Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №47

**«Прогулка по родному городу»**

**Конспект музыкального занятия по региональному компоненту для детей старшей группы**

Автор: Соловьева Оксана Алексеевна

Музыкальный руководитель

Высшей квалификационной категории

**Цель:** Способствовать патриотическому воспитанию детей, привитию любви к родному городу через художественно-эстетическое и познавательное развитие детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* Объяснить символику герба, закрепить и расширить знания детей о городе;
* Учить внимательно слушать песню, различать жанр и характер музыкального произведения;
* Способствовать формированию выразительности движений, образности в исполнении.

**Развивающие:**

* Развивать наблюдательность, внимание, связную речь;
* Активизировать словарь, познавательный интерес;
* Развивать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, добиватьсясыгранности, выразительности исполнения;
* Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки,

выразительно передавать игровой образ.

**Воспитательные:**

* Воспитывать бережное, заботливое отношение к своему городу;
* Воспитывать у детей гордость за свой народ;
* Обогащать духовный мир детей;
* Воспитывать желание детей играть на музыкальных инструментах.

**Методы и приемы**: показ, художественное слово, беседа, просмотр слайдов и фильма, слушание музыки, исполнение, загадывание загадок, интерактивная игра, игра на музыкальных инструментах, использование русских народных элементов в музыкально-ритмических движениях.

**Оборудование:** Ноутбук, экран, мультимедийный проектор, магнитофон, аудиокассеты, СD диски, детские музыкальные инструменты.

**Ход.**

**Слайд 2.**

*Дети под музыку входят в зал и становятся возле своих стульчиков.*

Музыкальное приветствие.

*Дети садятся.*

**Музыкальный руководитель:**

Сегодня мы поговорим о нашем любимом городе.

Утром рано мы встаем,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живет.

Нас на улицу зовет.

- Дети, а в каком городе вы все живете? *(Ковров)*

Находится наш город на берегу реки Клязьмы в окружении заливных лугов и светлых берёзовых перелесков, широких полей и густых сосновых боров. Ковров- город Воинской славы.

- А как называемся мы все с вами – жители Коврова? *(Ковровчане)*

- Ковров- это наша малая Родина. Что мы называем Родиной?

*(Место, где родились, живем, ходим в детский сад, где живут наши папы и мамы, друзья.)* Правильно.

**-** Дети, а в какой стране вы живете? *(Россия)*

**Слайд 3.**

Россия - это наша большая Родина, это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране. Мы все россияне, все говорим на одном языке. Мы горячо любим свою Родину. Ребята, я предлагаю вам отправиться на прогулку по нашему современному городу и увидеть, как он красиво выглядит сейчас. **Слайд 4.**

***Ритмическая игра «Мы по городу идём»***

**(музыка по выбору музыкального руководителя)**

Мы по городу идём – 1, 2, 3 (дети ходят врассыпную по залу),

Всё, что видим, назовём – 1, 2, 3 (хлопки),

Вот дома высокие (руки вверх),

Улицы широкие (руки в стороны),

Светофоры и машины (руки «держат руль»),

Остановки, магазины (шагают на месте),

Парки, улицы, мосты (правая рука в правую сторону, левая рука в левую сторону, обе руки вниз в стороны),

И деревья, и кусты (руки вверх покачивают ими и вниз).

**Слайд 5.**

**1 остановка. Главное здание нашего города.**

**Музыкальный руководитель:** Главное здание нашего города, называется Администрация. В этом здании работает глава нашего города - мэр. Он заботится о том, чтобы нам было жить в городе уютно и комфортно. Еще в этом здании работают люди, которые помогают мэру решать важные вопросы.

