Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Светлячок» г.Южи 155630, Ивановская область, г.Южа ул. Горького д.5 Телефон: (8-493-47)2-15-12, e-mail:doy\_svetlyahok@rambler.ru

**Картотека подвижных игр по сезонам**

**в средней группе**

Подготовила: воспитатель Егорова Е.С.

***Осень***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Кто скорее соберет?»** | |
| ***Цель:*** учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность. | ***Ход игры****:* дети делятся на две бригады: «Садоводы» и «Огородники». На земле лежат муляжи овощей и фруктов и две корзины. По команде воспитателя бригады начинают собирать овощи и фрукты каждый в свою корзину. Кто собрал первым, поднимает корзину вверх и считается победителем. |
| **«Мышеловка»** | |
| ***Цель***: совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать  после сигнала. | ***Ход игры:*** играющие делятся на две неравные  группы. Меньшая группа детей, взявшись за руки, образует круг. Они изображают мышеловку. Остальные дети (мыши) находятся вне круга. Изображающие мышеловку начинают ходить по кругу, приговаривая:  *Ах, как мыши надоели,*  *Всё погрызли, всё поели,*  *Берегитесь же, плутовки,*  *Доберёмся мы до вас.*  *Вот поставим мышеловки,*  *Переловим всех сейчас!*  Дети останавливаются, поднимают сцепленные руки вверх, образуя ворота. Мыши вбегают в мышеловку и выбегают из неё. По сигналу воспитателя «Хлоп» стоящие по кругу дети опускают руки, приседают – мышеловка захлопывается.  Мыши, не успевшие выбежать из круга (мышеловки), считаются пойманными. Пойманные становятся в круг, мышеловка увеличивается. Когда большая часть детей поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется. Игра повторяется 4-5 раз. |
| **«Охотники и зайцы»** | |
| ***Цель:*** развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. | ***Ход игры:*** из числа играющих выбирается охотник, остальное дети – зайцы. На одной стороне зала (площадки) отводится место для охотника, на другой – дом зайцев. Охотник ходит по залу(площадке), делая вид, что ищет следы зайцев, а затем возвращается к себе в дом. Зайцы выпрыгивают из-за кустов и прыгают (на 2-х ногах, на правой или левой – кто как хочет) в разных направлениях. По сигналу: «Охотник!» - зайцы убегают в дом, а охотник бросает в них мячи (в руках у него 2-3 мягких мяча). Зайцы, в которых он попал, считаются подстреленными, и он забирает их в свой дом. После каждой охоты на зайцев охотник меняется, но выбирается не из числа пойманных. |
| **«Бездомный заяц»** | |
| ***Цель:***улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам. | ***Ход игры:***из числа играющих выбирается охотник и бездомный заяц. Остальные играющие – зайцы чертят себе кружочки (дома), и каждый встает в него.  «Бездомный заяц» убегает, а «охотники» его догоняют. «Заяц» может спастись от «охотника», забежав в любой кружок; тогда «заяц», стаявший в кружке, должен сейчас же убегает, потому что теперь он становится бездомным и «охотник» будет ловить его. Как только «охотник» поймал (осалил) зайца, он сам становится «зайцем», а бывший «заяц» - «охотником». |
| **«Лохматый пес»** | |
| **Цель:** развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре. | **Ход игры:** дети стоят на одной стороне площадки. Водящий – пес – на другой стороне. Дети тихо подходят к нему со словами:  *Вот лежит лохматый пес,*  *В лапы свой уткнувши нос.*  *Тихо, смирно он лежит,*  *Не то дремлет, не то спит.*  *Подойдем к нему, разбудим,*  *И посмотрим что-то будет!*  После этих слов пес вскакивает и громко лает. Дети разбегаются, а пес старается их поймать. |
| **«Хитрая лиса»** | |
