Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Огонёк» муниципального района город Нерехта и Нерехтский район Костромской области

Конспект

непосредственной образовательной деятельности

в старшей группе

**«Воздушные шары для Пятачка»**

Подготовила воспитатель: Попова Е.Е.

 Провела: 1 февраля 2018 г.

п. Космынино

2018г

**Образовательная область:** Познавательное развитие

**Тема:** «Воздушные шары для Пятачка»

**Место проведения:** групповая комната.

**Цель**: развитие любознательности и познавательной мотивации детей в совместной познавательно-исследовательской деятельности со взрослым.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Уточнять представления детей о свойствах воздуха (невидимый, прозрачный, бесформенный, легче воды), ощутимый;
* Продолжать знакомить детей с частями тела и органами человека (нос, горло, легкие), необходимостью заботиться о своем здоровье;
* Побуждать к овладению некоторыми способами обнаружения воздуха, самостоятельному «добыванию» знаний;

*Развивающие:*

* Развивать детскую инициативу, активность по изучению свойства предметов, явлений;
* Развивать мышление, память, внимание, зрительное и слуховое восприятие;

*Воспитательные:*

* Воспитывать познавательный интерес, желание исследовать окружающее доступными и безопасными способами;
* Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу, желание оказывать помощь.

**Словарная работа:** воздух, легкие, горло, бесцветный, бесформенный, ощутимый, слышимый, исследователи, энциклопедия.

**Предварительная работа:**

* Беседы «Что такое воздух», «Где можно найти воздух»; «Ветер – это движение воздуха», «Воздух в моей жизни», «Строение тела человека».
* Отгадывание загадок;
* Наблюдения на прогулке за природой и во время экскурсий;
* Чтение энциклопедии «Я познаю мир», «Тело человека».

**Оборудование:**

Одноразовые стаканчики, тарелки, ложки, салфетки, трубочки, таз с водой, картинки, мольберт, воздушные шары, аудиозапись песни из мультфильма, видеофрагмент мультфильма, детская энциклопедия мячик, чеснок, лук, пакеты, игрушки.

**Методы и приемы:**

*Наглядные:*

* Просмотр фрагмента из мультфильма «Винни Пух»;
* Рассматривание иллюстрации о строении тела человека;
* Использование картин для обозначения свойств воздуха;

*Словесные:*

* Вопросы к детям;
* Объяснения выполнения опытов-экспериментов;
* Художественное слово;

*Практические:*

* Проведение опытов-экспериментов с воздушными шарами; с помощью стаканчиков и трубочек;
* Наблюдение за процессом дыхания человека.

**Интегрируемые образовательные области:**

речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, музыкальное развитие, физическое развитие.

