Всех на праздник мы зовём,

Приходите, очень ждём!

Дети собираются на прогулку.

**Ход мероприятия**

Звучит весёлая музыка. Дети строятся на улице.

**Ведущая:**

Здравствуйте, дорогие ребята! Издревле на Руси зимой нечего было делать, поэтому придумал русский народ такие вещи, как зимние забавы — способы развлечь себя в долгое и холодное время года. Многие из этих забав не утратили актуальности и по сегодняшний день.

Сегодняшнюю нашу встречу давайте и посвятим зимним играм и забавам. Ведь морозная русская зима - замечательное время для укрепления здоровья! Прохладный ветер, легкий мороз, движение на воздухе - хорошая закалка.

**Ведущий:**

Все мы ждали с нетерпеньем

День, когда придет сама

С первым снегом и метелью

Наша добрая - Зима.

**Ребёнок:**

Пришла зима, пришла зима,

Оделись в белое дома.

Стоят деревья в шапках белых,

Зима для сильных, ловких, смелых.

**Игра «На помеле»**

Видел братцы я немало

Но такого не бывало-

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

(Метла в каждой команде, словно эстафету передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле и не сбив кегли.)

**Ребёнок:**

Зимушка - зима

Приехала на тройке

Коней быстрых, бойких.

Зимушка - краса

Ледяная коса.

В белой шубке до пят

Стала тешить ребят!

**Ведущий:**

Загадать хочу я вам загадки.

Вот они:

Есть ребята у меня

Два серебряных коня.

Езжу сразу на обоих,

Что за кони у меня?

(Коньки)

Кто по снегу быстро мчится,

Провалиться не боится?

(Лыжники)

Без рук рисует,

Без зубов кусает.

(Мороз)

Меня хлопали лопатой,

Меня сделали горбатой,

Меня били, колотили,

Ледяной водой облили,

А потом с меня крутой

Все мы скатимся гурьбой.

(Горка)

**Игра «Эстафеты на санках»**

(Участник садится на санки, ноги на снегу. По команде «Марш», толкаясь ногами, передвигается до контрольной отметки; назад бегом.)

**Ведущий болельщикам:**

Если руки ваши мерзнут, то в ладоши хлопайте.

Если ноги ваши мерзнут, то ногами топайте.

Дружно топайте ногами, громче хлопайте руками!

Громче хлопайте руками, а не то вам Дед Мороз отморозить может нос.

**Эстафета на санках с пересадкой.**

(Участники строятся попарно. Один участник садится на санки, второй – катит санки сзади до контрольной отметки, меняются местам. Возвращаются назад.)

**Ведущий:**

А что вы любите лепить из снега?

**Дети:**

Снеговиков.

**Ведущий:**

Покажите мне, как вы это делаете.

(Дети лепят снеговика)

**Ведущий:**

Какой славный снеговик!

Он к снегу, к холоду привык.

Вы слепили его ловко,

Вместо носа тут морковка.

Уголёчки вместо глаз,

Шляпой служит старый таз.

Снеговик он непростой –

Любопытный, озорной.

Знать он хочет, чем ребята

Занимаются зимой.

**Дети:**

Играем в снежки.

(Ребята все вместе играют в снежки)

**Игра «Снайперы»**

(В качестве мишеней используются нарисованные круги на заборе или стене здания. Чтобы усложнить задание, можно предложить метание снежков на время или поочередно правой и левой рукой.)

**Ведущий:**

Какие вы веселые и озорные!

**Ребёнок:**

Махнула рукавом правым - инеем покрылись травы,

Махнула рукавом левым - чисто поле побелело.

Ударила молоточком - сковала реку мосточком.

Взяла лыжи, сани, ребятишек манит:

Выходите на простор, да с крутых катайтесь гор!

**Ведущий:**

Ребята, а вы любите на санках с горки кататься?

**Дети:**

Да!

**Ведущий:**

Сейчас мы с вами пойдем к горке, а по дороге поиграем еще в одну игру.

**Игра «След в след»**

(Выбирается ведущий, он идёт первым, а за ним шагают дети точно по его следам.)

**Ведущий:**

Целый день мы на дворе,

Целый день мы на горе,

Вверх и вниз! Вверх и вниз!

Эй, поехали – держись!

(Катание с горки)

Дети катаются с горки.

**Ведущий:**

Ну вот и закончились наши зимние игры.

Расставаться нам пора,

До свиданья, детвора!

**Ребёнок:**

Чтоб зимой не хворать,

Надо закаляться.

На песке загорать

И в реке купаться!

Пусть морозко трещит,

Вьюга в поле кружит –

Мы ребята – крепыши

На боимся стужи!

Дети вместе с воспитателями уходят в свои группы.