**Конспект НОД по развитию речи в старшей группе: «Маленькие спасатели или: как мы птицам помогали»**

Цель: Совершенствование развития связной речи, обогащение словаря по теме «Зима», «Зимующие птицы».

Образовательные задачи: закрепить знание названий зимующих птиц. Вспомнить приметы зимы. Закрепить умение составлять небольшие описательные рассказы-загадки о зимующих птицах с помощью мнемотаблиц; способствовать тому, чтобы дети давали полные ответы на вопросы.

Развивающие задачи: развивать слуховое и зрительное внимание, пространственное восприятие, воображение и мелкую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные: воспитывать умение выслушивать ответы своих товарищей до конца, не перебивая. Воспитывать бережное и заботливое отношение к птицам, природе, проявлять доброту, отзывчивость. Поощрять желание заботиться о птицах, подкармливать их зимой.

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; физическое развитие.

Оборудование: Презентация-письмо от Хозяина леса, разрезные картинки с изображением птиц, снежинки, запись с голосами птиц, звуками улетающих птиц, картинки зимующих и перелетных птиц; мнемотаблица для описания птиц, изображения с кормом для разных птиц для игры «Накорми птиц», кормушки с кормом, угощение для детей.

Предварительная работа: беседа с детьми о приметах зимы, зимующих и перелетных птицах, дидактические игры, отгадывание загадок, наблюдение за птицами на прогулке, заучивание пальчиковой гимнастики, стихов, самостоятельная подкормка птиц на участке, изготовление совместно с родителями кормушек.

Ход занятия.

1. Организационный этап.

Приветствие.

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас много гостей, мы радуемся,когда к нам приходят гости? Давайте поздороваемся с ними!

Всех с улыбкою встречаем, утра доброго желаем!!

Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся.

Воспитатель: Ребята, а какое время года сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: вы уверены? Почему вы так решили?

Дети: На улице очень холодно, дни стали короче

Солнце светит, но не греет.

Много снега, скользко

Люди одеты тепло (шапки, варежки, шубы, пальто, шарфик и валенки)

На речках лед

Птицы улетели в теплые края, а зимующие остались (молодцы)

И по календарю еще зима.

Воспитатель: Правильно, ребята, теперь я уверена, что зима.

Раздается звук электронного письма и на экране доски появляется видеообращение

Воспитатель: Ребята, нам письмо. От кого же оно? Давайте посмотрим?

Дети: Да!

Запись видеообращения от Хозяина леса.

Воспитатель: Это письмо от Хозяина леса, лесничего.

Смотрим видео-письмо:

« Здравствуйте ребята! В лесу случилась беда…Все птицы пропали…. Их нигде нет, не слышно их пения….. Помогите пожалуйста, умные, смелые и добрые дети. Я хочу, чтобы весной они снова запели в моем лесу… Спасите и найдите птичек, пожалуйста!»

Воспитатель:- Ребята, может, мы с вами сможем помочь лесничему? Вернем птичек?

Дети: Да, поможем.

Воспитатель : Нам нужен план.

 Что нам нужно сделать сначала? Давайте досмотрим письмо, может там есть подсказки?

« Да, для того чтобы отыскать и вернуть птиц, вы должны:

1. Вспомнить названия птиц, которые остались зимовать.

2. Описать и рассказать о них.

3. Найти их.

4. Покормить птиц.

5. Вернуть их в лес.

Воспитатель: Ну, ребята, непросто будет нам справиться….плану нас есть, нужно приступать к его исполнению. Вы готовы?

Воспитатель: Итак, первое задание. Нужно назвать птиц, которых мы будем искать. Кто знает и может назвать их?

Дети: воробьи, дятлы,вороны, сороки, голуби, синички, снегири, щеглы, поползни, свиристели, совы

Воспитатель: Как мы назовем всех этих птиц одним словом?

Дети: зимующие.

Воспитатель: Почему же их так назвали?

Дети: Потому что эти птицы не улетают в теплые края, а остаются зимовать у нас

Воспитатель: Молодцы ребята птиц зимующих знаете, а теперь нужно их описать. Поможет нам в этом наша схема- подсказка, кто хочет начать? (Дети по очереди выбирают картинку с птицей и рассказывают о ней, остальные дети называют птицу по описанию. Так отвечают 4-5 детей)

Ребенок. Это маленькая птичка. Зимующая, у нее есть голова, клюв, лапки и хвост. Все черное, а грудка красная, любит рябину. И т. Д. (Снегирь) и т. д

Воспитатель: Молодцы, ребята, всех птиц описали и узнали. А теперь давайте поиграем. Девочки и мальчики вокруг себя обернитесь и в птиц превратитесь.

