Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №42»

**КОНСПЕКТ**

**ФРОНТАЛЬНОГО ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ**

**для подготовительной группы детского сада**

на тему: **«Профессии»**

 подготовил воспитатель

1 квалификационной категории:

Мишакина Кристина Геннадьевна

Раменское

2019

***Лексическая тема «Профессии»***

**Цель:** Расширение и активизация словаря по теме «Профессии»**. Коррекционно-образовательные задачи:** расширение и закрепление представлений о профессиях людей, работающих в разных сферах; подбор к существительным глаголов, образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме занятия. Совершенствования грамматического строя речи и слогового анализа слов.

**Коррекционно-развивающие задачи:** Развитие связной речи, общих речевых навыков, зрительного внимания, тонкой и общей моторики, активности. Координации речи с движением, ловкости. Обучение составлению рассказа с использованием схемы-подсказки.

**Коррекционно-воспитательные задачи:** Воспитание уважения к труду разных профессий. Формирование навыков взаимодействия, сотрудничества, активности, инициативности, самостоятельности

**Оборудование:** мяч, предметные картинки - профессии, игрушки – предметы, презентация

**Предварительная работа:** беседа о профессиях родителей, кем они работают; о пользе профессий; чтение стихов о профессиях, рассматривание картин; сюжетно-ролевые игры по профессиям.

**Ход занятия**

1. **Вводная часть**
2. ***Сообщение темы занятия***

***Поиск соответствующего понятия “ Угадай профессию? ”.***

*Дети встают в круг и играют с мячом. Учитель-логопед: задает вопросы, дети отвечают.*

Кто водит? – водитель

Кто носит багаж? – носильщик.

Кто красит стены? – маляр.

Кто сочиняет музыку? – композитор.

Кто сваривает трубы? - сварщик.

Кто работает на кране? – крановщик.

Кто играет на рояле? – пианист.

Кто учит? – учитель

Кто строит? – строитель

Кто готовит? – Повар,

Кто лечит? – врач.

Кто вставляет стекло?- стекольщик.

Кто укладывает кирпичи? – каменщик.

Кто чинит часы? – часовщик.

- Как вы думаете, о чем пойдет речь на нашем занятии сегодня? (О профессиях)

1. **Основная часть**
2. ***Игра «Кому это нужно для работы?» (презентация слайд 3-10)*** *(уточнение, расширение и активизация словаря по теме занятия)*

- Ребята, давайте посмотрим на доску, и попробуем угадать по предметам, о какой профессии пойдет речь.

Врач, художник, повар, швея, парикмахер, продавец, полицейский, пожарный

1. ***Игра «Кто что делает?» (****подбор к существительным глаголов)*

- Ребята, я сейчас буду задавать вам вопросы, а вы будете на них отвечать полным ответом.

Что делает учитель? (Учитель учит детей)

Что делает продавец? (Продавец продаёт товар)

Что делает врач? (Врач лечит людей)

Что делает строитель? (Строитель строит здания)

Что делает художник? (Художник рисует картины)

Что делает повар? (Повар готовит еду)

Что делает портной? (Портной шьёт одежду)

Что делает строитель? (Строитель строит и ремонтирует дома)

Что делает маляр – штукатур? (Штукатур-маляр красит, белит, штукатурит дома)

***3. Игровое упражнение «Четвёртый лишний».*** *(развитие логического мышления и слогового анализа слов)*

**-**Я буду называть инструменты, которые используют люди определенной профессии. Один из этих инструментов к этой профессии не относится. Назовите это слово.

- Кому нужны эти инструменты?

Ножницы, весы, зеркало, расчёска  (парикмахер)

Пила, таблетки, градусник, шприц   (врач)

Сковорода, нож, половник, краски (повар)

Шорты, ткань, сом, игла (портниха)

Гармонь, труба, совок, скрипка (музыкант)

- Определите на слух самое короткое слово?

- Как вы определили? Посчитали количество слогов в каждом слове.

***4. Физминутка «Профессии» (развитие общей моторики, координация движений и речи)***

Мы в профессии играли (ходьба на месте)

В миг мы лётчиками стали! (прямые руки в стороны)

В самолёте полетали – (покружиться вокруг себя)

И шофёрами вдруг стали! (ходьба на месте)

Руль теперь в руках у нас (руки перед собой)

Быстро едем, просто класс! (бег вокруг себя с рулем)

А теперь на стройке (мы ходьба на месте)

Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем руки вверх)

Строим дом мы, посмотри! (соединить прямые руки над головой)

Вот закончена игра, Нам на стульчики пора.

