**Конспект занятия по познавательному развитию во 2-ой младшей группе на тему: «В гости к друзьям».**

***Возраст детей:*** 3-4 года.

***Цель:*** закрепление знаний у детей о геометрических фигурах по трём признака: цвет, форма, размер, умение работать с логическими блоками Дьенеша.

***Задачи:***

**1.**Формировать умение различать и называть геометрические фигуры по форме (круг, квадрат, треугольник, цвету (красный, синий, жёлтый) и величине (большой, маленький);

**2**.Развивать умение классифицировать фигуры по форме и цвету; развивать внимание, логическое мышление, память, воображение.

**3.**Воспитывать отзывчивость и взаимную поддержку; способствовать формированию интереса к познанию.

***Материал:*** логические блоки Дьенеша, рисунок-схема (конфета), мяч, человечки-фигуры (Детский календарь), колонка USB, подносы.

***Организация с детьми:***

В гости к детям пришла девочка-треугольник. Она пригласила детей отправится к своим друзьям, но чтобы узнать, на чем поедут дети. Воспитатель загадывает загадку про автобус.

***Загадка:***

Отвезу, куда хотите,

Только вы билет купите!

За рулём сидит шофёр,

И гудит во мне мотор,

Фары круглые, как глобус

Называюсь я… (Автобус)!

Чтобы сесть в автобус нужны билеты. Билетами служат блоки Дьенеша. Чтобы занять свое место (детям нужно найти фигуру такого же цвета и размера). После того как дети сели на стульчик звучит песенка Железновой
«*Вот мы в автобусе сидим*».

Автобус с детьми приезжает на остановку, и воспитатель предлагает детям поиграть. Проводится игра с мячом «*Какое бывает*».

***Содержание игры:***

*Тут конечно каждый знает,*

*Что каким у нас бывает.*

Вопросы: *Что бывает длинным?*

*Что бывает круглым?*

*Что бывает высоким?*

*Что бывает зеленым?*

Воспитатель обращает внимание, стоящих на столе друзей
девочки-треугольника, мальчиков (квадрат, круг) из Детского календаря.
Так же на столе лежат подносы с блоками Дьенеша и рисунки-схемы (конфета) из геометрических фигур.

Дети рассаживаются за столы и приступают к работе (раскладывают блоки согласно рисунка-схемы), изготавливают угощение для друзей.

Воспитатель задает вопросы о геометрических фигурах и их свойствах.

Дети рассматривают фигуры и отвечают на вопросы.

По окончанию работы над угощением дети садятся в автобус и едут
в детский сад.