***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***№ 136 г. Липецка***

**Конспект занятия активизирующего общения с элементами ТРИЗ**

***Тема: «В гости к дедушке Ване»***

 ***Подготовила и провела: воспитатель первой***

***квалификационной категории***

***Девяткина Елена Владимировна***

**Конспект занятия активизирующего общения с элементами ТРИЗ**

Тема: «В гости к дедушке Ване»

***Программное содержание:***

1. закрепить знания детей о домашних животных: их местам обитания, характерными особенностями, пользой приносимой человеку.

2. совершенствовать знания детей о диких зверях, уточнить названия их жилищ.

3. развивать связную речь детей, учить подбирать прилагательные к существительным, активизировать в речи слова: «хлев», «жилище», «логово».

4. учить детей словесной импровизации

5. воспитывать доброту, заботливость к разным животным, понимать важность и значимость каждого.

***Демонстрационный материал:***

макет хозяйственного дворика «деревни Лукошкино»; кукла – дедушка Ваня; дикие животные; картинки «жилища диких зверей»; домашние животные; запись «голоса домашних животных»; мяч.

**Ход занятия:**

***Воспитатель:*** Ребята какой хороший сегодня день!

(Раздаётся стук в дверь)

Воспитатель вносит театрализованную куклу «дедушку Ваню», озвучивает её.

***Дедушка Ваня:*** Здравствуйте мальчишки и девчонки. Меня зовут дедушка Ваня. Я живу в деревне Лукошкино. У меня большое хозяйство – много домашних животных, я за ними ухаживаю. Хотите отправиться ко мне в гости?

***Дети:*** Да хотим!

***Д. Ваня:*** Тогда в путь!

Дети маршируют и подходят к «деревне Лукошкино» со словами:

Мы дружные ребята,

Все вместе здесь живем,

И к дедушке, и к дедушке

В Лукошкино придем.

**Дидактическая игра «Кто это так кричит?»**

***Д. Ваня:*** Дети, а вы ничего не слышите? Закройте глаза, будьте внимательны.

(«голоса домашних животных»)

***Дети*:** - Я услышал, как собака лает.

- А я, как кошка мяукает.

- Ещё корова мычала.

- Поросенок хрюкал.

- Я услышал, как лошадь ржёт.

- Как овца блеет.

(Воспитатель приоткрывает занавес, под которым был спрятан «Хлев с домашними животными»)

***Д. Ваня*:** Ребята, посмотрите на моих питомцев. Они живут в специальном домике, который называется «хлев».

***Д. Ваня:*** Кого вы здесь видите? Назовите.

***Дети:*** Корова, собака, кошка, лошадь, коза, кролик.

***Д. Ваня:*** А еще каких домашних животных вы знаете?

***Дети****:* Овца, свинья…

***Д. Ваня:*** А вы, дети, знаете, как нужно ухаживать за домашними животными?

***Дети:*** Их нужно кормить, поить, купать. За ними еще убирают, подметают в «хлеву», наводят порядок.

***Д. Ваня:*** Кто скажет, какую пользу приносят домаш. животные человеку?

***Дети:*** - Корова дает молоко.

- Коза тоже дает молоко, только козье.

- Овца, баран, коза, козёл дают шерсть и пух. Из них вяжут варежки, шапки, носки.

- Собака сторожит дом, охраняет всех.

- Кошка ловит мышей, поет песни.

***Воспитатель***: Как хорошо у дедушки Вани в Лукошкино. Можно и на полянке поиграть хотите?

***Дети:*** Да.

**Дидактическая игра с элементами ТРИЗ «Какой, какая, какие?»**

Воспитатель: Дедушка Ваня пока отдохнёт, а мы ему расскажем о его питомцах.

(дети становятся полукругом)

Воспитатель бросает мяч каждому ребенку.

(Мольберт с демонстрационным материалом «домашними животными» выставлен перед детьми).

***Воспитатель***: Какая бывает корова?

***Дети***: Большая, пятнистая, рогатая, дойная, умная, заботливая.

***Воспитатель:*** Какая бывает лошадь?

***Дети:*** Быстрая, смелая, сильная, длинноногая, трудолюбивая, смелая.

***Воспитатель:*** какая коза бывает?

***Дети:*** Маленькая, белая, серая, пятнистая, рогатая, бородатая, упрямая, бодливая, пушистая.

***Воспитатель:*** А о кошке, что мы можем сказать?

***Дети:*** Ласковая, умная, хитрая, лукавая, ленивая, ловкая, пушистая.

***Воспитатель:*** Собака какая?

***Дети:*** Злая, бывает и добрая, смелая, умная.

***Воспитатель:*** Свинья какая?

***Дети:*** Ленивая, грязная, толстая, заботливая.

***Воспитатель:*** Вот сколько, много в хозяйстве у человека домашних животных. Все они очень разные, но каждый приносит пользу и человек о них заботится. Но животные не только живут в деревне. В лесу тоже есть дикие звери.

***Воспитатель:*** Дети, а вы знаете, кем работает дедушка Ваня?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель:*** Он работает лесником, ухаживает за лесом и его обитателями. А кто же живет в лесу?

***Дети:*** В лесу живут дикие звери.

(дети проходят и садятся на стульчики)

***Д. Ваня:*** Ребята, назовите, каких диких зверей вы знаете?

***Дети:*** Медведь, лиса, белка, заяц, еж, барсук, бобр, лось, олень, волк, кабан и др.

(воспитатель выставляет предметные картинки с изображением диких зверей)

***Д. Ваня:*** Дети, как вы думаете, у этих зверей есть жилище?

***Дети:*** Да.

***Д. Ваня***: Где они живут? В хлеву?

***Дети:*** Нет.

**Дидактическая игра «Кто, где живет?»**

(Дети рассматривают картинки с изображением жилищ диких зверей)

***Д. Ваня:*** Давайте мы найдем каждому дикому зверю его жилище.

***Воспитатель***: Где живет медведь?

***Дети:*** В берлоге. (присоединяем картинку)

***Воспитатель:*** Как называется жилище волка?

***Дети:*** Логово.

***Воспитатель:*** Где живет белочка?

***Дети:*** В дупле, на дереве. Там она делает себе запасы на зиму, сушит грибы, собирает орехи.

***Воспитатель:*** Где поселится лиса?

***Дети***: В лисьей норе, глубоко под землей.

***Д. Ваня:*** Вот как много диких зверей живет в лесу. Зимой я их подкармливаю сеном, солью, лечу раненых.

А теперь мне пора, осенью много дел у меня.

***Воспитатель:*** Спасибо, дедушка Ваня, хорошо у тебя в гостях!

***Дети:*** До свидания!