***5. Дидактическая игра «Подбери действия».***

- Достаньте из коробки один предмет и скажите, что им делают.

Молотком *(что делают?)* – забивают, бьют, стучат

Ножом – разрезают, отрезают, рубят, шинкуют

Расчёской – расчёсывают, причёсывают, вычёсывают

Ручкой – пишут, чертят, рисуют, штрихуют, проводят линии.

Линейкой – отмеряют, замеряют, измеряют, чертят, проводят линии

Лопатой – копают, откапывают, закапывают, вкапывают, выкапывают

Карандашом– рисуют, пишут, чертят, штрихуют, проводят линии.

Ножницами – отрезают, нарезают, стригут, подстригают, отстригают, выстригают

Пилой – пилят, распиливают, отпиливают

Топором - рубят, разрубают, отрубают, прорубают

1. ***Поиск фактических ошибок «Путаница» (развитие логического мышления, уточнение знаний о действиях людей разных профессий)***

**- Ребята, попробуйте ответить, верно ли выполняют свои действия люди?**

Маляр шьет одежду?

Водитель управляет самолетом?

Парикмахер шьет одежду?

Библиотекарь разносит почту?

Фотограф сочиняет музыку?

Тракторист готовит еду?

1. ***Пантомима «Угадай профессию». (презентация слайд 11-12).*** *(развитие общей моторики, логического мышления, уточнение знаний о профессиях)*

- Ребята, сейчас мы поиграем с вами в игру, которая называется «Угадай профессию». Кого я приглашу, изображает профессию, которая нарисована на картинке. Остальные дети отгадывают, кого он показывает. (Скрипач, чистильщик, дровосек, уборщица, парикмахер, фотограф).

1. ***Пальчиковая гимнастика*** *(развитие мелкой моторики, координация речи с движениями)*

|  |  |
| --- | --- |
| Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, | Дети стучат кулачком о кулачок |
| Много крыш и потолков,Много стен, окон, половМного комнат и дверейЛифтов, лестниц, этажей. | Загибают по очереди пальцы на обеих руках. |
| Будут у жильцов весельеВ новом доме новоселье! | Произносят слова веселым голосом, произносят громко слово "новоселье", поднимая руки вверх. |

1. ***Составь рассказ о профессии (презентация слайд 13)***  *(развитие связной речи)*

- Ребята, давайте каждый выберет себе профессию и составит рассказ о ней по схеме – подсказке.

***10. Игра с мячом «Один - много»****(образование существительных множественного числа в именительном и родительном падежах)****:***

*Логопед берет мяч и предлагает пройти детям на ковер.*

Учитель – учителя - учителей, врач - врачи – врачей, продавец - продавцы - продавцов, почтальон – почтальоны - почтальонов, парикмахер - парикмахеры - парикмахеров, повар – повара – поваров и т. д.

1. **Заключительная часть**
2. ***Итог занятия. Рефлексия.***

Дети встают, взявшись за руки, легонько пожимают руки друг другу.

- Мы сегодня говорили о профессиях. А вы кем хотите стать, когда подрастёте? Почему?

Все профессии важны,

Все профессии нужны,

Надо только браться за дело

Очень старательно и смело.

- Молодцы, ребята! Спасибо за работу!

**Список литературы**

1. Агранович, З.Е. Сборник домашних заданий для преодоления надоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников [текст]: В помощь педагогам и родителям/ З.Е. Агранович; СПб.: «Детство-пресс», 2004. – 160 с. + цв.вкл. 48с.
2. Косинова, Е. М. Большой логопедический учебник с заданиями и упражнениями для самых маленьких [Текст]: [пособие для дошкольного обучения, осуществляемого родителями, воспитателями детских дошкольных учреждений и учителями] / Елена Косинова; [ил. Е. В. Гальдяевой, С. М. Горюновой, Г. В. Соколова]. - Москва: Эксмо: ОЛИСС, 2007. – 173с.
3. Нищева, Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР [текст]: для педагогов и логопедов ДОУ/ Н.В. Нищева. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007. — 704 с.
4. Смирнова, Л. Н. Логопедия для дошкольников и младших школьников [текст]: Методическое пособие для логопедов/ Л.Н. Смирнова. - М., Мозаика-синтез, 2005г.
5. Селиверстов, В.И. Речевые игры с детьми. - М.: ВЛАДОС, 1994.
6. Османова, Г.А. «Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: картотека пальчиковых игр». -  СПб.: КАРО, 2008г.