Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад «Соловушка»

Конспект открытого мероприятия

с детьми подготовительной группы «Б»

**Тема: «В стране шахматных чудес»**

**Подготовила:**

**Воспитатель**

Хаматова Р.Г.

пгт. Белый Яр

2019г.

**Цель:** закрепить и систематизировать знания и навыки детей в шахматной игре.

**Задачи:**

**Образовательные:** повторить и закрепить знания детей о шахматной доске, шахматных фигурах, движении фигур, линейном мате, рокировке, запись адресов шахматных фигур, активизировать мыслительную деятельность.

**Развивающие:** развивать творческое мышление, логическое мышление, память, внимание, пространственные представления, способствовать умению доказывать правильность своего решения, развивать интеллект.

**Воспитательные:** воспитание чувства личной ответственности за самостоятельно принятое решение, вырабатывать настойчивость, выдержку, уверенность в своих силах, получение навыков общения детей в команде, способность к соперничеству.

**Оборудование:** интерактивная доска, магнитная шахматная доска –1, напольная шахматная доска – 1, комплект напольных шахматных фигур– 1, комплект магнитных шахматных фигур– 1, конверты с заданиями – 3, портрет шахматной фигуры – Ладья, портрет шахматной фигуры – Король, портрет шахматной фигуры – Слон, портрет шахматной фигуры – Ферзь, портрет пешки, бумажные салфетки, фломастеры по количеству детей (один синий и один красный).

**Предварительная работа:** изучение шахматной доски, ходов фигур, как бьют шахматные фигуры, основные правила игры, что такое шах, мат, пат, длинной и короткой рокировки, шахматной нотации, линейного мата.

**Ход занятия:**

**Дети входят в зал под гимн шахматистов**

**1 ребенок**

 Долгожданный дан звонок,

 Шахматный нас ждет урок!

 Так что время не теряем

 И работать начинаем.

 Сегодня будем мы

 Узнавать и рассуждать,

 Обязательно играть!

**2 ребенок**

 На свете есть забавная

Волшебная игра.

В нее с утра до вечера

Играет детвора

Там мчатся кони резвые

Трубят поход слоны.

И клетки черно-белые

Чудес и тайн полны.

Что же это за страна? (шахматная страна)

**Воспитатель**.

 Здравствуйте уважаемые гости! Мы вас приветствуем в шахматном королевстве.

 Ребята, посмотрите у нас с вами новая большая напольная шахматная доска. Как вы думаете, чего не хватает?

 **Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно. Шахматных фигур. Их заколдовал злой волшебник.

**Волшебник (голос)** Ха-ха, я злой волшебник, и я заколдовал вашу шахматную доску, а чтобы ее расколдовать вам необходимо поделиться на команды «Белая ладья» и «Черная ладья», а затем справиться со всеми моими заданиями.

**Воспитатель.** Юные шахматисты, будем расколдовывать шахматную доску.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Для этого вам нужно поделиться на две команды. Дети, одетые в белые накидки, будут в команде «Белая ладья», а дети, одетые в черные накидки, будут в команде «Черная ладья». *(Воспитатель выбирает капитанов команд. Капитан команды «Белая ладья» - Матвей, команды «Черная ладья» - Сулейман)*

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**

– Ребята, теперь мы смело можем отправляться со своими знаниями по шахматному королевству. Шахматные жители ждут нашей помощи.

**Волшебник.** Первое задание – найдите шахматную фигуру – Конь.

*(Дети находят на интерактивной доске шахматную фигуру – Конь, и встают полукругом возле интерактивной доски, а затем слушают внимательно загадки.*  *После каждой отгадки на доске появляется отгадка.)*

**Воспитатель.** Первая загадка для команды «Белая ладья». Слушайте внимательно.

1. Иногда король с ладьей

Ходят вместе очень ловко,

Шахматисты ход такой

Называют…*(Рокировкой)*

– Посмотрите на интерактивную доску и скажите какие бывают рокировки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно длинные и короткие.

– Следующая загадка для команды «Черная ладья». Слушайте внимательно.

1. Это есть не пораженье,

Не фиаско, и не крах,

А всего лишь нападенье –

Королю объявлен…*(Шах)*

*–* Посмотрите на интерактивную доску и скажите какой фигурой королю объявлен шах?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно черной ладьей.

– А сейчас загадка для команды «Белая ладья».

1. Если в шахматы играешь,

То, конечно, это знаешь –

Будет лучший результат,

Если ты поставишь… *(Мат)*

– Посмотрите на интерактивную доску и скажите королю объявлен шах, если да то какой фигурой?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно ферзем.

– А королю можно куда-нибудь пойти?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно нет. Значит эта позиция мат.

– Следующая загадка для команды «Черная ладья».

1. Слабый в шахматах готов

И поймать такой «улов».

Я ответу буду рад:

Результат ничейный…*(Пат)*

– Посмотрите на интерактивную доску и скажите королю объявлен шах?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно нет.

 **–** А король может куда-нибудь пойти?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно нет. Значит эта позиция пат.

Вижу справились с заданием, а теперь найдите шахматную фигуру – Слон.

*(Дети находят в комнате шахматную фигуру – Слон, а воспитатель достает письмо №2. Читает письмо)*

**Воспитатель.**

Во втором испытании вам необходимо записать адреса шахматных фигур.

Присаживаемся за столы. Команда «Белая ладья» садится справа, а команда «Черная ладья» садится слева от меня.

 Все красиво мы сидим за осанкой мы следим.

 Ребята, переверните карточки с заданием, вам нужно вписать в прямоугольники адреса шахматных фигур. Всем все понятно?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Возьмите в руки синий фломастер и начинайте выполнять задание.

– Вы справились с заданием, а теперь проверьте друг у друга. Если вы нашли ошибку, то возьмите красный фломастер и напишите правильный ответ рядом с прямоугольником.

– Ребята вы писали, ваши пальчики устали. Давайте с ними поиграем.

**Пальчиковая гимнастика:**

Раз, два, три, четыре, пять! (сжимаем – разжимаем кулаки)

Вышли пешки погулять! (пальчики шагают по столу)

Король на месте, по привычке, (сжатые кулаки на столе)

А куда ему спешить? (разводят руки, пожимают плечами)

Прыгнет конь! Подковы звяк! (ладони вперёд и хлопок)

Необычен каждый шаг! (указательный палец)

А ладья упряма, (раскрытые ладошки скользят по столу

Ходит только прямо! вперёд)

**Воспитатель.** Как вы быстро справились с таким сложным заданием, а теперь найдите шахматную фигуру – Король.

**(***Дети находят в комнате шахматную фигуру – Король, а воспитатель достает письмо №3.)*

**Воспитатель.** Следующее испытание для капитанов команд.Для выполнения задания команда «Белая ладья» подходит к демонстрационной шахматной доске, а команда «Черная ладья» подходит к столику с настольной шахматной доской. Слушаем внимательно задания: капитану команды «Белая ладья» необходимо на демонстрационной доске сделать короткую рокировку; капитану команды «Черная ладья» в белой шахматной армии сделать длинную рокировку. Капитаны команд выполняют задания, а участники команд наблюдают за правильностью выполнения своих капитанов. Всем все понятно?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Тогда начинаем выполнять задания. Вижу капитаны команд справились с заданием. Команда «Белая ладья» ваш капитан справился с заданием?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Команда «Черная ладья» ваш капитан справился с заданием?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Юные шахматисты, вы молодцы, а теперь мы поиграем.

–Давайте подойдем к шахматной напольной доске.

**Физкультминутка:**

 Раз – присядка, два – прыжок.

 И для пешечек шажок.

 Наши пешки – как проснутся, *(кулачками потереть глаза)*

 Любят долго потянуться, *(потянуться)*

 Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой*)

 Ну и ручками махнуть, *(движение бедрами в стороны)*

 Кони спинку сильно выгнут *(прогнуться в спине вперед)*

 И легонечко подпрыгнут *(легкий прыжок вверх)*

 У ладьи то косолапой, *(руки согнуты в локтях, кулачки сжаты и прижаты к бокам*)

 Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*

 То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*

 Долго топчется на месте, *(раскачивание туловища в стороны)*

 А кому зарядки мало – начинает все сначала.

Хорошо играете, а теперь найдите шахматную фигуру – Ладья.

*(Дети находят шахматную фигуру – Ладья, а воспитатель достает письмо №4)*

**Воспитатель.** В следующим испытании вам необходимо отгадать кроссворд.

 – Присаживаемся. За осанкой мы следим все красиво мы сидим. (На интерактивной доске появляется кроссворд.)

