**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение « Детский сад компенсирующего вида №16 «Ёлочка»**

**городского округа Ступино**

**Московской области**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Творческий проект**

**«Добрым быть – счастье людям дарить!»**

****

**Воспитатель: Хвощинская Н. Л.**

2019 год

**Творческий проект «Добрым быть – счастье людям дарить!»**

*Добрым быть совсем не просто,*

*Не зависит доброта от роста.*

*Не зависит доброта от цвета,*

 *Доброта не пряник, не конфета.*

*Если доброта как солнце светит*

*Радуются взрослые и дети!*

**Актуальность**

В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество, не в смене политической системы и в неустойчивом развитии экономики, а в разрушении духовно-нравственных основ личности.

Современные родители настолько заняты своими проблемами, работой, карьерным ростом, что не могут подчас выкроить нескольких минут, чтобы поговорить с ребенком по душам, почитать ему книгу, дать элементарные представления о добре и зле. И дети общаются чаще всего с телевизором или компьютером! Они привыкли получать все и сразу. А проявлять любовь, уважение, сострадание, доброту – этому нужно учить.

Одним из важнейших условий успешного развития нравственных чувств у ребенка является создание взрослыми здоровой, доброжелательной, жизнерадостной обстановки вокруг него. Доверие взрослых, их постоянная забота, поддержка способствуют положительному эмоциональному развитию ребенка: он охотно и легко общается со сверстниками, делится со взрослыми своими радостями и огорчениями. Работая над решением данной проблемы, метод проектов, действительно, актуален и очень эффективен.

**Цель проекта**

Воспитание у детей положительных качеств характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

**Задачи**

* Учить детей ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях.
* Способствовать эмоциональному, духовно-нравственному и интеллектуальному развитию.
* Развивать уверенность в себе и своих возможностях.
* Формировать у детей положительное отношение ко всем людям.
* Углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека.
* Закреплять знание правил вежливого общения.
* Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.
* Помочь детям понять, что такое доброта, добрые поступки.
* Закреплять с детьми слова приветствия и прощания, вежливого обращения к друг другу и со взрослыми.
* Воспитывать любовь, уважение, доброту к маме, своим друзьям.
* Создание атмосферы доброжелательности в группе.

**Вид проекта**: творческий

 **Участники проекта**: дети старшей группы и воспитатель, родители.

**Проектная идея**

В ходе работы над проектом подвести детей к пониманию того, что добро приносит радость, что добрый человек – хороший друг.

Доброта украшает наш мир, и чем ее больше, тем красивее и светлей мир вокруг нас.

**Ожидаемый результат**

* -Дети имеют четкое представление о доброте, добрых поступках.
* -Дети знают стихи, пословицы о доброте, считалки, мирилки. Они стали охотнее их применять в совместной деятельности. Обогатился словарный запас по данной теме.
* -Пополнение центра литературы в группе книгами о добре и добрых поступках.
* -Дети стали бережнее относится к живому миру природы.
* -У детей повысилась способность договариваться между собой, оказывать друг другу поддержку.

 **Методы и формы работы:**

* -чтение художественной литературы;
* - дидактические игры;
* - беседы;
* - игровые ситуации;
* - драматизация;
* - подвижные игры;
* - разучивание «мирилок»;
* - физкультминутки;
* - ролевая гимнастика;
* - пальчиковые игры;
* - сюжетно-ролевые игры

**Проблемная ситуация.**

В группу пришло письмо из сказочной страны с просьбой о помощи. В сказках стало пропадать добро, и дерево добрых дел стало засыхать. Фея доброты просит ребят помочь вернуть добро в сказочную страну и спасти волшебное дерево. Она прислала волшебную шкатулку, которая называется «Копилка добрых дел». Каждый совершенный нами добрый поступок будет превращаться в зеленый листок для волшебного дерева. А в конце недели мы отправимся в путешествие в волшебную страну.

**Взаимодействие с родителями**

Консультация «Вежливость воспитывается вежливостью»

Консультация для родителей на тему: «О доброте».

Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».

**Предполагаемый результат**

* Умеют налаживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.
* У детей возникает желание совершать добрые дела.
* Постоянно пользуются при общении со взрослыми и сверстниками вежливыми словами.
* Бережно относятся к живой природе.
* Расширилось представление о понятиях «добро» и «зло».