**Форма работы с детьми:** фронтальная.

 **Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Части НОД** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| 1 часть – вводная | *Слышится песня из мультфильма «Винни-Пух и все-все-все».**Воспитатель:* Ребята, вы слышите, кажется, к нам сказка спешит. Вы готовы встретить ее?*Воспитатель:* Для чего нужны нам сказки?Что в них ищет человек?Может быть, добро и ласку.Может быть, вчерашний снег.В сказке радость побеждает,Сказка учит нас любить.В сказке звери оживают,Начинают говорить.*Воспитатель:* Устраивайтесь поудобнее на стулья, и давайте послушаем, что же они хотят нам сказать? | Ответы детей: да/нетДети садятся на стулья смотрят фрагмент мультфильма  |
| Мотивация детей на предстоящуюдеятельность | *Включается отрывок из мультфильма «Винни-Пух и все-все- все» («Пятачок спешит поздравить Иа и подарить воздушный шарик»).**Воспитатель*:Ребята, какая беда приключилась с Пятачком, и чем мы можем ему помочь?*Воспитатель:* Какие вы добрые, друзья мои, готовы помочь Пятачку! У меня как раз есть несколько воздушных шариков, которые могут обрадовать его. Вот они! (показывает сдутые воздушные шары). Как вы думаете, понравятся наши шарики Пятачку?*Воспитатель:* Я тоже думаю, что такие шарики не очень понравятся Пятачку. Надо их сделать большими и красивыми. А как это можно сделать?*Воспитатель*: А что значит – надуть шарик?*Воспитатель:* Верно. Мы заполняем шарик воздухом, он становится красивым и большим. Вы готовы сегодня не только помочь Пятачку, но и узнать много нового о воздухе? Тогда я предлагаю вам стать настоящими исследователями. Согласны?*Воспитатель:* Но сначала нам надо одеть вот такие бейджики, где написано, что мы исследователи и наши фамилии и имена. *Воспитатель*: Все готовы?*Воспитатель*: Мы отправляемся в «Центр изучения воздуха»*Дети вместе с воспитателем проходят к столам для совместной работы.* | Ответы детей: он спешил поздравить друга с днем рождения и подарить шарик, но он лопнул. Мы можем помочь ему (предлагают варианты: надуть и подарить новые шарики, купить шарики, нарисовать их, вылепить и т.д.)Ответы детей:понравятся,/не понравятся, потому что они не надутые.Ответы детей:надуть шарики.Ответы детей:мы в него дуем, и он становится большим.Ответы детей:даДети одевают бейджики.Ответы детей:да |
| 2 часть – основная3 часть – заключительнаяПодведение итогов деятельности.  | **Стол №1** (энциклопедия, карточки)*Воспитатель*: Для начала предлагаю встать в кружок. Как вы думаете, есть ли внутри нас воздух?*Воспитатель:* Давайте проверим. Повторяйте за мной.*Воздух я вдыхаю (руки поднимаем)**Воздух выдыхаю (руки опускаем)**Воздухом дышу (держим руками грудную клетку)**Из-за воздуха живу (шагаем на месте)**Воспитатель:* Что вы почувствовали, когда положили руку на грудь?*Воспитатель:* Правильно, ребята! Нам поможет узнать, отчего наша грудь поднимается и опускается – энциклопедия. Вокруг нас – воздух. Посмотрите, когда мы вдыхаем, воздух попадает сначала в нос (попробуйте, чувствуете?), а затем в горло. После этого воздух попадает в легкие – правое и левое. Когда мы делаем вдох, легкие наполняются воздухом и расширяются, как воздушные шарики. При выдохе они выпускают из себя воздух и уменьшаются в размере (шарики сдулись). Очень важно беречь свое здоровье, и легкие – не дышать холодным или загрязненным воздухом, не вдыхать дым сигарет. *Воспитатель*: Итак, исследователи, что мы выяснили?*Воспитатель*: Молодцы! Движемся дальше.*Воспитатель*: Ребята, посмотрите, а вы воздух видите?*Воспитатель:* Значит, воздух какой?*Воспитатель:* Воздух невидимый, он не имеет цвета. Поэтому мы с вами видим друг друга и все, что нас окружает.**Стол №2** (тарелки с ложками, стаканчики, чеснок, лимон, лук, карточки)*Воспитатель*: Ребята, а давайте мы воздух попробуем. Мы попробуем положить воздух на тарелку и попробовать его ложкой.*Воспитатель:* Какой воздух, может у кого - то сладкий или горький?*Воспитатель:* Конечно, ребята воздух не имеет вкуса. *Воспитатель*: А теперь мы воздух понюхаем. Давайте возьмём каждый свой стаканчик, поймаем в него воздух и понюхаем.*Воспитатель:* Что вы чувствуете?*Воспитатель:* Молодцы! Мы выяснили, что воздух не имеет запаха.*Воспитатель:*  Ребята, а как вы думаете, воздух может передавать запахи?*Воспитатель:*Конечно, может. Сейчас мы это проверим. Я предлагаю вам понюхать и отгадать запах, что лежит в этих тарелках. *Воспитатель предлагает детям тарелочки с чесноком, лимоном и т.