– Первый вопрос для команды «Белая ладья». Слушаем внимательно вопрос. Кто знает тот руку поднимает.

**– 1.** У этой фигуры ход похож на уголок – 3 клетки прямо, клетка в бок?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно конь.

Вопрос для команды «Черная ладья». **2.** По косой он ходит и хоботом водит?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно слон.

Вопрос для команды «Белая ладья». **3.** Один раз погибает, а два раза родится?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно пешка. Ребята, а чем интересна пешка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.**  Правильно пешка не является фигурой, но может стать фигурой. Например, если любая белая или черная пешка достигнет последней горизонтальной линии соперника, после чего пешка может превратиться в любую фигуру, кроме короля. Поэтому говорят, что пешка два раза родится. Вопрос для команды «Черная ладья».

**4.** Любые ей доступны дали, по вертикали и горизонтали?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно ладья. Вопрос для команды «Белая ладья».**5.** Кто двигается также как слон и ладья?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно ферзь. Вопрос для команды «Черная ладья».

**6.** Гладкий он любит расчищенный путь, только на шаг он может шагнуть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно король.

**Воспитатель**. И с этим заданием справились! Послушайте меня внимательно.

Команда «Белая ладья» найдите шахматную фигуру ферзь.

**Воспитатель**. Поиграем в игру «Живые шахматы». Игра проводится на шахматном поле. Дети становятся «шахматными фигурами».

(Шахматные фигуры (дети) в начале игры стоят на шахматном поле, где их фигура находится. Звучит музыка - шахматные фигуры танцуют. Когда музыка остановиться должны встать на шахматное поле, где стояли в начале игры шахматные фигуры)

 **Воспитатель**. Команда «Черная ладья» найдите пешку.

«Блиц-вопрос».

1. Из каких досок не строят теремок? (шахматных)
2. Каких клеток больше, черных или белых? (поровну)
3. В каких клетках не держат зверей? (шахматных)
4. Где возникли шахматы? (В Индии)
5. Что делают партнеры, противники за шахматной доской? (играют)
6. Какие улицы есть в шахматном королевстве (вертикальные и горизонтальные)

– Какие вы молодцы справились со всеми заданиями.

 – И сейчас мы немножко поиграем. Каждая команда расставит свое войско на напольной шахматной доске. Но для этого сначала вспомним на каких горизонталях стоят белая и черная армия?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно белое войско стоит на 1; 2; горизонтали, а черное войско на 7; 8; горизонтали.

*(воспитатель подает детям напольные шахматные фигуры. Как только команды справились с заданием, они делают взаимопроверку.)*

– Дети, давайте сделаем взаимопроверку,прочитаем хором стихотворение, которое помогает нам правильно расставить фигуры:

Я смотрю на первый ряд,

По краям ладьи стоят.

Рядом вижу я коней,

Нет фигуры их хитрей.

Меж коней заключены

Наши славные слоны.

И еще два поля есть,

А на них король и ферзь.

А теперь без спешки

Идут на место пешки.

– Какое правило существует, чтобы не перепутать места короля и ферзя?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Правильно ферзь любит свой цвет.

**Волшебник.** Юные шахматисты, какие вы молодцы, справились со всеми моими заданиями. Я очень рад, что вы любите играть в шахматы. И теперь у вас есть большая напольная доска и два шахматных войска и сможете играть в шахматы на полу.

 **Воспитатель**. Юные шахматисты, путешествие по шахматному королевству закончилось! Давайте вспомним какие задания мы там выполняли? Что вам понравилось больше всего? Может быть у кого-то были трудности? И мне очень интересно знать, какое настроение у вас осталось после путешествия, а от нашего настроения зависит погода в шахматном королевстве (коротко пояснить значение картинок на доске). Проверим погоду? (под музыку «Гимн шахматиста» каждый ребенок подходит к столу, берет понравившуюся ему картинку и крепит на шахматную магнитную доску). Солнышко – все отлично, дождик – все хорошо, облачко – есть вопросы.

 Нам пора возвращаться в группу.

**–** Уважаемые гости, подойдите к демонстрационной магнитной шахматной доске и если вам понравилось занятие прикрепите на шахматную доску белую шахматную фигуру, если я что-то не учла прикрепите черную шахматную фигуру.