Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

**Конспект**

непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области

«Художественно-эстетическое развитие»

в разновозрастной группе

 общеразвивающей направленности для детей 5-7 лет

на тему**: «Подарок для мамы»**

Подготовила:

Попова Елена Евгеньевна,

воспитатель 1 квалификационной категории

п. Космынино

2019

**Тема:** «Подарок для мамы»

**Форма проведения:** непосредственная образовательная деятельность.

**Место проведения:** МДОУ детский сад «Огонёк», группа «Радуга»

**Цель**: создание условий для приобретения навыков и умений в декоративной лепке, при создании декоративных композиций из пластилина.

**Задачи:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст 5-6 лет** | **Возраст 6-7 лет** |
| **Образовательные** |
| Формировать умение использовать стеку для придания пластилину формы листьев, при оформлении «жилок» листьев; лепить розочки из пластилина, применяя знакомые приемы лепки (сплющивания, вытягивания, скатывания и пр.) | Совершенствовать умение лепить розочки из пластилина, применяя знакомые приемы лепки; умение использовать стеку для придания пластилину формы листьев, при оформлении «жилок» листьев. |
| формировать представления о специфике работы флориста | закреплять представления о специфике работы флориста |
| **Развивающие** |
| развитие самостоятельности в деятельности при выполнении последовательно всех этапов работы используя схемы лепки | развитие самостоятельности в деятельности при работе по собственному эскизу, соблюдая этапы работы, последовательность этапов с получением запланированного результата |
| создавать условия для формирования самоконтроля при выполнении самостоятельных поэтапных действий  | формировать умение оценивать результат своей работы (создание условий для развития самооценки) |
| активизировать использование в речи прилагательных обаятельная, добрая, ласковая, умная, привлекательная, заботливая, хозяйственная, обворожительная, модная, элегантная, остроумная, справедливая, трудолюбивая, красивая, щедрая, очаровательная | совершенствовать умение употреблять в речи прилагательные – эпитеты по отношению к близкому родному человеку – матери |
| **Воспитательные** |
| воспитывать уважительной отношение к матери, вызывать желание порадовать маму, сделать ей что-то приятное, создать для нее что-то красивое | воспитывать у детей чувство глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме |

**Предварительная работа:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст 5-6 лет** | **Возраст 6-7 лет** |
| Знакомство с профессией флорист, рассматривание картинок с изображением разнообразных роз, примеры композиций из роз, созданных флористами | Знакомство с профессией флорист, рассматривание картинок с изображением разнообразных роз, примеры композиций из роз, созданных флористами |
| Рассматривание панно из цветов, рассматривание листиков роз, описание их формы, характерных особенностей | Рассматривание панно из цветов, рассматривание цветков роз, описание их формы, характерных особенностей |
| Формирование понятийного аппарата: панно, композиция | Формирование понятийного аппарата: панно, композиция, эскиз |
| Лепка по схеме, знакомство со схемами лепки | Создание эскизов панно, для последующего выполнения работы из пластилина |
| Ознакомление с праздником День матери с помощью литературных источников | Закрепление представлений о празднике День матери с помощью литературных источников |
| Беседы, чтение литературных произведений о маме и детях, слушание детских песен о маме, заучивание стихотворений о маме. |

**Интеграция с образовательными областями:** социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие

**Методы и приемы:**

*Наглядный:* показ, демонстрация. схемы лепки

*Словесный:* художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

*Игровой:* загадки, создание игровой ситуации.

**Словарная работа:** панно, композиция, эскиз, флорист

**Материалы, оборудование:**сердечко,пластилин, дощечка, салфетки, стеки, заготовки для панно на каждого ребёнка, ноутбук с аудиозаписями, мольберт, схемы-алгоритмы действий, эскизы.