| ***Цель***: развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. | ***Ход игры:***играющие стоят в кругу на расстоянии одного шага друг от друга. В стороне, вне круга обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который и становится водящим – хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором 3 раза (с небольшим интервалом) спрашивают (сначала тихо, потом громче): «Хитрая лиса, где ты?» После третьего вопроса хитрая лиса быстро выбегает на середину круга, поднимает вверх руку и говорит: «Я здесь!». Все играющие разбегаются по площадке, а лиса их ловит (дотрагиваясь рукой). После того как лиса поймает 2-3 ребят и отведет их в свой дом, воспитатель произносит: «В круг!». Игра повторяется. |
| **«Такой листок – лети ко мне»** | |
| ***Цель:*** развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь. | ***Ход игры:*** воспитатель с детьми рассматривает листья, упавшие с деревьев. Описывает их, говорит, с какого они дерева. Через некоторое время, раздает детям листья от разных деревьев, находящихся на участке, и просит внимательно его послушать. Показывает лист от дерева и говорит: «У кого такой же листок, бегите ко мне!» |

***Зима***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Снежная баба»** | |
| ***Цель:*** развивать двигательную активность. | ***Ход игры:*** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,  *Баба Снежная стоит,*  *Утром дремлет, днями спит.*  *Вечерами тихо ждет,*  *Ночью всех пугать идет.*  На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой». |
| **«Два мороза»** | |
| ***Цель:*** учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. | ***Ход игры:***на противоположной стороне площадки обозначены два дома, играющие располагаются  В одном из домов. Водящие – Мороз Красный нос и Мороз синий нос встают посередине площадки лицом к играющим и произносит:  *Мы морозы молодые*  *Мы два брата удалые*  *Я Мороз Красный нос!*  *Я Мороз Синий нос!*  *Кто из вас решится*  *В путь – дороженьку пуститься?*   Играющие отвечают хором:  *Не боимся мы угроз,*  *И не страшен нам мороз.*  После слова «мороз» дети перебегают через площадку в другой дом, а водящие догоняют их и старается коснуться рукой, «заморозить». «Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь. Воспитатель вместе с «Морозами» подсчитывают количество «замороженных». |
| **«Ветерок»** | |
| ***Цель:*** развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. | ***Ход игры:***выбирается водящий. Ему надевают шапочку «Ветерка». И он отходит в сторону. Воспитатель говорит:  *«Из – за елки на опушке*  *Чьи-то выглянули ушки*. (Дети присели и показывают ушки)   *Лапки заек замерзают*,  Зайки лапки согревают (встали, согревают лапки)  *Стали прыгать и скакать,                                                                    Стали весело играть».*(Дети прыгают).  *Воспитатель говорит:*  *«Ну-ка, ветер, не зевай  и зайчишек догоняй!»*  Водящий догоняет детей. |
| **«Охота на зайцев»** | |
| ***Цель:*** развивать внимание, ловкость, быстрый бег. | ***Ход игры:*** Все ребята - «зайцы» и 2-3 «охотника». «Охотники» находятся на противоположной стороне, где для них нарисован дом.  Воспитатель:  *Никого нет на лужайке.*  *Выходите, братцы-зайки,*  *Прыгать, кувыркаться!..*  *По снегу кататься!..*  «Охотники» выбегают из домика и охотятся на зайцев. Пойманных «зайцев» «охотники» забирают себе в дом, и игра повторяется. |
| **«Снежки»** | |
| ***Цель:*** развивать двигательную активность. | ***Ход игры:*** выбирается «Снежная баба». Она садится на корточки в конце площадки. Дети идут к ней, притоптывая,  *Баба Снежная стоит,*  *Утром дремлет, днями спит.*  *Вечерами тихо ждет,*  *Ночью всех пугать идет.*  На эти слова «Снежная баба» просыпается и ловит детей. Кого поймает, тот становится «Снежной бабой». |
| **«Мороз – красный нос»** | |
| ***Цель***: Развитие ловкости, быстроты реакции, воспитание выдержки, терпения. | ***Ход игры:*** В противоположных сторонах площадки на земле при помощи веревки обозначают два дома, в одном из которых располагаются дети, принимающие участие в игре. В середине площадки лицом к игрокам встаёт взрослый, играющий роль МОРОЗА КРАСНОГО НОСА.МОРОЗ КРАСНЫЙ НОС обращаясь к детям говорит:*Я Мороз Красный Нос!**Вам сюрприз с собой принёс –**Крепкий вам принес мороз,**Берегите, дети, нос!*Дети хором отвечают: *Не боимся мы угроз, И не страшен нам мороз!»* После этого они должны перебежать через площадку, чтобы попасть в другой дом, а Мороз хочет помешать им это сделать: он старается дотронуться до детей, чтобы их заморозить, *«Замороженные»* останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до тех пор, пока новый дом не заполнится новыми жильцами. |
| **«Заяц, мороз и елочки»** | |
| ***Цель:*** Тренировка различных навыков передвижения, формирование правильной осанки, развитие внимания, быстроты реакции, координации движений, укрепление мышц стоп и голеней. | ***Ход игры:*** При помощи считалки выбирают среди детей*«зайчика»* и *«мороза»*. Остальные играющие будут *«ёлочками»*. На площадке обозначьте круги, в которые встанут *«ёлочки»*. По сигналу воспитателя *«заяц»* бежит к ближайшей *«ёлочке»*, чтобы укрыться под ней от *«мороза»*. А *«мороз»* хочет показать свою силу и *«заморозить»* - осалить *«зайчика»*. Если *«зайчик»*, убегая от *«мороза»*, успевает прыгнуть в кружок, где стоит *«ёлочка»*, то он становится *«ёлочкой»*, а *«ёлочка»* - *«зайчиком»*, и теперь она должна бежать от *«мороза»* к следующей *«ёлочке»*. Если *«мороз»* осаливает *«зайчика»*, то *«зайчик»* сам становится *«морозом»*. Если *«мороз»* оказывается нерасторопным, то он продолжает водить. *«Мороз»* может осалить *«зайчика»* не только когда тот бежит к *«ёлочке»*, но и если *«ёлочка»* замешкалась в ту минуту, как к ней прыгнул *«зайчик»*, и в кругу остались двое. |

***Весна***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Гори, гори ясно!»** | |
| ***Цель:***развивать быстроту и ловкость | ***Ход игры:***игроки стоят в колонну по два, держась за руки, впереди колонны – водящий. Дети хором говорят:  *Гори, гори ясно, чтобы не погасло.*  *Глянь на небо: птички летят,*  *Колокольчики звенят!*  *Раз, два, три – беги!*  По окончанию слов игроки последней пары опускают руки и бегут в начало колонны – один справа, другой слева от нее. Водящий пытается запятнать одного из игроков, прежде чем тот успеет взяться за руки со своей парой. Если водящий запятнал игрока, то он становится с ним в пару впереди колонны. |
| **«Птички и птенчики»** | |
| ***Цель****:* развивать у детей выполнение движений по сигналу. Упражнять в беге в разных направлениях не задевая друг друга. | ***Ход игры:*** дети делятся на 3 – 4 группы; каждая группа имеет свой домик-гнездо. У каждой группы «птенчиков» есть птичка-мама. По слову воспитателя «полетели» птенчики вылетают из гнезда. По слову воспитателя «домой» птички-мамы возвращаются и зовут птенчиков домой. В гнезде птенчики усаживаются в кружок. Игра проводится 3 – 4 раза. |
| **«Найди свой цвет»** | |
| ***Цель:*** развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. | ***Ход игры:*** дети получают флажки трех-четырех цветов: красного, синего и желтого цвета и группируются по 4-6 человек в разных углах площадки. В каждом углу воспитатель ставит на подставке цветной флаг (красный, синий, желтый). По сигналу воспитателя «идите гулять» дети расходятся по площадке. По слову воспитателя «найди свой цвет» дети собираются возле флага соответствующего цвета. Продолжительность игры 4 – 5 минут. |
| **«Найди себе пару»** | |
| ***Цель:*** развивать у детей ориентировку в пространстве. Упражнять детей в беге. | ***Ход игры:*** каждый ребенок получает один флажок. Флажки двух цветов поровну. По сигналу воспитателя дети разбегаются по площадке. По сигналу «найди пару» дети, имеющие одинаковые флажки, становятся рядом. В игре должно принимать участие нечетное число детей, чтобы один остался без пары. Обращаясь к нему, все играющие говорят:  *Ваня, Ваня не зевай (Таня, Оля и другие.)  Быстро пару выбирай!*  Затем по удару в бубен дети опять разбегаются по площадке, и игра повторяется. Продолжительность игры 5-7 минут. |
| **«Мы веселые ребята»** | |
| ***Цель***: воспитывать быстроту и ловкость. | ***Ход игры*:** дети стоят на одной стороне площадки за чертой. На противоположной стороне площадки проводится вторая черта. В центре площадки находится ловишка. Водящий назначается воспитателем или выбирается детьми. Дети хором произносят:  *Мы, веселые ребята,*  *Любим бегать и скакать.*  *Ну, попробуй нас догнать.*  *Раз, два, три – лови!*  После слова «лови» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет бегущих, ловит их. Тот, до кого ловишка сумеет дотронуться, прежде чем убегающий пересечет черту, считается пойманным. Он отходит в сторону. После 2 -3 перебежек выбирается другой ловишка. Игра повторяется 3-4 раз.  ***Указания.*** Если после 2 – 3 перебежек ловишка никого не поймает, все равно выбирается новый ловишка. |
| **«Беги к тому, что назову»** | |
| ***Цель***: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание. | ***Ход игры****:* выбирается водящий, дети стоят рядом с ним и слушают, что он скажет. Водящий объясняет: «Куда я скажу, туда вы побежите, и будете ждать меня», затем произносит: «Раз,два, три к песочнице беги!» Водящий внимательно следит за детьми, кто побежит не к тому предмету, отводит на скамейку штрафников. Игра повторяется. (дети бегут к столику, к любому дереву, к веранде.) |
| **«Космонавты»** | |
| ***Цель:*** развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять ориентировке в пространстве. | ***Ход игры*:** по краям площадки чертятся контуры ракет. Общее количество мест в ракетах должно быть меньше количества играющих детей. Посередине площадки космонавты, взявшись за руки, ходят по кругу, приговаривая:  *Ждут нас быстрые ракеты*  *Для прогулок по планетам.*  *На какую захотим,*  *На такую полетим!*  *Но в игре один секрет:*  *Опоздавшим места нет.*  С последними словами дети отпускают руки и бегут занимать места в ракете. Те, кому не хватило места в ракетах, остаются на космодроме, а те, кто сидит в ракетах, поочередно рассказывают, где пролетают и что видят. После этого все снова встают в круг, и игра повторяется. Во время полета вместо рассказа об увиденном детям предлагается выполнять различные упражнения, задания, связанные с выходом в космос. |

***Лето***

|  |  |
| --- | --- |
| **«Совушка»** | |
| ***Цель****:* учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. | ***Ход игры****:* играющие свободно располагаются на площадке. В стороне («в дупле») сидит или стоит «Сова». Воспитатель говорит: *«День наступает – все оживает».* Все играющие свободно двигаются по площадке, выполняя различные движения, имитируя руками полет бабочек, стрекоз и других насекомых.  Неожиданно произносит: *«Ночь наступает, все замирает, сова вылетает».* Все должны немедленно остановиться в том положении, в котором их застали эти слова, и не шевелиться. «Сова» медленно проходит мимо играющих и зорко осматривает их. Кто пошевелится или засмеется, того «сова» отправляет к себе в «дупло». Через некоторое время игра останавливается, и подсчитывают, сколько человек «сова» забрала к себе. После этого выбирают новую «сову» из тех, кто к ней не попал. Выигрывает та «сова», которая забрала себе большее число играющих. |
| **«У медведя во бору»** | |
| ***Цель:*** развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле. | ***Ход игры*:** на одном конце площадки проводится черта. Эта опушка леса. За чертой очерчивается место для медведя. На противоположном конце площадки обозначается линией дом детей. Воспитатель назначает одного из играющих медведем. Дети направляются к опушке леса и проговаривают:  *У медведя во бору грибы, ягоды беру.  А медведь не спит и на нас рычит.*  Когда играющие произносят слово «рычит», медведь с рычанием встает, а дети бегут «домой». Медведь старается их поймать. Пойманного отводит к себе. Продолжительность игры 5 – 6 минут. |
| **«Цветные автомобили»** | |
| ***Цель****:* развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Упражнять в беге, ходьбе. | ***Ход игры:*** вдоль стены сидят на скамейках дети. Они – «автомобили». Каждому дается флажок какого – либо цвета или цветной круг, кольцо. Воспитатель в центре площадки. Он держит в руке три цветных флажка. Воспитатель поднимает флажок какого – либо цвета. Все дети, имеющие флажок этого цвета, бегут по площадке; на ходу они гудят, подражая автомобилю. Когда воспитатель опустит флажок, дети останавливаются и по сигналу «в гараж» направляются шагом к своей скамейке. Продолжительность 4 - 6 минут. |
| **«Кот на крыше»** | |
| ***Цель:*** развивать координацию движений; развивать ритмичную, выразительную речь. | ***Ход игры***: дети  становятся в круг. В центре – «кот». Остальные дети – «мыши». Они тихо подходят к «коту» и, грозя друг другу пальцем, говорят хором вполголоса:  *Тише мыши, тише мыши…*  *Кот сидит на нашей крыше.*  *Мышка, мышка, берегись.*  *И коту не попадись!*  После этих слов «кот» гонится за мышками, те убегают. Нужно отметить чертой «мышкин дом» – норку, куда «кот» не имеет права забегать. |
| **«Журавль и лягушки»** | |
| ***Цель:*** развивать внимание, ловкость; учить ориентироваться по сигналу. | ***Ход игры****:* на земле чертится большой прямоугольник – река. На расстоянии 50 см от нее сидят дети - «лягушки» на кочках. Позади детей в своем гнезде сидит «журавль». «Лягушки» усаживаются на кочки и начинают свой концерт:  *Вот с насиженной гнилушки*  *В воду шлепнулись лягушки.*  *И, надувшись, как пузырь,*  *Стали квакать из воды:*  *«Ква, ке,ке,* *Ква,ке,ке.*  *Будет дождик на реке».*  Как только лягушки произнесут последние слова, «журавль» вылетает из гнезда и ловит их. «Лягушки» прыгают в воду, где «журавлю» ловить их не разрешается. Пойманная «лягушка» остается на кочке до тех пор, пока «журавль» не улетит и не вылезут «лягушки» из воды. |
| **«Карусель»** | |
| ***Цель:*** учить одновременно двигаться и говорить, быстро действовать после сигнала. | ***Ход игры:*** играющие стоят в кругу. На земле лежит веревка, концы которой связаны. Они подходят к веревке, поднимают ее с земли и, держась за нее правыми (или левыми) руками, ходят по кругу со словами:  *Еле, еле, еле, еле*  *Завертелись карусели,*  *А потом кругом, кругом*  *Все бегом, бегом, бегом.*  Играющие двигаются сначала медленно, а после слова «бегом» бегут.  По команде руководителя «Поворот!» они быстро берут веревку другой рукой и бегут в противоположную сторону. На словах:  *Тише, тише, не спешите,*  *Карусель остановите,*  *Раз и два, раз и два,*  *Вот и кончилась игра.*  Движение карусели постепенно замедляется, а с последними словами останавливается. Играющие кладут веревку на землю и разбегаются по площадке. По сигналу они спешат вновь сесть на карусель, то есть взяться рукой за веревку, и игра возобновляется. Занимать места на карусели можно только до третьего звонка (хлопки). Опоздавший на карусели не катается. |
| **«Ловишка»** | |
| ***Цель:***развивать у детей ловкость, сообразительность. Упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. | ***Ход игры:***играющие строятся по кругу, каждый получает ленточку, которую он закладывает сзади за пояс или за ворот. В центре круга - ловишка. По сигналу «Раз, два, три - лови» дети разбегаются, а ловишка стремится вытянуть у кого-нибудь ленточку. Лишившийся ленточки отходит в сторону. По сигналу «Раз, два, три - в круг скорей беги!», дети строятся в круг. Воспитатель предлагает поднять руки тем, кто лишился ленточки, то есть проиграл, и подсчитывает их. Ловишка возвращает ленточки детям. Игра начинается с новым водящим.  Правила:Ловишка должен брать только ленту, не задерживая играющего. Играющий, лишившийся ленты, отходит в сторону. |