Автор: **Дятлова Светлана Леонидовна, педагог-психолог**

**МАДОУ «Детский сад №3» г. Чердыни**

**Использование методов арт – терапии в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста**

**« Волшебство дружбы»**

**Цель**: сплочение детского коллектива, отработка негативных эмоций

**Задачи:**

1. Содействовать развитию коммуникативных навыков детей,
2. Содействовать развитию умения сопереживать, сочувствовать, умению понимать свое эмоциональное состояние и состояние другого человека
3. Обучать навыкам саморегуляции
4. Развивать адекватную самооценку детей
5. Развивать творческое мышление

**Оборудование** и **материалы:**

1. Юнгианская песочница (одна на 4 детей)
2. Набор мелких игрушек (минимум 4-6 игрушек на каждого ребенка), камушки цветные, ракушки
3. Световой песочный стол (2 стола на четырех детей)
4. Кинетический песок на подносах (1 поднос каждому ребенку)
5. Релаксационная музыка

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность психолога** | **Деятельность ребенка** | **Оборудование и материалы** |
| **Ритуал приветствия** | Здравствуйте, друзья. Мне очень хочется познакомиться и подружиться с вами. Когда я была маленькой девочкой, мне очень хотелось стать волшебницей. А вам? | Дети здороваются  Да! | музыка |
|  | Хотелось бы вам стать волшебниками, иметь волшебный дар?  А что такое дар? Это какой-то особенный подарок. Это ваш талант, это ваши способности.  Кому хочется иметь волшебный дар? | Да! Хотим!  Что-то особенное, подарок  Я! Мне! | музыка |
|  | Сегодня мы вместе окажемся в удивительной стране, где каждый может стать волшебником и у каждого проявится необыкновенный дар!»  **И в этом нам поможет волшебная песочная страна** |  | Музыка |
| **Ритуал входа в сказку** | Для этого нам нужно встать вокруг этой волшебной страны взяться за руки, произнести магические слова. А этими словами послужат ваши красивые имена. Называйте свое имя, мой волшебник…(повторяет имя ребенка как заклинание) | Дети встают вокруг песочницы, берутся за руки, образуя круг  Дети по кругу называют свои имена, | Юнгианская песочница  Музыка |
| **Знакомство с песком** | Поздоровайтесь с песочком. Какой он?  Теплый, холодный, прохладный? Приятный, нежный или не очень?  Мне, кажется, песочек загрустил? Давайте его рассмешим, пощекочем. (показывает различные движения по песку)  В этой стране ходят невиданные животные, нарисуйте их следы.  Вот кажется дождь собирается. Маленький, а сейчас большой  ( показывает песочный дождь)  Покажите дождик, только будьте аккуратнее, не засыпайте друг друга дождем!  Вот песочек и заулыбался, нарисуйте на нем улыбку, радость. | Дети отвечают, называют свои ощущения **–** теплый, ласковый, нежный  дети повторяют движения,  придумывают свои  Дети рисуют следы разными способами.  Повторяют действия ведущего  рисуют радость, улыбки | Музыка |
| **1 испытание – «передай песочек другу»** | Песочная страна приняла нас! Чтобы получить волшебный дар, страна предлагает нам, первое испытание**.**  Нужно пересыпать песок из рук в руки, из кулачка в ладошку, стараясь не рассыпать ни одной песчинки. Нужно сберечь как можно больше песчинок!  У вас появился Дар – бережного отношения к тому, что у вас есть. | Дети пересыпают песок, передавая по кругу  Детям вручается по одному камушку (бусинке), символизирующему этот Дар | Музыка  (трек2)  4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **2 испытание - раскопки** | Найдите себе пару. Договоритесь, кто в паре будет первым, а кто вторым. Первые кладут свою правую руку в песочницу и засыпают ее. Вторые номера должны будут максимально аккуратно откапать руку своего друга. Нельзя прикоснуться к руке, надо очень аккуратно смахивать с нее песочек. А сейчас меняемся. Вторые закапывают свою руку, а ваши друзья откапывают ее.    У вас появился ***Дар – внимательного отношения друг к другу***  (детям выдаются камушки) | Дети делятся на пары  Выполняют задание | Музыка  4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **3 испытание –«победи злость»** | Вот какие вы ловкие и умелые волшебники! Сейчас вам по силам справиться с **самым серьезным испытанием**  Раньше это была страна, заселенная счастливыми жителями, окруженная морями, реками и голубыми озерами. Все в ней было прекрасно и каждый был в ней счастлив. –  Но на эту страну налетел ураган злости и обиды, он разрушил все и превратил в безжизненную пустыню.  А у вас бывает такое, что сильно на кого-то злитесь, кричите, обижаете?  И если оставить все как есть, то ваш дар волшебника исчезнет. Предлагаю вам слепить из этого (кинетического) живого песка свою злость или обиду на кого то.  Давайте сильно- сильно сожмите песок и скажите волшебные слова - я отпускаю тебя! я прощаю тебя! Что происходит с вашей злостью?  Вы видите, как рассыпается, расползается ваша злость, уходит обида.  Теперь, мои дорогие волшебники, вы обладаете ***даром – отпускать все плохое из своей жизни!»***  И это еще один ваш дар и еще один камешек напоминания | Да бывает  Злимся на……, обижаемся из-за…  Дети выбирают поднос с песком, выполняют инструкцию взрослого  Сжимают песок в кулаке, ставят на поднос и наблюдают, как «расползается» их злость и обида | 4 подноса с 4 кусочками кинетического песка  4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **4 испытание – «создай свой мир»** | Сейчас самое приятное испытание - вы сможете **восстановить счастливую жизнь** в этой песочной стране. Найдите сначала глазами 3 героев, которые будут жить в вашем сказочном городе. А теперь возьмите их и поселите в своем волшебном мире.»  **Расскажи,** волшебник…, кто живет в твоей стране? Чему они радуются? Чего боятся? И т.д.  Возьми 1 своего героя, и пойдем в гости в соседнее королевство. Волшебник…позвольте к вам в гости?  Замечательно, друзья, у вас есть ***Дар – создавать свой мир добра и счастья!*** | Дети выбирают игрушки и начинают строить свой «мир»  Дети строят свои города,  придумывают историю жизни выбранных персонажей  Дети по очереди рассказывают свои истории | Музыка  набор мелких игрушек, предметов,  4 одинаковых камушка  (бусинки) |
|  | Вы создали счастливые города и страны! Давайте украсим их диковинными цветами, деревьями, волшебными птицами и животными. Мы нарисуем их на волшебных световых столах. | Дети делятся на пары, приглашаются за световые столы, рисуют | 2 световых стола, 4 бусинки, камешки |
|  | Какие прекрасные картины получились у вас. Да у вас прирожденный дар художника!» |  |  |
| **Ритуал расставания, рефлексия** | Пришла пора расставаться с удивительной песочной страной.  Что вам запомнилось больше всего? Какие дары вы открыли в себе?  Я обнаружила в вас, мои друзья, самый главный волшебный Дар - умение дружить!  Волшебство дара дружбы помогло пройти вам все испытания!  Ты и я, ты и я мы с тобой друзья  Надеюсь, что ваша дружба поможет сохранить все дары, которые вы сегодня в себе открыли!  До новых встреч! | Дети отвечают  Участники берутся за руки и повторяют слова ведущего | Музыка |