Автор: **Дятлова Светлана Леонидовна, педагог-психолог**

**МАДОУ «Детский сад №3» г. Чердыни**

**Использование методов арт – терапии в развитии эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста**

 **« Волшебство дружбы»**

**Цель**: сплочение детского коллектива, отработка негативных эмоций

**Задачи:**

1. Содействовать развитию коммуникативных навыков детей,
2. Содействовать развитию умения сопереживать, сочувствовать, умению понимать свое эмоциональное состояние и состояние другого человека
3. Обучать навыкам саморегуляции
4. Развивать адекватную самооценку детей
5. Развивать творческое мышление

 **Оборудование** и **материалы:**

1. Юнгианская песочница (одна на 4 детей)
2. Набор мелких игрушек (минимум 4-6 игрушек на каждого ребенка), камушки цветные, ракушки
3. Световой песочный стол (2 стола на четырех детей)
4. Кинетический песок на подносах (1 поднос каждому ребенку)
5. Релаксационная музыка

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | **Деятельность психолога** | **Деятельность ребенка** | **Оборудование и материалы** |
| **Ритуал приветствия** | Здравствуйте, друзья. Мне очень хочется познакомиться и подружиться с вами. Когда я была маленькой девочкой, мне очень хотелось стать волшебницей. А вам? | Дети здороваютсяДа! | музыка |
|  | Хотелось бы вам стать волшебниками, иметь волшебный дар?А что такое дар? Это какой-то особенный подарок. Это ваш талант, это ваши способности.  Кому хочется иметь волшебный дар? | Да! Хотим!Что-то особенное, подарокЯ! Мне! | музыка |
|  | Сегодня мы вместе окажемся в удивительной стране, где каждый может стать волшебником и у каждого проявится необыкновенный дар!»**И в этом нам поможет волшебная песочная страна** |  | Музыка |
| **Ритуал входа в сказку** | Для этого нам нужно встать вокруг этой волшебной страны взяться за руки, произнести магические слова. А этими словами послужат ваши красивые имена. Называйте свое имя, мой волшебник…(повторяет имя ребенка как заклинание) | Дети встают вокруг песочницы, берутся за руки, образуя кругДети по кругу называют свои имена,  | Юнгианская песочницаМузыка |
| **Знакомство с песком** | Поздоровайтесь с песочком. Какой он? Теплый, холодный, прохладный? Приятный, нежный или не очень?Мне, кажется, песочек загрустил? Давайте его рассмешим, пощекочем. (показывает различные движения по песку)В этой стране ходят невиданные животные, нарисуйте их следы.Вот кажется дождь собирается. Маленький, а сейчас большой( показывает песочный дождь)Покажите дождик, только будьте аккуратнее, не засыпайте друг друга дождем! Вот песочек и заулыбался, нарисуйте на нем улыбку, радость.  | Дети отвечают, называют свои ощущения **–** теплый, ласковый, нежныйдети повторяют движения,придумывают своиДети рисуют следы разными способами. Повторяют действия ведущегорисуют радость, улыбки | Музыка |
| **1 испытание – «передай песочек другу»** | Песочная страна приняла нас! Чтобы получить волшебный дар, страна предлагает нам, первое испытание**.**Нужно пересыпать песок из рук в руки, из кулачка в ладошку, стараясь не рассыпать ни одной песчинки. Нужно сберечь как можно больше песчинок!У вас появился Дар – бережного отношения к тому, что у вас есть. | Дети пересыпают песок, передавая по кругуДетям вручается по одному камушку (бусинке), символизирующему этот Дар | Музыка(трек2)4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **2 испытание - раскопки** | Найдите себе пару. Договоритесь, кто в паре будет первым, а кто вторым. Первые кладут свою правую руку в песочницу и засыпают ее. Вторые номера должны будут максимально аккуратно откапать руку своего друга. Нельзя прикоснуться к руке, надо очень аккуратно смахивать с нее песочек. А сейчас меняемся. Вторые закапывают свою руку, а ваши друзья откапывают ее. У вас появился ***Дар – внимательного отношения друг к другу***(детям выдаются камушки) | Дети делятся на парыВыполняют задание | Музыка4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **3 испытание –«победи злость»** | Вот какие вы ловкие и умелые волшебники! Сейчас вам по силам справиться с **самым серьезным испытанием**Раньше это была страна, заселенная счастливыми жителями, окруженная морями, реками и голубыми озерами. Все в ней было прекрасно и каждый был в ней счастлив. – Но на эту страну налетел ураган злости и обиды, он разрушил все и превратил в безжизненную пустыню. А у вас бывает такое, что сильно на кого-то злитесь, кричите, обижаете?И если оставить все как есть, то ваш дар волшебника исчезнет. Предлагаю вам слепить из этого (кинетического) живого песка свою злость или обиду на кого то. Давайте сильно- сильно сожмите песок и скажите волшебные слова - я отпускаю тебя! я прощаю тебя! Что происходит с вашей злостью?Вы видите, как рассыпается, расползается ваша злость, уходит обида. Теперь, мои дорогие волшебники, вы обладаете ***даром – отпускать все плохое из своей жизни!»***И это еще один ваш дар и еще один камешек напоминания | Да бываетЗлимся на……, обижаемся из-за…Дети выбирают поднос с песком, выполняют инструкцию взрослогоСжимают песок в кулаке, ставят на поднос и наблюдают, как «расползается» их злость и обида | 4 подноса с 4 кусочками кинетического песка4 одинаковых камушка (бусинки) |
| **4 испытание – «создай свой мир»** | Сейчас самое приятное испытание - вы сможете **восстановить счастливую жизнь** в этой песочной стране. Найдите сначала глазами 3 героев, которые будут жить в вашем сказочном городе. А теперь возьмите их и поселите в своем волшебном мире.»**Расскажи,** волшебник…, кто живет в твоей стране? Чему они радуются? Чего боятся? И т.д. Возьми 1 своего героя, и пойдем в гости в соседнее королевство. Волшебник…позвольте к вам в гости? Замечательно, друзья, у вас есть ***Дар – создавать свой мир добра и счастья!*** | Дети выбирают игрушки и начинают строить свой «мир»Дети строят свои города,придумывают историю жизни выбранных персонажейДети по очереди рассказывают свои истории | Музыканабор мелких игрушек, предметов,4 одинаковых камушка(бусинки) |
|  | Вы создали счастливые города и страны! Давайте украсим их диковинными цветами, деревьями, волшебными птицами и животными. Мы нарисуем их на волшебных световых столах.  | Дети делятся на пары, приглашаются за световые столы, рисуют  | 2 световых стола, 4 бусинки, камешки |
|  | Какие прекрасные картины получились у вас. Да у вас прирожденный дар художника!»  |  |  |
| **Ритуал расставания, рефлексия** | Пришла пора расставаться с удивительной песочной страной. Что вам запомнилось больше всего? Какие дары вы открыли в себе?Я обнаружила в вас, мои друзья, самый главный волшебный Дар - умение дружить!Волшебство дара дружбы помогло пройти вам все испытания! Ты и я, ты и я мы с тобой друзьяНадеюсь, что ваша дружба поможет сохранить все дары, которые вы сегодня в себе открыли!До новых встреч! | Дети отвечаютУчастники берутся за руки и повторяют слова ведущего | Музыка  |