**Психолого-педагогическая гостиная в старшей группе «Фантазёры»**  
Подготовила: педагог-психолог Зиганшина Д.М.

Цель: усиление психологических связей между детьми и родителями.

Оборудование:

- клубок

- листы белой бумаги формата А-3

- фломастеры

- цветные карандаши

- ножницы

- стулья по количеству участников встречи

- бланки листов обратной связи

Участники встречи рассаживаются на стулья, расставленные по кругу.

**1. Приветствие**

Задачи: создание позитивного эмоционального настроения у участников встречи; активизация формальных высказываний при общении.

Материал: клубок.

«В руках у меня волшебный клубок. С его помощью мы с вами познакомимся, смотрите внимательно! Я обматываю нитку вокруг руки и называю свое имя. Держу нитку в руке и передаю клубочек соседу справа. Кто получает клубочек, так же обматывает нитку вокруг руки, называет свое имя и передает его соседу справа от него, ребенку или **родителю**. **Родители**, пожалуйста, помогайте ребятам!»

«Клубочек вернулся ко мне. Посмотрите - мы все с вами сидим в одном большом кругу, а с помощью волшебного клубка мы все соединились и стали единым целым!

А сейчас давайте все вместе поиграем с волшебной ниточкой и покажем клубочку, какие мы все дружные. Движения, которые я буду называть, необходимо делать всем вместе (помашем правой, левой рукой, потопаем 2 ногами).

**2. Рисунок в парах**

Ведущий предлагает участникам встать в пару со своим партнером. «Сейчас вы – одна команда, которая должна нарисовать картину. Рисовать вы должны одновременно, при этом строго следуйте правилу, запрещающему говорить друг с другом. Постарайтесь понимать друг друга без слов. Если захочется, вы можете время от времени поглядывать друг на друга, чтобы понять, что чувствует ваш партнер, и что он хочет нарисовать. Через 5 минут вы должны представить вашу картину».

Ведущий предлагает каждой паре дать название своей картине. «Каждый из вас скажет по одному слову, чтобы получилось название картины».

Рефлексия внутренних ощущений и переживаний участников встречи.

**3. Пара**

Ведущий предлагает партнерам решить, кто из них будет правая рука, а кто - левая рука. Правой и левой руке предлагается взять листок бумаги, согнуть его пополам; правой руке – взять ножницы, левой – держать лист бумаги, сложенной вдвое. Задача пары – вырезать из бумаги сердце.

Рефлексия внутренних ощущений и переживаний участников встречи.

**4. Подвижная игра «Птички»**

Давайте мы с вами поиграем – превратимся в птичек. Покажите, как птички летают, клюют зернышки. Вдруг налетел злой ветер, закапал дождик «Тук-тук-тук». Прячьтесь, птички, в домик! (дети садятся на корточки, соединяют руки над головой). Дождик закончился, опять птички летают, зернышки клюют.

Когда я скажу: «Бегите к маме, папе!», «дети» побегут к «взрослым» (игра повторяется 2-3 раза).

**5. Закончи предложение**

Участники встречи по очереди завершают фразу – «Я СЧАСТЛИВЫЙ ЧЕЛОВЕК, ПОТОМУ ЧТО …»

**6. Человек дня**

Игра *«Добрый ангел»*.

Теперь я прошу вас, всех, сесть поудобнее. Родители, обнимите своих детей. Я хочу прочитать вам сказку (звучит красивая спокойная мелодия, педагог рассказывает сказку *«Добрый ангел»*. В каждой семье есть *«Добрый ангел»*, который ее охраняет и радуется, когда видит, что все члены семьи помогают друг другу, берегут своих близких, доставляют им радость. И грустит, когда замечает, что в семье ругаются, ходят хмурые и говорят плохие слова. Давайте порадуем своего *«Доброго ангела»* и покажем, как мы бережно и с любовью относимся к своим близким. (Родители и дети по очереди обнимают друг друга, говорят друг другу ласковые слова). Родители, покажите, как вы любите своего ребенка *(можно приласкать, или пожалеть жестами, можно словами)*. Затем поменяемся ролями, и дети покажут, как они любят своих родителей.

**7. Метафора «В гостях у сказки»**

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши – мама, папа, бабушка и дедушка – были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему еще предстояло стать цветным. Каждый день синяя мама учила его, как быть синим. Красный папа – как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины. Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета, а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел. Так проходил день за днем, месяц за месяцем год за годом. Карандашик вырос и тоже стал цветным карандашом, впитав в себя мамин синий цвет, папин красный, желтый дедов и зеленый бабушкин цвета. Он взял от каждого цвета, но его цвет стал особенным, не похожим на цвета его родных карандашей…

**8. Заполнение листов обратной связи**

|  |  |
| --- | --- |
| ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ЛИСТ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ  Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Мне не понравилось\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я хотел (а) бы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В следующий раз\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Я желаю \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |