**Технологическая карта непосредственно образовательной деятельности**

**Образовательная область «Речевое развитие »**

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Улыбка" с. Брейтово**

**Подготовительная группа**

**Воспитатель:** Морозова Екатерина Геннадьевна

**Тема:** "Сказка - ложь, да в ней намёк..."

**Цель:** создание условий для развития речевого творчества детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

1. Мотивировать детей к решению проблемных ситуаций;
2. Развитие речевого творчества детей старшего дошкольного возраста с помощью метода сторителлинг;

**Цель (детская):** помочь Ивану Царевичу найти дорогу в царство Кощея Бессмертного и спасти Василису Прекрасную.

**Ожидаемый результат:** с использованием метода сторителлинг (придумывание сказки) дети решили проблемные ситуации, сделали выводы о том, что взаимопомощь, взаимовыручка позволяют преодолеть трудности.

**Материалы и оборудование:** сундук, конверт-письмо, карта, иллюстрации сказочных героев, магниты, бумага А4, фломастеры, лабиринты, музыка (колонка), ТСО.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап, его продолжительность** | **Задачи этапа** | **Деятельность педагога** | **Деятельность воспитанников** | **Методы, формы, приемы, возможные виды деятельности** | **Результат** |
| ***Вводно-организационный***  **1 мин** | Создание дружеской атмосферы; налаживание контакта с детьми. | Приветствие. Здравствуйте ребята! Меня зовут Екатерина Геннадьевна. | Приветствие . | Словесный метод. | Психологическая готовность. |
| ***Мотивационно -побудительный,***  **1-2 мин** | Мотивация к дальнейшей деятельности; создание проблемной ситуации. | -Ребята, сегодня со мной приключилась удивительная история. Когда шла к вам в гости я обнаружила вот такой красивый сундук. Мне интересно что там внутри, а вы хотите узнать? Давайте откроем его. Здесь письмо:  "Здравствуйте ребята, меня зовут Иван-Царевич, я отправился в царство Кощея Бессмертного, чтобы спасти Василису Прекрасную, но вот беда, страницы моей сказки исчезли, я не знаю как туда добраться! Помогите мне пожалуйста найти дорогу в царство Кощея Бессмертного и спасти Василису Прекрасную! | Осознают и понимают поставленные задачи. | Придание личной значимости предстоящей деятельности. | Внутренняя мотивация на деятельность. |
| ***Актуализация***  **3 мин** | Актуализация имеющихся знаний. представлений. | -Ребята, посмотрите, в сундуке ещё что-то есть...  Мне кажется это карта, а вы как думаете? Почему ? (лес, дорога, водоём..) | Предлагают свои варианты решения проблемы. | Моделирование проблемной ситуации. |  |
| ***Расширение имеющихся представлений***  **5-8 мин** | Систематизация знаний. | Подведение детей к сочинению сказки.  - Давайте вместе придумаем новую сказку.  А поможет нам в этом карта. | Дети придумывают своему герою задание. |  |  |
| ***Практическая работа***  **5 мин** | Развитие речевого творчества, применение полученных ранее знаний. | - В некотором царстве, в некотором государстве жил был Иван-Царевич с Василисой Прекрасной. Но вот беда украл Кощей бессмертный Василису Прекрасную. Долго думал И-Ц как её спасти и отправился в путь дорогу дальнюю. Не успел шагнуть, как вдруг встретил ....  -Кого встретил И-Ц? (**Нолика и Симку)**.  И-Ц: -Здравствуйте, я И-Ц, ищу дорогу в царство КБ чтобы спасти Василису Прекрасную. Дорога длинная, как мне быстрее добраться?  -Как вы думаете, чем фиксики могут помочь?  Н.С: - Хорошо, сейчас мы изобретём для тебя ....  И-Ц: -Поблагодарил И-Ц фиксиков и отправился дальше. Идёт И-Ц вдруг видит стоит замок на берегу океана, весь изо льда, остановился, вышла из замка.... **(Принцесса Эльза)**  И-Ц: -Здравствуйте, я И-Ц, ищу дорогу в царство КБ чтобы спасти Василису Прекрасную. Дорога длинная, как мне перебраться через океан?  -Как вы думаете, как Эльза может помочь И-Ц?  Тогда Эльза сказала.....  И-Ц: -Поблагодарил И-Ц Эльзу и отправился дальше. Идёт И-Ц, только шаг сделает, скользко, падает, скользко идти по льду, конца и края не видно, как вдруг на встречу ему идёт-скользит зверь невиданный....**(Пин)**.  И-Ц: -Здравствуйте, я И-Ц, ищу дорогу в царство КБ чтобы спасти Василису Прекрасную. Но идти не получается быстро скользко очень.  -Как вы думаете, как Пин может помочь И-Ц?  И-Ц: Поблагодарил И-Ц Пина и отправился дальше.  Зашёл И-Ц в лес дремучий. Идёт по дороге вдруг видит  огромная пропасть. "Как же мне через неё перебраться?" - подумал И-Ц. Вдруг он услышал странный звук, повернул голову и увидел что на поляне за деревом сидел .... **(Беззубик)**  И-Ц: -Здравствуйте, я И-Ц, ищу дорогу в царство КБ чтобы спасти Василису Прекрасную. Но я не знаю как мне пройти дальше?  -Как вы думаете, как Беззубик может помочь И-Ц?  И-Ц: Поблагодарил И-Ц Беззубика и отправился дальше. Видит, стоит замок. Сидит в замке Кощей над златом чахнет. Увидел И-Ц и говорит: -зачем пожаловал в моё царство?!  И-Ц: -Я пришёл за Василисой Прекрасной, отдавай ее немедленно!  КБ: У меня большой замок, много комнат и все под замками. Найдёшь ключ от замка что держит в заперти царевну, отдам - а нет, останется она у меня!!  -Ребята, здесь никого не осталось кроме нас, нам нужно помочь И-Ц. Давайте подумаем, посоветуемся, какой ключик подойдёт к замку, тихонько скажем мне и вместе решим..Если мы не правильно ответим то останется Василиса Прекрасная у Кощея Бессмертного!  И-Ц: -Ребята помогите мне, пожалуйста подобрать правильный ключ! | Дети озвучивают своих героев.  Рисуют-изобретают  Проходят по лабиринту | Рассказ  Рисование | Способность самостоятельно действовать. |
| ***Динамическая пауза, 1мин*** | Смена видов деятельности | Я мороза не боюсь,  (Шагаем на месте)  С ним я крепко подружусь.  (Хлопаем в ладоши)  Подойдет ко мне мороз,  (Присели)  Тронет руку, тронет нос  (Показали руку, нос)  Значит надо не зевать,  (Хлопаем в ладоши)  Прыгать, бегать и играть  ( прыжки на месте) | Выполняют движения по тексту | Практические методы | Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разгрузка |
| ***Заключительный этап. Рефлексия,***  **2 мин** | Подведение итогов ОС, обобщение полученного ребенком опыта. | Как вы считаете, нам удалось помочь И-Ц? Кто ему помогал?  Какая хорошая получилась сказка. Как мы её назовём?  Мне она очень понравилась, а вам?  И-Ц встретил много новых друзей на своем пути, они все ему помогли. Нужно всегда помогать друг другу и тогда всё будет хорошо!  Я дарю вам эту карту, вы можете рассказать эту сказку своим друзьям, придумать вместе новые задания. | Высказываются | Индивидуальные высказывания. |  |