**Слайд 6.** У каждого города есть свой герб. Что такое Герб? ***(ответы)***

Какую форму имеет герб? ***(ответы)***

Какие основные цвета частей герба? ***(ответы)***

О чём нам рассказывает герб города? (***ответы)***

О любимом городе люди сочинили стихи и песни, давайте послушаем одно из них:

*«Ковров – любимый город!  
Тобой я с детства дорожу.  
Люблю я лес и речку с поймой,  
Церквушки на покатом берегу.  
Люблю и тихие дворы с кустом сирени,  
И лавочки, где бабушки сидят.  
Люблю с березками аллеи,  
И липы нежный аромат.  
Еще люблю, что много храмов,  
Что вера здесь с надеждою жива.  
Так будь благословен мой город –  
Сегодня, завтра и на долгие года!»*(Комиссарова Галина)

**Музыкальный руководитель:** А сейчас я предлагаю послушать песню о нашем городе и определить её характер.

**Слайд 7.**

***Слушание фрагмента песни «Цвети, Ковров» (автор Е. Синёва)***

**2 остановка. Ковровская детская школа искусств им. М.В. Иорданского. Музыкальный руководитель:**

Отгадайте загадку:

Отгадайте, что за дом,

Музыку услышишь в нем,

Пенье, танцы, плач и смех-

Удовольствие для всех. ***(Ответы)***

**Слайд 8**

Ребята, кто здесь учиться и чему? ***(Ответы детей).***

Я предлагаю вам поиграть.

**Слайды 9-11.** Посмотрите на слайд и определите, чем занимаются дети в музыкальной школе?

***Интерактивная игра «Чем занимаются в школе?»***

Молодцы ребята, справились с заданием. А сейчас давайте поиграем на настоящих музыкальных инструментах. В руки ложки мы возьмём, весело играть начнём. Хохломские, расписные, ложки будто золотые.

***Дети исполняют русскую народную мелодию, отстукивая ритм ложками.***

**3 остановка. Спортивный комплекс «Молодёжный»**

**Слайд 12.**

**Музыкальный руководитель:** Как вы думаете, на какую остановку мы пришли?Кто знает, чем занимаются в спортивном комплексе?

Давайте проведем физкультурную минутку.

***Исполняется разминка «Танец сидя»***

**4 остановка. Река Клязьма.**

**Музыкальный руководитель:**

А куда мы попали с вами на этот раз вы узнаете отгадав мою загадку:

Полями, лесом и лугами  
Она бежит меж берегами,  
Петляет от обрыва к мели,  
Тут – быстро, где-то - еле-еле.  
Она течёт уже века,  
Вот - полноводная … (**РЕКА).**

Какая река течет вблизи нашего города? **(ответы)**

**Слайд 13.**

Какую пользу река приносит людям***?*** *(рыбалка, транспорт, отдых, средство передвижения)*

**Слайд 14-15.**

**Музыкальный руководитель:** Природа окрестностей нашего города очень красивая. Особенно зимой. Давайте встанем в круг и проведём игру о зиме.

***Исполняется подвижная музыкальная игра «Зимние забавы»***

***(автор Н. Ефанова)***

**5 остановка. Ковровский историко-мемориальный музей.**

**Слайд 16.**

**Музыкальный руководитель.** Ребята отгадайте, куда мы с вами пришли? На какую остановку? ***(ответы)*** Вы правы, мы находимся в музее. Сколько здесь нового, интересного. Ребята, а можно назвать музей хранилищем? ***(ответы)***

**Слайд 17**.Конечно можно. Здесь хранят и показывают красивые картины, старинные и очень интересные предметы. Ребята, музей всегда хранит традиции и историю нашего народа, края, города. Давайте посмотрим небольшой сюжет об этом.

***Проходит сюжет видеофильма о городе Коврове***

**Музыкальный руководитель:**  Подошла к концу наша прогулка и нам пора возвращаться в детский сад.

**Слайд 18.**

***Ритмическая игра «Мы по городу идём»***

**(музыка по выбору музыкального руководителя)**

Мы по городу идём – 1, 2, 3 (дети ходят врассыпную по залу),

Всё, что видим, назовём – 1, 2, 3 (хлопки),

Вот дома высокие (руки вверх),

Улицы широкие (руки в стороны),

Светофоры и машины (руки «держат руль»),

Остановки, магазины (шагают на месте),

Парки, улицы, мосты (правая рука в правую сторону, левая рука в левую сторону, обе руки вниз в стороны),

И деревья, и кусты (руки вверх покачивают ими и вниз).

**Слайд 19.** Вот и вернулись мы с вами в наш любимый детский сад. Понравилось вам путешествовать по городу? Я думаю, что в этой прогулке вы узнали много познавательного и интересного для себя. Сегодня мы все вместе прошли по знакомым, полюбившимся местам нашего города.

*Дети прощаются и уходят из музыкального зала.*