 **Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть – вводнаяСоздание благоприятного эмоционального фона, концентрация внимания детей;Введение в тему НОДМотивация детей на предстоящую деятельностьПостановка проблемы, создание проблемной ситуации, которую дети будут решатьПроцесс актуализации имеющихся знаний у детейПринятие игровой задачи детьми2 часть – основная приобретение нового умения и навыка3 часть – итоговаяПодведение итогов (рефлексия деятельности)Постепенный вывод из деятельности | Звучит песенка Мамонтенка*Воспитатель:*Ребята, послушайте, какая звучит красивая и добрая музыка.Давайте возьмемся за руки и передадим друг другу искорку добра. Искорка, будет в виде легкого пожатия руки. Когда искорка вернется ко мне, я сообщу. Беремся за руки, я передаю. Вот искорка и вернулась ко мне, и я почувствовала всю вашу доброту. *Воспитатель:* А теперь скажите, Кто вас дети крепко любит,Кто вас нежно так голубит.Не смыкая ночи глаз, Всё заботится о вас?*Воспитатель:*Молодцы! Самое прекрасное на свете слово – мама. У каждого из вас есть своя мама, самая родная и любимая!*Воспитатель*:Посмотрите, в нашей группе появилось очень доброе и милое сердечко!Предлагаю вам поиграть в игру.*Игра «Признание в любви».*Вы будете передавать «Сердце» из рук в руки и говорить добрые, ласковые слова каждый про свою маму, какая она. Каждый, взяв сердечко, скажи ласковое словечко. Моя мама самая…..*Воспитатель*:Молодцы ребята! Сколько добрых и ласковых слов вы знаете.*Воспитатель*:Ребята, а вы знаете какой праздник скоро будут отмечать все мамы?*Воспитатель:*Правильно, молодцы и в этот чудесный праздник День матери, мы должны создать для наших мам хорошее, праздничное настроение. Как маме можно подарить праздничное настроение?*Воспитатель:* Какие хорошие ответы, мамам всё это будет очень приятно!Ребята скажите ваши мамы любят цветы? *Воспитатель:*В доме становится празднично, когда появляются цветы. Но где же нам их найти сейчас, поздней осенью? Вот только в Космынино нет цветочных магазинов, а до Нерехты далеко ехать… мы сделаем цветы своими руками.*Воспитатель:* Я вы знаете, что маме можно подаритьпанно из цветов, к празднику. Вы же помните, что такое панно? *Воспитатель:*А из каких цветов мы сможем сделать панно вы отгадайте!*Загадка.*Я капризна и нежнаК любому празднику нужнаМогу быть желтой, белой, красной,Но остаюсь всегда прекрасной!(РОЗА)*Воспитатель:*Правильно! Розы вы сможете слепить из пластилина. Хотите подарить маме панно из красивых цветов?*Воспитатель:*Но мы будем не просто лепить из пластилина, а превратимся в настоящих мастеров - флористов.Согласны?*Воспитатель:*А кто такие флористы?*Воспитатель:*Молодцы!Но прежде, чем вы займете свои места, я предлагаю отдохнуть.*Проводится физкультминутка «Цветок».**Просыпается цветок,**Тянет к солнцу лепесток**(подняться на носочки)**И от ветра он качается**(качать руками)**Низко, низко наклоняется**(наклоны к полу)**А потом опять поднимается**(подняться на носочки)**И всем мило улыбается**(улыбнуться друг другу)**Воспитатель:*А сейчас я предлагаю пройти в мастерскую и занять свои места.*Воспитатель:*Этот ряд мастеров-флористов мы назовём «Роза чайная» *(старшая группа)*. У вас на столах приготовлены схемы-алгоритмы для лепки и создания панно. Этот ряд мастеров-флористов мы назовем «Роза романтичная» *(подготовительная группа).* У вас на столах эскизы вашего панно, которые вы подготовили заранее. *Воспитатель:*Ребята, вы будете работать с пластилином и стекой. Давайте напомним правила безопасности работы с этими предметами.*Воспитатель:*Прежде, чем приступить к работе нам нужно подготовить наши пальчики.*Пальчиковая гимнастика «На лугу растут цветы»**На лугу растут цветы**Небывалой красоты**(руки на столе в вертикальном положении пальцы сгибаются и разгибаются)**К солнцу тянутся цветы**С ними потянись и ты**(потягивания – руки вверх)**Ветер дует иногда* *Только это не беда**(взмахи руками, изображая ветер)**Наклоняются цветочки**Опускают лепесточки**(наклонить кисти рук вниз и сжать пальцы)**А потом опять встают**И по -прежнему цветут**(распрямить кисти рук, пальцы сгибаются и разгибаются)**Воспитатель:*Молодцы! *Воспитатель:*А сейчас я предлагаю вам повторить приёмы лепки.