д.*Мы с вами всегда чувствуем, когда пахнет духами или жареными котлетами. *Воспитатель:* Молодцы! Проходим дальше.**Стол №3** (шарики, пакеты, игрушки – пищалки, свисток, дудочка, карточки, листы бумаги, веер)*Воспитатель*: Ребята, давайте помашем руками. Как вы думаете, есть у воздуха форма?*Воспитатель:* Теперь возьмите шарики и спрячьте в него воздух – надуйте. А я попробую надуть воздухом пакет.*Воспитатель:* Что теперь можно сказать о форме воздуха?*Воспитатель:* Правильно! Сам воздух формы не имеет, но принимает форму предмета.*Воспитатель*: Ребята, сейчас я надую шарик, а вы послушайте и скажите, что вы услышали?*Воспитатель надувает шарик и немного ослабляет пальцы, из шарика с шипением выходит воздух.**Воспитатель:* Что вы услышали?*Воспитатель*: Значит можно сделать вывод, что воздух мы можем слышать. Посмотрите на эти предметы, как еще мы можем услышать воздух.*Воспитатель:* Молодцы ребята!*Воспитатель*: Ребята, а мы можем почувствовать воздух? Как это можно сделать?*Воспитатель*: Правильно, мы можем сами подуть на ладошку, помахать ладошкой или листком бумаги, веером.*Воспитатель:* Молодцы, воздух можно чувствовать.*Воспитатель:* Ребята, сколько мы уже всего узнали. Я предлагаю вам немного отдохнуть. Согласны?*Проводится физкультминутка.**Воспитатель:* Мы отдохнули и можем продолжать наши исследования.*Воспитатель:* Мы с вами выяснили, что воздух невидимый. Но иногда его все-таки можно заметить. Хотите попробовать? **Стол №4** (стаканы с водой, трубочки, таз с водой, мячик, шарик, полотенце, карточки)*Воспитатель:* Погрузите трубочку в стакан с водой и подуйте. На воде появились пузырьки?*Воспитатель:* Откуда взялись пузырьки?*Воспитатель:* Куда плывут пузырьки – поднимаются вверх или опускаются на дно? *Воспитатель:* Потому что воздух легкий. Когда весь воздух выйдет, пузырьков не будет. Можно сделать вывод: воздух легче воды. Хотите проверить это по - другому?*Воспитатель:* В тазик с водой я помещаю воздушный шарик и попробую его утопить. Не получается! Воздух не дает ему утонуть. Давайте попробуем, что будет с мячиком. Мячик тоже не тонет, почему?*Воспитатель:* Воздух легче воды. Помните, как в стихотворении:Таня, Танечка, не плачь,Не утонет в речке мяч.*Воспитатель:* Ребята, а какие вы знаете предметы, которые наполнены воздухом и помогают человеку. *Воспитатель:* Молодцы! Мы сегодня были настоящими исследователями, и многое узнали о воздухе, помогая Пятачку с воздушными шарами.Вам понравилось быть исследователями?*Воспитатель:* Давайте мы с вами повторим, что же мы узнали.*Воспитатель предлагает детям, с помощью карточек, повторить свойства воздуха.**Воспитатель:* Молодцы, ребята! Как же нам отправить воздушные шары Пятачку?*Воспитатель*: Хорошая идея – отправить воздушные шары по воздуху (ведь надутые шарики в посылку не поместятся). Перед прогулкой мы надуем шарики, соберем их все вместе, и отправим в полет, согласны?*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм и узнать чем закончилась история Пятачка и его друзей.*Дети садятся на стулья и смотрят мультфильм.* | Ответы детей:да/нетОтветы детей:грудь поднимается и опускается.Дети рассматривают картинки.Дети отвечают: мы сами дышим воздухом с помощью легких. Здоровье и легкие нужно беречь.Ответы детей: нетОтветы детей: невидимый.Дети стараются попробовать воздух. Ответы детей:у воздуха нет вкусаДети нюхают воздух.Ответы детей:он не чем не пахнет.Ответы детей:да/нетОтветы детей:даОтветы детей:да/нетДети пробуют надуть шарики.Воздух принял форму шарика – стал круглым.Дети отвечают: из шарика выходит воздух и он шипит.Дети рассматривают предметы (игрушки - пищалки, дудочки свистульки)Ответы детей:да/нетОтветы детей:даДети выполняют движения под музыку.Ответы детей:даОтветы детей:даОтветы детей:да, это воздух, который мы выдыхали.Воздушные пузырьки поднимаются вверх.Ответы детей:даДети пробуют утопить мячик.В мячике тоже воздух.Ответы детей: спасательный круг, лодка, плот и тд.Ответы детей:даОтветы детей:внутри воздушных шаров есть воздух. Мы дышим воздухом с помощью легких. Воздух невидимый, прозрачный, не имеет вкуса и запаха, бесформенный (может принимать форму предмета), можем его слышать и чувствовать. Воздух легче воды.Дети предлагают варианты: отправить посылкой, отпустить в небо.Ответы детей:да. |