Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

в разновозрастной группе

общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

на тему**: «Подарок для мамы»**

Подготовила:

Попова Елена Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

п. Космынино

2019

**Тема:** «Подарок для мамы»

**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность.

**Место проведения:** МДОУ детский сад «Огонёк», группа «Радуга»

**Цель**: создание условий для приобретения навыков и умений в декоративной лепке, при создании декоративных композиций из пластилина.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст 5-6 лет** | **Возраст 6-7 лет** |
| **Образовательные** | |
| Формировать умение использовать стеку для придания пластилину формы листьев, при оформлении «жилок» листьев; лепить розочки из пластилина, применяя знакомые приемы лепки (сплющивания, вытягивания, скатывания и пр.) | Совершенствовать умение лепить розочки из пластилина, применяя знакомые приемы лепки; умение использовать стеку для придания пластилину формы листьев, при оформлении «жилок» листьев. |
| формировать представления о специфике работы флориста | закреплять представления о специфике работы флориста |
| **Развивающие** | |
| развитие самостоятельности в деятельности при выполнении последовательно всех этапов работы используя схемы лепки | развитие самостоятельности в деятельности при работе по собственному эскизу, соблюдая этапы работы, последовательность этапов с получением запланированного результата |
| создавать условия для формирования самоконтроля при выполнении самостоятельных поэтапных действий | формировать умение оценивать результат своей работы (создание условий для развития самооценки) |
| активизировать использование в речи прилагательных обаятельная, добрая, ласковая, умная, привлекательная, заботливая, хозяйственная, обворожительная, модная, элегантная, остроумная, справедливая, трудолюбивая, красивая, щедрая, очаровательная | совершенствовать умение употреблять в речи прилагательные – эпитеты по отношению к близкому родному человеку – матери |
| **Воспитательные** | |
| воспитывать уважительной отношение к матери, вызывать желание порадовать маму, сделать ей что-то приятное, создать для нее что-то красивое | воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме |

**Предварительная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст 5-6 лет** | **Возраст 6-7 лет** |
| Знакомство с профессией флорист, рассматривание картинок с изображением разнообразных роз, примеры композиций из роз, созданных флористами | Знакомство с профессией флорист, рассматривание картинок с изображением разнообразных роз, примеры композиций из роз, созданных флористами |
| Рассматривание панно из цветов, рассматривание листиков роз, описание их формы, характерных особенностей | Рассматривание панно из цветов, рассматривание цветков роз, описание их формы, характерных особенностей |
| Формирование понятийного аппарата: панно, композиция | Формирование понятийного аппарата: панно, композиция, эскиз |
| Лепка по схеме, знакомство со схемами лепки | Создание эскизов панно, для последующего выполнения работы из пластилина |
| Ознакомление с праздником День матери с помощью литературных источников | Закрепление представлений о празднике День матери с помощью литературных источников |
| Беседы, чтение литературных произведений о маме и детях, слушание детских песен о маме, заучивание стихотворений о маме. | |

**Интеграция с образовательными областями:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Методы и приемы:**

*Наглядный:* показ, демонстрация. схемы лепки

*Словесный:* художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

*Игровой:* загадки, создание игровой ситуации.

