**Конспект интегрированной ООД с детьми младшего дошкольного возраста "Лесной светофор"**

Воспитатель: Васильева Ольга Леонидовна

Тема: Лесной светофор

Программное содержание:

1. Познакомить детей со светофором, объяснить его назначение;
2. Уточнить знание сигналов светофора;
3. Развивать умение работать в технике обрывная аппликация.

Интеграция образовательных областей: художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, безопасность, физическое развитие, развитие речи.

Материал и оборудование: образец выполненной работы, изображение светофора, письмо, игрушечный волк, бумага, цветная бумага, клей, салфеточки.

**Реализация образовательной деятельности**

- Ребята, сегодня воробей принес нам в группу письмо. Давайте прочтем его

«Здравствуйте, дети! Пишут вам лесные зверюшки: белки, зайчики, лисички. В нашем лесу мальчики и девочки часто катаются на велосипеде, а взрослые иногда проезжают около леса на автомобиле. Мы очень пугаемся и не знаем, как себя вести и что делать. Вот недавно с волчонком беда случилась: услышал звук детских голосов и попал от страха под колеса велосипеда. Помогите нам!»

-Вот так дела творятся в лесу! Ребята, а как вы думаете, почему с волчонком беда произошла? (ответы детей). Конечно, ведь он не знает правил дорожного движения, а они даже в лесу могут пригодиться. А вы знаете правила безопасного поведения на дороге? (ответы детей). Вот сейчас я проверю. Я буду называть различные дорожные ситуации, если ситуация будет правильной, хлопайте в ладоши, если не правильной- топайте.

Переходить дорогу можно одному (дети топают);

Играть вблизи дорог запрещено (дети хлопают);

Можно ездить на велосипеде без шлема (дети топают);

На дороге опасно (дети хлопают)

- Вижу, что вы знаете правила поведения на дороге. А что нам помогает их соблюдать? (ответы детей). Правильно, светофор. Давайте вспомним значение каждого его сигнала:

Он цветным мигает глазом.

Управляет всеми сразу.(повороты туловища в стороны)

Вот зажегся красный свет,

Всем известно – хода нет. (грозят пальцем)

С вами так условимся:

Желтый - приготовиться, (руки на пояс)

А зеленый говорит:

«Проходите, путь открыт». (шагают)

- Молодцы, светофор помогает понять и водителям, и пешеходам, когда можно ехать или идти безопасно для жизни.

Раздается стук в дверь, педагог вносит игрушечного волка с забинтованной лапой, который рассказывает детям о случившейся с ним беде.

- Ребята, как мы можем помочь волку и всем лесным зверям не попадать под колеса велосипеда и вести себя правильно на лесной дороге? (ответы детей) Верно, надо в лесу поставить светофор. Мы сегодня сделаем бумажный светофор, пусть он свети ярко, чтобы все сигналы были видны лесным обитателям.

- Положите перед собой шаблон светофора, возьмите в руки бумагу красного цвета, оторвите от нее небольшой кусочек и, заранее промазав шаблон, приклейте его. Также поступите и с остальными цветами.

Во время выполнения аппликации педагог оказывает помощь нуждающимся детям.

-Какие замечательные светофорчики получились у нас! Теперь ни один лесной житель не пострадает!

Волк забирает светофоры, прощается и уходит в лес.