**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД № 20"**

**ЕМАНЖЕЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**КОНСПЕКТ**

**непрерывно-образовательной деятельности по познавательному развитию**

**на тему** **«Жила – была Коза с козлятами »**

**для детей 2 младшей группы**

 **Подготовила:**

 **Рейнвальд Н.В. ,воспитатель**

 **2 младшей группы**

 **Цели:**

*Образовательные:* продолжать развивать умение узнавать животных по части изображения, правильно называть животных и их детенышей и группировать предметы по одному признаку ( цвет или величина ); совершенствовать навыки в подборе предмета по заданному признаку ( форма); закреплять знания основных цветов ( красный , синий, зеленый, желтый );

*Развивающие:* стимулировать активную речь детей.

*Воспитательные:* формировать интерес к совместной деятельности со взрослым и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

**Материал:** картинки с изображением животных и их детенышей (кошка с котенком, корова с теленком, лошадь с жеребенком, свинья с поросенком, заяц с зайчонком , лиса с лисенком, медведь с медвежонком ),части животного (кошка , корова , лошадь , свинья ) и забора ( силуэт ); бумажные цветы основных цветов ( по числу детей),корзинки основных цветов; рамки – вкладыши: домики с изображением козлят в окошечках , окошечки разной геометрической формы, но одного цвета ( по числу детей );изображение козлят разной величины ( по 4 на каждого ребенка ); цветные полоски (30 х 10 ) с меткой красного цвета с левой стороны ( по числу детей ); игрушка волк.

**Ход занятия**

*Воспитатель: ( собирает детей возле избушки , надевает шапочки козлят на них и мамы Козы на себя ).* Жили – были Коза с козлятами. Вот какие козлята ! Жили они не тужили , резвились , играли, на полянке гуляли, травку щипали.( подводит детей к «полянке» , на которой разложены цветы). Посмотрите , какая красивая полянка! На ней много цветов. Какого цвета этот цветок? ( красный ); Какого цвета этот цветок? ( синий) А этот какого цвета? (желтый).

Давайте соберем цветы в корзины! Какого цвета эта корзина? (красного). А эта? ( синего). А эта? ( желтого). Красные цветы положи те в корзину такого же цвета, а в эти корзины ( синюю и желтую) положимте цветы такого же цвета , как корзины.

*Вмести с детьми проверяет выполнение задания, исправляя ошибки.*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим: все ли цветы лежат в своих корзинках? Смотрите, этот цветочек заблудился…. Илюша ,положи его в корзину такого же цвета.(*Предлагает детям отнести корзины в избушку. Останавливаются около избушки.)*  Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные…. Хотите узнать кто приходил в гости к козлятам?

**Игровое упражнение « Угадай, кто пришел»**

*Дети садятся на ковер, воспитатель показывает фрагмент изображения животного, часть которого закрыта заборчиком.*

*Воспитатель:*  Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали? Правильно, это кошка. Вот она! (показывает картинку « Кошка с котенком».) Посмотрите, кошка пришла не одна. Вы знаете, с кем она пришла? Конечно, с котенком.

*Аналогично воспитатель показывает все картинки с изображением животных и их детенышей.* *В заключении показывает фрагмент изображения лошади.*

*Воспитатель*: С кем лошадь пришла в гости? Как называют детеныша лошади? Я вам скажу - жеребенок. Лошадь с жеребенком. Молодцы! Всех гостей узнали! ( Предлагает детям подняться с ковра и подойти поближе.) Коза всех встречала и по дому хлопотала. И мы с вами сейчас поиграем!

 **Игра с правилами « Коза- хлопота»** ( по потешке, с элементами пальчиковой гимнастики.)

Коза – хлопота ( *показывать рожки с помощью указательного пальца и мизинца обеих рук, шевелить ими*.)

День –деньской занята *( прижать ладони к щекам, покачать головой)*

Ей травы нащипать *( «руками нарвать травы»)*

Ей на речку бежать *( указательным и средним пальцами*

 *изображать бег)*

Ей козляток стеречь (*сложить руки на груди, слегка покачивать туловище)*

Малых деток беречь *(погладить попеременно левую и правую*

 *кисти рук)*

Чтобы волк не украл (*имитировать движения волка)*

 Чтоб медведь не задрал *(изобразить медведя)*

Чтобы лисонька-лиса *(имитировать движения лисы)*

Их с собой не унесла *(погрозить пальцем )*

 Вот какая Коза заботливая мама! Она бережет своих деток! А больше всего на свете козлята боятся….(показываю картинку волка). Да, волка. Вот он, серый волк – зубами щелк!

*Воспитатель предлагает детям сесть за столы, на которых разложены домики с вырезанными дверцами и наборами дверей к ним разного цвета и формы.*

 **Игровое упражнение «Закроем домики»**

 (вариант игры Л. А. Венгера « Домики»)

Воспитатель: Давайте спрячем наших козлят в домиках, чтобы волк не смог их отыскать! Подберите двери такой же формы и такого же цвета, как у ваших домиков. Какой формы дверь в твоем домике? ( круглая). Какой формы дверь в твоем домике? (квадратная). Какой формы дверь в твоем домике? (треугольная).

*Воспитатель проверяет правильность выполнения задания, помогая исправить ошибки.*

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо спрятали козлят- теперь волк их не найдет!

 **Игровое упражнение» Построим козлят по порядку»**

Воспитатель: А еще наши козлята ходили на речку купаться. Впереди шел самый большой козленок, за ним козленок поменьше, а за ним самый маленький козленок. Разложите козлят на полосе ,начиная от красной полосочки, слева направо, по порядку - от самого большого до самого маленького.

*Воспитатель проверяет точность выполнения задания, помогает исправить ошибки, предлагает детям встать из-за столов.*

**Подвижная игра «Волк и козлята»**

Воспитатель: Вы сегодня хорошо занимались! А теперь мы с вами поиграем! Вы – козлята. Мы будем гулять , прыгать, резвиться на лугу, а как только появиться волк( *показываю куклу бибабо*), сразу прячемся в домике, вот здесь (*на ковре возле домика- ширмы выложен шнур).*

 Вот козлята - скок да скок -

 Поскакали на лужок,

 Зарезвились, заигрались,

 Свежей травки пощипали……
 Вдруг выходит серый волк,

 Он зубами щелк, да щелк,

 Ну, козлята, разбегайтесь,

 Волку в лапы не давайтесь!

 *( Повторить игру 2 раза)*

Наше занятие закончилось, а игру вы можете продолжить сами.