**Словарная работа:** панно, композиция, эскиз, флорист

**Материалы, оборудование:**сердечко,пластилин, дощечка, салфетки, стеки, заготовки для панно на каждого ребёнка, ноутбук с аудиозаписями, мольберт, схемы-алгоритмы действий, эскизы.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть – вводная  Создание благоприятного эмоционального фона, концентрация внимания детей;  Введение в тему НОД  Мотивация детей на предстоящую деятельность  Постановка проблемы, создание проблемной ситуации, которую дети будут решать  Процесс актуализации имеющихся знаний у детей  Принятие игровой задачи детьми  2 часть – основная приобретение нового умения и навыка  3 часть – итоговая  Подведение итогов (рефлексия деятельности)  Постепенный вывод из деятельности | Звучит песенка Мамонтенка  *Воспитатель:*  Ребята, послушайте, какая звучит красивая и добрая музыка.  Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу искорку добра. Искорка, будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, я передаю. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала всю вашу доброту.  *Воспитатель:*  А теперь скажите,  Кто вас дети крепко любит,  Кто вас нежно так голубит.  Не смыкая ночи глаз,  Всё заботится о вас?  *Воспитатель:*  Молодцы! Самое прекрасное на свете слово – мама. У каждого из вас есть своя мама, самая родная и любимая!  *Воспитатель*:  Посмотрите, в нашей группе появилось очень доброе и милое сердечко!  Предлагаю вам поиграть в игру.  *Игра «Признание в любви».*  Вы будете передавать «Сердце» из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый про свою маму, какая она. Каждый, взяв сердечко, скажи ласковое словечко. Моя мама самая…..  *Воспитатель*:  Молодцы ребята! Сколько добрых и ласковых слов вы знаете.  *Воспитатель*:  Ребята, а вы знаете какой праздник скоро будут отмечать все мамы?  *Воспитатель:*  Правильно, молодцы и в этот чудесный праздник День матери, мы должны создать для наших мам хорошее, праздничное настроение. Как маме можно подарить праздничное настроение?  *Воспитатель:*  Какие хорошие ответы, мамам всё это будет очень приятно!  Ребята скажите ваши мамы любят цветы?  *Воспитатель:*  В доме становится празднично, когда появляются цветы. Но где же нам их найти сейчас, поздней осенью?  Вот только в Космынино нет цветочных магазинов, а до Нерехты далеко ехать… мы сделаем цветы своими руками.  *Воспитатель:*  Я вы знаете, что маме можно подаритьпанно из цветов, к празднику. Вы же помните, что такое панно?  *Воспитатель:*  А из каких цветов мы сможем сделать панно вы отгадайте!  *Загадка.*  Я капризна и нежна  К любому празднику нужна  Могу быть желтой, белой, красной,  Но остаюсь всегда прекрасной!  (РОЗА)  *Воспитатель:*  Правильно! Розы вы сможете слепить из пластилина. Хотите подарить маме панно из красивых цветов?  *Воспитатель:*  Но мы будем не просто лепить из пластилина, а превратимся в настоящих мастеров - флористов.  Согласны?  *Воспитатель:*  А кто такие флористы?  *Воспитатель:*  Молодцы!  Но прежде, чем вы займете свои места, я предлагаю отдохнуть.  *Проводится физкультминутка «Цветок».*  *Просыпается цветок,*  *Тянет к солнцу лепесток*  *(подняться на носочки)*  *И от ветра он качается*  *(качать руками)*  *Низко, низко наклоняется*  *(наклоны к полу)*  *А потом опять поднимается*  *(подняться на носочки)*  *И всем мило улыбается*  *(улыбнуться друг другу)*  *Воспитатель:*  А сейчас я предлагаю пройти в мастерскую и занять свои места.  *Воспитатель:*  Этот ряд мастеров-флористов мы назовём «Роза чайная» *(старшая группа)*. У вас на столах приготовлены схемы-алгоритмы для лепки и создания панно. Этот ряд мастеров-флористов мы назовем «Роза романтичная» *(подготовительная группа).* У вас на столах эскизы вашего панно, которые вы подготовили заранее.  *Воспитатель:*  Ребята, вы будете работать с пластилином и стекой. Давайте напомним правила безопасности работы с этими предметами.  *Воспитатель:*  Прежде, чем приступить к работе нам нужно подготовить наши пальчики.  *Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»*  *На лугу растут цветы*  *Небывалой красоты*  *(руки на столе в вертикальном положении пальцы сгибаются и разгибаются)*  *К солнцу тянутся цветы*  *С ними потянись и ты*  *(потягивания – руки вверх)*  *Ветер дует иногда*  *Только это не беда*  *(взмахи руками, изображая ветер)*  *Наклоняются цветочки*  *Опускают лепесточки*  *(наклонить кисти рук вниз и сжать пальцы)*  *А потом опять встают*  *И по -прежнему цветут*  *(распрямить кисти рук, пальцы сгибаются и разгибаются)*  *Воспитатель:*  Молодцы!  *Воспитатель:*  А сейчас я предлагаю вам повторить приёмы лепки.  *Ребёнок подготовительной группы объясняет и показывает в воздухе приемы лепки листочков*  *Лепим листочки:*  1.Берем кусочек пластилина и раскатываем колбаску.  2. Колбаску делим на части с помощью стека.  3. Из полученных частей скатываем шарики.  4.Шарики сплющиваем, получились блинчики.  5.У каждого блинчика вытягиваем уголок.  6.Для оформления каждого листочка, с помощью стека прорисовываем прожилки на поверхности каждого листочка. Листья готовы.  *Ребёнок подготовительной группы объясняет и показывает в воздухе приемы лепки роз*  *Лепим розы:*  1.Берем кусочек пластилина и раскатываем колбаску.  2. Колбаску делим на части с помощью стеки.  3. Из каждой части скатываем шарики.  4.Полученные шарики снова раскатываем в колбаски.  5.Указательным и большим пальцами приплющиваем колбаски в ленточки.  6.Ленточки можно разрезать стекой вдоль пополам.  7. Ленточки сворачиваем в кулек. Роза готова.  *Воспитатель:*  Молодцы ребята! Все мастера – флористы готовы. Скажем наши волшебные слова и приступим к работе.  *«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».*  *Воспитатель:*  Если кому- то понадобится моя помощь, я буду рада помочь.  *Звучит мелодия «Песенка мамонтенка»*  *Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.*  *Воспитатель:*  У вас получились чудесные цветы. Вы все очень постарались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.  *Воспитатель:*  У вас получился подарок для мамы*?*  *Воспитатель:*  Ребята, вам понравилось панно, которое у вас получилось*? (вопрос старшей группе «Роза чайная»)*  Ребята, у вас получилось всё как вы задумали по вашему эскизу? (*вопрос подготовительной группе «Роза романтичная»)*  Как вы думаете мамам понравятся ваши подарки?  *Воспитатель:*  Все ваши подарки мы уберем и подарим их мамам на празднике. Согласны?  *Воспитатель:*  Возьмите, пожалуйста, свои работы и положите их на стол.  Посмотрите, какая красота у вас получилась.  Вы большие молодцы!  *Воспитатель:*  Ребята, мамам можно подарить не только красивые цветы, но и красивые стихи.  Даня, расскажи нам, пожалуйста, свое стихотворение.  *Стихотворение «Цветы для мамы»*  *Я пришел сегодня к маме*  *С поздравленьем и цветами.*  *Мама, глядя на букет,*  *Улыбнулась мне в ответ.*  *И сказала, что цветы.*  *Небывалой красоты.*  *Воспитатель:*  Молодец Даня!  А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Мама для мамонтенка», музыку из которого мы сегодня слышали во время работы | Дети играют на ковре  педагог предлагает детям послушать музыку  Дети передают искорку добра.  Ответы детей: мама дорогая  Ответы детей: моя мама самая обаятельная, добрая, ласковая, умная, привлекательная, заботливая, хозяйственная, обворожительная, модная , элегантная, остроумная, справедливая, трудолюбивая, красивая, щедрая, очаровательная  Ответы детей: День матери  Ответы детей:  помочь по дому, поцеловать и прочее.  Ответы детей: да  Ответы детей, предположения, где взять цветы (в магазине, в городе и тд.)  Ответы детей: уточнение понятия панно  Дети слушают загадку.  Ответы детей: роза  Ответы детей: да  Ответы детей: да  Ответы детей: мастера по созданию цветочных композиций и букетов  Дети выполняют физкультминутку  Дети проходят за столы и садятся на места  Дети рассматривают схемы-алгоритмы и эскизы  Ответы детей: работу надо выполнять на специальной для этого доске; грязные руки надо вытирать салфеткой; осторожно обращаться со стекой  Дети выполняют пальчиковую гимнастику  Дети повторяют приемы лепки  Дети повторяют приемы лепки  Дети повторяют слова  Дети выполняют самостоятельно свои задания  Ответы детей: да  Дети проводят оценку своей деятельности с помощью воспитателя.  Ответы детей: да  Ответы детей: да  Дети любуются своими работами  Даня читает стихотворение  Дети садятся на стульчики для просмотра мультфильма. |