**Досуг «Наша Родина – Урал» - старшая группа**

***Цель:***

Формирование интереса, любви к детскому фольклору, приобщение детей к народной культуре Урала.

***Задачи.***

**Обучающие:**

Закрепить знания, полученные на занятиях по детскому фольклору;

Познакомить с цикличностью года в народном календаре, с явлениями в природе и быту;

Отражать в движениях содержание и характер образа;

Повторно отметить красоту авторских и народных песен.

**Развивающие:**

Развивать творческую активность, выразительность, самостоятельность, инициативность;

Развивать воображение, мышление, фантазию;

Развивать четкую, связную, правильно акцентированную речь, музыкально-ритмический слух.

**Воспитательные:**

Формировать интерес к родному языку, яркость и уникальность музыкальных образов, добрый юмор;

Формировать бережное отношение к местным традициям.

***Оборудование:***

Экран+проектор

Оформление зала в соответствующем стиле;

Казачьи костюмы для взрослого и детей;

старинные скатерти, каравай на рушнике, деревянная посуда,

самовар с заварным чайником, на самоваре связка сушек,

На разносе конфеты, баранки, на блюде блины, калачи.

(все настоящее. После досуга чаепитие)

Дети входят под песню «Уральская рябинушка» в зал и садятся.

Ведущая: Когда говорят о России - я вижу свой синий Урал.

Как девочки сосны босые сбегают с заснеженных скал.

(на экране презентация «Природа Урала»)

Ребята, мы с вами живем на Урале. Чудесна природа Урала: лесистые горы, голубые озера, быстрые реки. Уральская земля не только красива, но и сказочно богата. Уральские самоцветы и драгоценные камни славятся на весь мир.

(на экране слайд «Камни-самоцветы»)

Исполняется песня «Наша Родина – Урал»

Ведущая: Не найду угла другого,  
Чтоб меня душой завлек –   
Дом родной – села родного  
Сердцу милый уголок.

(на экране презентация «Наше село сегодня»)

Родина - это то место, где ты родился и вырос.  
Ребята, как называется село, в котором мы живем? (ответы детей)

А почему оно так называется? (ответы детей)

Есть много легенд о названиях рек, сел, городов. Я знаю одну очень древнюю легенду о нашей реке. Когда-то в этих местах появились башкиры. Небольшой отряд башкирских воинов много дней шел по уральским степям и лесам под знойным летним солнцем. Утомились воины, устали их кони и как они обрадовались, когда увидели впереди блеснувшую речную гладь. Первыми увидели речку два воина: одного звали Ми, а другого Яс. По их именам и назвали нашу речку Ми-Яс.

(на экране слайд «Миасская крепость»)

Наше Миасское - это старинное село. А начиналось оно со строительства крепости, в которой жили казаки. И называли его тогда казачьей станицей. Было в станице место, где сходились все улицы и название ей было Станичная площадь. На этой площади часто устраивали ярмарки. На такую ярмарку приезжал народ со всех окрестных деревень и шла бойкая торговля разными товарами. Давайте и мы сейчас устроим здесь ярмарку.

(на экране слайд «Деревенская ярмарка в старые времена»)

Эй, люди добрые! Вам ли сегодня по домам сидеть, да в окно глядеть? Вам ли туманиться, грустить да печалиться! Пожалуйте на нашу ярмарку! Веселья вам да радости!

(Ходят девочки-коробейники с баранками да калачами мальчик продает ложки, воспитатель платки)

Девочки-зазывалы:

1. Любят девочки –подружки

С маком бублики и сушки.

2. Не жалейте рублики,

Продаются калачи да бублики.

3.Дешевле рублика,

Два с маком бублика,

Берите, милые, да поскорей!

Девочки поют песню «Бай качи-качи»р.н.м.

Мальчики-зазывалы:

1. Тары-бары растобары

Есть хорошие товары.

Не товар, а сущий клад.

Разбирайте нарасхват.

Ложки…. Ложки….

Продаются ложки.

2.Только в руки их возьмешь

С ними спляшешь и споешь!

3.Я на ярмарке был

Ложки разные купил:

Деревянные резные

Яркие и расписные,

Играет ансамбль ложкарей р.н.м. «Подгорная»

Ведущая: Кто-то любит шоколад, вкусные ватрушки…

Ну а мы потанцевать и попеть частушки!

Припевки озорные частушки заводные!

Мальчики поют «Частушки» р.н.м.

1.Шире улица раздайся

Мы с ребятами идем

И веселые частушки,ох,

От души для вас споем,

2.Мы Миассовски ребята.

Не умеем мы тужить.

Без частушек-прибауток, ох,

Нам и суток не прожить.

3.Мы, как видите красавцы

И сердца у нас горят.

Да, к тому же нарядились, ох,

Разбирайте нарасхват.

4. Говорят, что мы задиры,

Вы не верьте никогда.

В нашей группе командиры, ох,

Были девочки всегда.

5.Вам сегодня обещаем

Комплименты говорить

А немного подрастете, ох,

Будем вам цветы дарить.

6.Мы частушки вам пропели

Вы не обижайтеся.

Громче хлопайте в ладоши,

Шире улыбайтеся.

Ведущая: Ребята, а знаете ли вы какие народы проживают на Урале? Мы с вами кто? Дети: Русские.

( слад «Старинная русская одежда»)

Давайте поиграем в нашу русскую уральскую игру «Кондалы»

Игра «Кондалы»

А еще на Урале живут башкиры, ханты, манси, удмурты, коми.

У них свой язык, свои песни, свои сказки, свои обычаи и свои игры.

(слайд «Башкирская национальная одежда»)

Хорошо на ярмарке

Веселится детвора

И сейчас у нас начнется

Башкирская игра.

Игра *«*Юрта*»*

(слайд «Татарская национальная одежда»)

В игру татарскую веселую

Поиграем мы сейчас.

Игра  *«*Тюбитейка»

Ведущая: Ну что ж, делу время, а потехе - час.

Эй, друзья, идите в круг смело, без опаски.

Нам сегодня лучший друг, тот, кто любит пляски.

(Дети исполняют танец «Варвара»-р.н.м.)

(2слайда: «Масленница», «Блины»)

Ведущая: А весной всегда праздновали

Широкую Масленницу:

Зиму провожали, чучело сжигали,

С горок катались, да блинами объедались.

Девочки исполняют песню «Блины»

Ведущая: Наступает час прощанья,

Ну порадовали, ну повеселили!

Прямо медом на сердце полили!

Я вам пожелаю:

В мире жить и всем дружить

Родным краем дорожить

А на праздниках веселых

Петь, плясать и не тужить!

Наше развлечение я хочу закончить отрывком из стихотворения о нашем селе Миасское, которое написал наш местный поэт В.Г.Первых

Я за судьбу свою теперь спокоен. Ты словно город в зареве огней.

Миасское – село мое родное, частица милой родины моей.

(Слайд «Площадь нашего села сегодня»)

(Под спокойную музыку русскую народную мелодию дети уходят из зала)