 **Срок реализации:** 2 недели

**Этапы**

**Подготовительный:**

* Сбор литературы о добре: стихи, сказки, рассказы, загадки, пословицы, поговорки, мирилки, песни.
* Подбор картин, фотографий, иллюстраций.
* Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.
* Разработка занятий, определение тематики бесед.
* Подбор музыкального репертуара.
* Изготовление пособий, дидактических игр, тематических альбомов.
* Подборка материалов для консультаций «Вежливость воспитывается вежливостью»
* Изготовление папки-передвижки «Как воспитать ребенка вежливым».
* Интервью с детьми «Что такое добро?» (выявить уровень знаний детей, заинтересовать темой).

**Основной:**

***Речевое развитие***

Беседы «Что значит быть добрым?», беседа о добрых поступках и делах, «Как мы можем заботиться о малышах», «Добро и зло в сказках», «Как развивать доброту», рассказ ребенка о добром деле, которое он совершил, обучение формулам вежливости, благодарности, просьбы, правилам этикета.

*Чтение художественной литературы*

 В. Осеева «Волшебное слово», «Просто старушка», «Что легче?», «Добрые слова»В. Катаев «Цветик-семицветик», Г. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей», А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», русская народная сказка «Хаврошечка», «Золушка», В. Маяковский «Что такое хорошо и, что такое плохо?»,-А. Барто «Вовка – добрая душа», Е. Благинина «Подарок», А. Кузнецова «Подружки»,-С. Маршак «Ежели вы вежливы».

Разучивание стихотворений «Петушки», «Доброе утро»

М. Яснов «Мирная считалка», Я. Аким «Жадина», З. Александрова «Птичья столовая».

Пословицы и поговорки о добре.

Речевые игры «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Скажи ласково», «Я радуюсь, когда…», «Доскажи словечко». Энциклопедия «Правила поведения дошкольников»

*• Рассматривание иллюстраций с изображением добрых и злых героев*.

*• Работа с сюжетными картинками* «Правила для добрых детей»

* -Дидактическая игра «Хорошо – плохо»
* -Просмотр мультфильмов о доброте и добрых поступках: «Кот Леопольд», «Фунтик», «Крошка енот», «Как ослик счастье искал», «Лунтик» и др.

***Художественно-эстетическое развитие***:

*Рисование:*

*• «Радуга добра», «Какого цвета доброта».*

*Аппликация:*

-«Подари прохожему улыбку» или «Доброе сердце»

*Лепка:*

• «Солнце счастья»

*Музыка:*

*Прослушивание песен*:

• «Дорогою добра», «Доброта» (из мультфильма про Фунтика, Барбарики «Доброта», «Ярко солнце светит» (Кот Леопольд) «Улыбка», «Если добрый ты».

Слушанье звуков природы. Слушание в аудиозаписи песен о доброте: «Если добрый ты» муз.

М. Пляцковского, слова Б. Савельева из мультфильма «День рождения кота Леопольда», «Доброта» из мультфильма «Приключения поросенка Фунтика», «Что такое доброта?» (группа «Барбарики»).

*Дидактическая игра* «Что такое хорошо, а что такое плохо».

***Физическое развитие:***

*Подвижные игры и упражнения*

«Волшебное слово» (с мячом, «Мы веселые ребята», «Смешинка», «С добрым утром».

*Здоровь*е: беседа «Добрые слова улучшают настроение», игра «Круг пожеланий и благодарений», игра «Утка, утка, утка, гусь», игра «Пожалуйста», игра «НЕ сердись, улыбнись», игра «Вежливые жмурки», игра «Вежливая поза».

Игры словесные: «Передай настроение», «Добрые волшебники».

Пальчиковые игры*: «*Дружба», «Дружный коллектив»

***Социально – коммуникативное развитие*:**

Дидактические игры: «Путешествие по сказкам», «Оцени поступок»; словесная игра «Что доброго делают люди этой профессии»; сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Пожарные», «Спасатели» и др. Игровая ситуация «Утешаем куклу», «Помогаем другу в беде», «Ищем ласковые слова».

***Безопасность****:* беседа «Добрый человек не оставит в беде». Обсуждение практических ситуаций, как можно помочь товарищу в трудную минуту или если он поступает неправильно.

**Заключительный:**

**Викторина «Будьте добры»**

**Цель**: воспитывать умение быть ласковым, активизировать в речи детей нежные, ласковые слова, обратить внимание детей на то, как добрые поступки помогают преодолеть трудности.

**Создание плакатов : «Дарим доброту!», «Дерево доброты»,**

**«Наше солнце доброты».**