Проводится подвижная игра :«Кто зимует, а кто улетает» (Дети под музыку бегают по группе, когда музыка заканчивается, воспитатель называет птицу. Если птица зимующая, дети приседают и клюют зернышки, если перелетная – машут крыльями.)

Воспитатель: Ребята, у нас следующее самое сложное задание, нужно найти пропавших птиц…. Но, чтобы нам их найти нам нужно отправится в сказочный зимний лес. Хотите?

Дети: Да

Воспитатель: Все вместе скажем волшебные слова: (под музыку) Вокруг себя три раза обернись и в сказочном зимнем лесу очутись.(Предварительно в группе установлены искусственные ели, снег на ветках, из модулей сделаны сугробы, накрыты белыми покрывалами, на них снежинки)

Воспитатель: Как красиво в лесу!!! Только тихо…. Птиц не слышно…,а ведь они так красиво поют даже зимой. Давайте вспомним, кто как поет?

Игра: «Кто как голос подает»

Воспитатель: Ребята, когда птица поет, она что делает?

Дети:

Сова – ухает

Сорока – стрекочет

Ворона – каркает

Снегирь – посвистывает

Воробей – чирикает

Синица – свистит

Дятел – трещит

Воспитатель: Молодцы,

Воспитатель: Ну, что ж, надо искать птиц. Посмотрите, здесь какой-то подозрительный сугроб (на нем куча снежинок), давайте сильно подуем на снежинки и посмотрим, что по ними.

Дети выполняют дыхательные движения, сдувают снежинки, обнаруживают конверт.

Воспитатель: что это за конверт? давайте посмотрим, что в нём? (В конверте разрезанные на части картинки)

Воспитатель: посмотрите, ребята, что случилось с птицами… они замерзли, превратились в ледяные частички, но если вы соедините части, отогреете и освободите птиц. Дети выбирают себе конверт и собирают за столами своих птиц.

Воспитатель: Ребята, назовите птиц, которых вы собрали?

Дети: Мы собрали синицу.

Мы собрали ворону. И т. д.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы освободили птиц, но как вы думаете, что мы забыли сделать с вами. (Обратить внимание на план)

Дети: Покормить птичек.

Воспитатель: Правильно покормить. Чем можно угостить птиц:

Дети: хлебными крошками, ягодами рябины, боярышника, салом, зернышками, крупой, семечками, орешками, фруктами.

Пальчиковая гимнастика

Прилетай к нам поскорей - (машут руками, зовут воробья)

Быстрый, юркий воробей – 9приседают и клюют)

 Мы насыплем крошек и зерна немножко - (крошат пальцами крошки)

 А синичке малой мы нарежем сала ( режут ладонь об ладонь)

А клесту мальчишке мы повесим шишку –(растопыривают пальцы в стороны)

А рябину - снегирям ( показывают кисти рябины руками)

Вкусных зерен – голубям –(клюют на ладони зерна)

А галкам и воронам – сварим макароны (трут ладошку о ладошку)

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте покормим наших птичек. На доске соотнести картинку с птицей и кормом.

Воспитатель: Молодцы, ребята, справились с заданием. Накормили птиц, пусть они теперь летят в лес. Помашем им, до свиданья птички. ЗАПИСЬ звука УЛЕТАЮЩИХ ПТИЦ.

Воспитатель: Ребята, ну, что, справились мы с заданием?

Дети: Да

Воспитатель: А что мы делали?

Дети: Называли зимующих птиц, искали их, собирали картинки с птицами, описывали птичек по схеме, кормили птиц и отпустили в лес.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята, такое доброе дело сделали. Наше путешествие в зимний лес закончилось, вам понравилось?

Дети: да.

Воспитатель: но нам пора возвращаться домой. Вокруг себя три раза повернись и дома снова очутись!

Раздается звук электронной почты: появляется видео письмо на интерактивной доске

Воспитатель: Нам снова письмо

На экране Лесник: Дорогие ребята, огромное вам спасибо, что вы помогли вернуть птиц. Я очень рад, что в вашей группе дети такие добрые, храбрые и умные. Я всем лесным жителям рассказал о вас. А больше всего мне понравилось, что вы работаете вместе и сообща. И за это я приготовил вам подарок -угощение. До скорых встреч в лесу».

Воспитатель: Ребята, а мы с вами развесим ваши кормушки, которые вы сделали дома с родителями на нашем участке и будем всю зиму подкармливать птиц. Спасибо вам !!!