Консультация для родителей

Игры на запоминание букв и цифр.

Каждому **родителю хочется**, чтобы его ребенок как можно быстрее выучил все **буквы**.

Как облегчить ему эту задачу и сделать ее более занимательной? Конечно же, не заставлять ребенка заучивать, переписывать, несколько раз повторять название **буквы**, а **поиграть с буквами**.

Очень важно, чтобы в процессе игр с **буквами** активно вовлекались зрение, слух, мускулатура пальцев рук. Это стимулирует более быстрому **запоминанию ребенком букв**, тренирует его образное восприятие и развивает речь в целом.

В какие же игры с **буквами можно поиграть дома**?

1. Взрослый рисует на листке контур **букву**, называя ее, а ребенок штрихует **букву**карандашом или закрашивает красками или цветными карандашами.

2. Взрослый выводит контуры задуманной **буквы в воздухе**, ребенок пытается угадать и назвать ее.

3. Взрослый *«рисует»* **букву** пальцем на спине ребенка: *«Я напишу, а ты угадай, какая это****буква****»*.

4. Можно лепить **буквы** из пластилиновых колбасок, конструировать из спичек, зубочисток, счетных палочек, семечек.

5. Взрослый с ребенком по очереди называют сходство какой-то **буквы** с предметами из окружающего мира. Например, **буква***«О»* похожа на колесо, дупло, солнце и т. д.

6. Ребенку предлагается скопировать **букву**, написанную взрослым, приложив листок к оконному стекле. Не забывайте называть написанные **буквы**!

7. Вырезывание **букв** из старых журналов и составление из них **слогов или слов**.

8. **Буквы** можно выкладывать на полу, столе, земле из веревочек, спичек, камешков, шишек, макаронин.

9. Взрослый рисует только часть **буквы** и спрашивает у ребенка, какую **букву он задумал**. В эту игру можно **играть на бумаге**, асфальте, песке.

10. Берется небольшой поднос с бортиками. В него насыпается мелкий песок или манка. Ребенок пальцем рисует **буквы** на сыпучем материале.

11. На листке бумаги взрослый пишет правильную **букву**, а рядом неправильную, в зеркальном отражении. Ребенок должен зачеркнуть неправильную **букву**.

12. Выкладывание **буквы** шерстяной ниточкой на бархатной бумаге, ковре.

13. Конструирование **букв из проволоки**.

14. Выкладывание **букв из фасоли**, гороха, бусинок, бисера, пуговиц, крышечек.

15. Взрослый заранее рисует на листе бумаги какую-нибудь **букву**. После этого лист бумаги кладется на ковер, и ребенок должен при помощи зубочистки проколоть дырочки по контуру рисунка. Когда работа будет закончена, предложите ребенку посмотреть рисунок на просвет.

16. Предложить ребенку в старом журнале, газете или книге отыскать и обвести в кружок заданную **букву**. Можно усложнить задание, предложив, например, **букву***«А»*обвести в кружок, а **букву***«Н»* подчеркнуть.

17. Конструирование **букв из цветной изоленты**, ценников.

18. Можно писать **буквы** на снегу пальчиком или палочкой.

19. Взрослый пишет **букву на листе бумаги**. Ребенку предлагается *«оживить»* **букву**, т. е. дорисовать ей голову, глаза, рот, волосы, руки, ноги и т. д.

20. В непрозрачный мешочек или небольшую коробочку положить объемные **буквы из магнитной азбуки**. Ребенок одной рукой на ощупь пытается угадать, что это за **буква**.

* **«Назови имя цифры».**Рассматриваются цифры, изготовленные из разных материалов: бумаги, картона, ткани, нанесенные на карточки разного размера и цвета, письменные или печатные и т.д. Выясняется какие цифры знает ребенок и где он их видел.
* **«Узнай цифру на ощупь».**Предлагаются цифры в виде объемных фигур («формочек»), карточки, где контуры цифр могут быть выпуклыми или, наоборот, обозначены желобками, шершавые цифры или гладкие знаки, наклеенные на шершавую бумагу и др. Дошкольник обследует и угадывает цифру на ощупь.
* **«Сделай цифру».**Предлагается выложить цифры из кружочков, палочек, кубиков, треугольников, мозаики, вылепить из пластилина, глины, сделать «вкусные цифры. Можно вырезать цифры из бархатной или простой бумаги, старых газет или журналов, ткани и наклеить их.
* **«Раскрась цифру».**Дается контурное изображение для штриховки или раскрашивания, или трафареты для обведения цифры и ее последующего раскрашивания, или штриховки.
* **«Рисуем и угадываем».**Взрослый рисует пальцем цифру в воздухе, а ребенок угадывает ее, затем они меняются ролями.
* **«Преврати цифру в смешную фигурку».**

 Путем дорисовывания или прорисовывания цифры превращаются в «человечков», «зверюшек» или другие смешные фигурки.