**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ**

**«ШКОЛА № 460 ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЕВ СОВЕТСКОГО СОЮЗА**

**А.А. ГОЛОВАЧЁВА и С.Ф. ШУТОВА»**

**(ГБОУ ШКОЛА № 460)**

109559, г. Москва, ул. Белореченская, дом 11, тел. 8 (495) 358-03-12, 8 (495) 359-35-36

e-mail: [460@edu.mos.ru](mailto:460@edu.mos.ru), [school460@yandex.ru](mailto:school460@yandex.ru) http://sch460uv.mskobr.ru

ОКПО 40132817, ОГРН 1037700116838, ИНН 7723320252, КПП 772301001

**Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию : *«Сундучок со сказками»*.**

**Подготовил:**

**воспитатели младшей**

**группы ДГ-4 Бирюкова В.П.**

**Подобуева О.Н.**

**Москва 2017 г.**

Основная образовательная деятельность: речевое **развитие**.

Интеграция образовательных областей: *«Речевое* ***развитие****»*, *«Познание»*, *«Коммуникация»*, *«Художественно-эстетическое* ***развитие****»*, *«Физическое* ***развитие****»*.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, чтение художественной литературы, продуктивная.

Цель:

**Развитие речи детей второй младшей группы**.

Задачи:

Образовательные:

- вспомнить содержание русских народных **сказок** *«Курочка ряба»*, *«Три медведя»*, *«Репка»*, *«Маша и медведь»*, *«Колобок»*; **развивать связную речь**.

Закрепить умение отличать желтый,оранжевый и розовый цвет.

Воспитательные:

- воспитывать умение слушать воспитателя;

- **развивать** коммуникативные навыки;

- учить детей работать коллективом дружно.

**Развивающие**:

- активизировать память, внимание, мышление;

- активизировать словарь детей.

-**развивать фантазию**, воображение.

Материалы и оборудование: игрушки из настольного театра – курочка, бабушка, дедушка, репка, колобок; картинка с мнемосхемой *«Курочка Ряба»*, аудиозаписи с русскими народными мелодиями,вареное яйцо.

Заготовки с пеной для бритья, изображение яйца с узорами на магнитной доске, акриловая краска желтого,оранжевого,розового цвета,кисточки,альбомные листы,салфетки.

Предварительная работа: **рассказывание сказок**, беседа по их содержанию, рассматривание иллюстраций, драматизация отрывков из них.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

1 вводная часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие. Но для этого необходимо настроиться. Давайте встанем в круг и проведём небольшую зарядку (Психогимнастика *«Заряд бодрости»*)

Мои ушки слышат всё

Мои глазки видят всё

Я вдыхаю аромат цветов!

Воспитатель: Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, **рассказывать**, отвечать на мои вопросы.

Когда сюда я к вам пришла,

**Сундучок вам принесла**,

**Сундучок-то не простой**,

Он волшебный, не пустой!

Много **сказок в нем живет**,

Надо взять их на учет.

Воспитатель: А вы много ли знаете **сказок**?

Воспитатель: 1-2-3-4-5 пора в **сказку нам играть**, кто к началу опоздал, тот на **сказку не попал**.

2 основная часть:

Воспитатель **открывает сундучок и произносит**:

Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

**Сказки все мне разберите**.

Воспитатель из волшебного **сундучка** по очереди достает атрибуты к **сказкам** и проводит беседу по вопросам.

1. *«Три медведя»*

Воспитатель: Что это? *(тарелки)*

Воспитатель: Из какой **сказки эти тарелочки**?

Воспитатель: Кто герои этой **сказки**? *(Михайло Потапыч, Настасья Петровна и Мишутка.)*

Воспитатель: Молодцы!

2. *«Репка»*

Воспитатель: Скажите, из какой **сказки эти герои**?

Давайте, вспомним эту **сказку вместе**.

Физкультминутка:

Вот ее мы посадили (наклониться,

И водой ее полили (имитация движения,

Вырастала репка хороша и крепка (**развести руки в стороны**,

А теперь ее потянем (имитация движения,

И из репы кашу сварим (имитация еды,

И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать *«силу»*!

4. *«Колобок»*.

Воспитатель: Сдобный, пышный, круглощекий,

У него румяный бок.

Убегает по дорожке

И зовется …. Колобок.

Воспитатель: От кого убежал колобок? А от кого не убежал?

Воспитатель: Какой колобок в **сказке**? *(веселый, озорной)*

5.”Курочка Ряба. ”

Дети,из какой **сказки это яичко**?

Давайте попробуем **рассказать эту сказку по мнемосхеме**.

1-2 детей **рассказывают РНС по схеме**.

Воспитатель: Мне очень понравилось, как вы сегодня отвечали. Много вы **сказок знаете**. А самое главное, вы помогли навести порядок в моем **сундучке**.

А вот и сюрприз, который приготовила для вас Курочка Ряба.

Дети проходят за столы, где уже заранее приготовлены лоточки с пеной для бритья, акриловые краски, салфетки, палочки для рисования, альбомные листы.

Воспитатель включает спокойную русскую народную мелодию.

Под это музыкальное сопровождение дети рисуют палочками узор для яичка. Закончив работу, с помощью воспитателя, делают отпечаток рисунка из пены на бумаге.

Воспитатель счищает пену линейкой, дети становятся вкруг и любуются своими работами.

3. Заключительная часть:

После этого дети прощаются с гостями и уходят под веселую музыку в русском народном стиле.