Администрация Городского округа Подольск

Комитет по образованию

Городское методическое объединение

воспитателей старших групп

южной территориальной зоны

игровое упражнение-технология:

***«*Цветных шляп*»***

***(рефлексия)***

 Подготовила:

 старший воспитатель

 высшей квалификационной категории

МДОУ детского сада №35 «Звездочка»

 Партретова Вероника Геннадьевна

апреля 2019г.

**Ход игрового упражнения-технологии:**

 ***Цель:*** создание условия для повышения профессионального уровня педагогов, развития коммуникативных навыков, умения работать в малых группах, раскрытия творческого потенциала, стимулирования инициативности педагогов.

***Оборудование:*** 3 шляпы, ключевые слова на слайде.

*Участники делятся на 3 подгруппы по цвету шляп:*

 *розовая, голубая, зеленая.*

- Здравствуйте, уважаемые коллеги!

 Я, Партретова Вероника Геннадьевна, старший воспитатель МДОУ детского сада № 35 «Звездочка». Рада вас всех видеть у нас в гостях. Хочу предложить вашему вниманию игровое упражнение-технологию: «Цветных шляп». Данная технология поможет нам активизировать мышление и сделает его всесторонним.

 Перед вами на столах лежат шляпы: зеленого, голубого и розового цветов. Каждая шляпа определяет направление развития мысли:

 **Розовая шляпа -** поиск положительных сторон, преимуществ: «Почему это стоит сделать? Что хорошее, положительное я вижу в этой затее, ситуации?».

 **Голубая шляпа -** критика, недоверие, осторожность. «Какие препятствия могут быть на пути? В чем недостатки? Сработает ли это?».

 **Зелёная шляпа -** различные новые идеи, предложения, творчество. «Какие альтернативы данному решению, данной ситуации? Что ещё можно сделать?».

**Ведущий**:

-Я попрошу Вас, уважаемые коллеги высказать своё мнение, о сегодняшней нашей работе применяя игровой метод **«Цветных шляп».** Хочу еще раз обратить ваше внимание на ключевые слова, которые помогут нам войти в роль *(ведущий предлагает посмотреть на слайд).*

***Розовая шляпа-***

 Есть ли положительные стороны в нашей сегодняшней работе?

***Голубая шляпа-***

 Что не получилось?

***Зелёная шляпа-***

 Можете ли вы дать совета для улучшения дальнейшей нашей работы по

 данной теме.

*(в течение 5 минут, участники меняют роли: надевают и снимают каждую шляпу, при этом находят положительные и отрицательные стороны, выделяют интересные моменты, дают советы по теме).*

**Ведущий:**

***-****Таким образом*, можно сделать вывод: успешное решение задач трудового воспитания во многом зависит от педагога от его мастерства, от его культуры труда. Под последним следует понимать умение работать с детьми, организовывать их трудовую деятельность.

***Спасибо за внимание!***