*Ребёнок подготовительной группы объясняет и показывает в воздухе приемы лепки листочков**Лепим листочки:*1.Берем кусочек пластилина и раскатываем колбаску.2. Колбаску делим на части с помощью стека.3. Из полученных частей скатываем шарики.4.Шарики сплющиваем, получились блинчики.5.У каждого блинчика вытягиваем уголок.6.Для оформления каждого листочка, с помощью стека прорисовываем прожилки на поверхности каждого листочка. Листья готовы.*Ребёнок подготовительной группы объясняет и показывает в воздухе приемы лепки роз**Лепим розы:*1.Берем кусочек пластилина и раскатываем колбаску.2. Колбаску делим на части с помощью стеки.3. Из каждой части скатываем шарики.4.Полученные шарики снова раскатываем в колбаски.5.Указательным и большим пальцами приплющиваем колбаски в ленточки.6.Ленточки можно разрезать стекой вдоль пополам. 7. Ленточки сворачиваем в кулек. Роза готова.*Воспитатель:*Молодцы ребята! Все мастера – флористы готовы. Скажем наши волшебные слова и приступим к работе.*«Сяду прямо, не согнусь, за работу я возьмусь».**Воспитатель:*Если кому- то понадобится моя помощь, я буду рада помочь.*Звучит мелодия «Песенка мамонтенка»**Воспитатель оказывает индивидуальную помощь.**Воспитатель:*У вас получились чудесные цветы. Вы все очень постарались, вложили в свои работы частичку своего сердца, согрели их теплом своих рук.*Воспитатель:*У вас получился подарок для мамы*?**Воспитатель:*Ребята, вам понравилось панно, которое у вас получилось*? (вопрос старшей группе «Роза чайная»)*Ребята, у вас получилось всё как вы задумали по вашему эскизу? (*вопрос подготовительной группе «Роза романтичная»)*Как вы думаете мамам понравятся ваши подарки?*Воспитатель:*Все ваши подарки мы уберем и подарим их мамам на празднике. Согласны?*Воспитатель:*Возьмите, пожалуйста, свои работы и положите их на стол.Посмотрите, какая красота у вас получилась.Вы большие молодцы!*Воспитатель:*Ребята, мамам можно подарить не только красивые цветы, но и красивые стихи.Даня, расскажи нам, пожалуйста, свое стихотворение.*Стихотворение «Цветы для мамы»**Я пришел сегодня к маме**С поздравленьем и цветами.**Мама, глядя на букет,**Улыбнулась мне в ответ.**И сказала, что цветы.**Небывалой красоты.**Воспитатель:*Молодец Даня!А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм «Мама для мамонтенка», музыку из которого мы сегодня слышали во время работы | Дети играют на ковре педагог предлагает детям послушать музыкуДети передают искорку добра.Ответы детей: мама дорогаяОтветы детей: моя мама самая обаятельная, добрая, ласковая, умная, привлекательная, заботливая, хозяйственная, обворожительная, модная , элегантная, остроумная, справедливая, трудолюбивая, красивая, щедрая, очаровательнаяОтветы детей: День материОтветы детей: помочь по дому, поцеловать и прочее.Ответы детей: даОтветы детей, предположения, где взять цветы (в магазине, в городе и тд.)Ответы детей: уточнение понятия панноДети слушают загадку. Ответы детей: розаОтветы детей: даОтветы детей: даОтветы детей: мастера по созданию цветочных композиций и букетовДети выполняют физкультминуткуДети проходят за столы и садятся на местаДети рассматривают схемы-алгоритмы и эскизыОтветы детей: работу надо выполнять на специальной для этого доске; грязные руки надо вытирать салфеткой; осторожно обращаться со стекойДети выполняют пальчиковую гимнастикуДети повторяют приемы лепкиДети повторяют приемы лепкиДети повторяют словаДети выполняют самостоятельно свои заданияОтветы детей: даДети проводят оценку своей деятельности с помощью воспитателя.Ответы детей: даОтветы детей: даДети любуются своими работамиДаня читает стихотворениеДети садятся на стульчики для просмотра мультфильма. |