**Сценарий утренника в подготовительной группе**

 **«Восьмое марта на необитаемом острове»**

**Цель:** Создание положительного эмоционального настроя в преддверии празднования Международного женского дня; укрепление детско-родительских отношений.

**Задачи:** Совершенствовать навыки публичного выступления у детей; воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям – мамам и бабушкам.

**Ведущий:**Пришла весна, журчат ручьи,

А значит – в жизни обновленье,

А значит женщины сейчас

Примите наши поздравленья.

Про этот праздник много есть стихов,

Но поздравлять с ним, право не устанем.

Пусть голоса детей сливаясь в хор,

Поздравят вас, родные наши мамы.

***Музыка звучит, входят мальчики, становятся в 2 колонны***

**1реб:**8 Марта – день торжественный,

День радости и красоты.

На всей земле он дарит женщинам

Свои улыбки и цветы.

**2 реб:**Все чаще солнечные зайчики

Теперь заглядывают к нам

Их ловят девочки и мальчики

Чтобы раскрасить праздник мам.

**Ведущий:**Погодите начинать, а где же наши девчонки?

**3реб:**Что ж девчонок не видать?

Сколько можно их тут ждать?

Я отказываюсь дальше

Этот праздник продолжать.

**Ведущий:**Ой, друзья, ведь вы забыли,

Что этот праздник и для них!

Мы ж не так их пригласили,

Ждут девчонки слов других!

**Мальчики:1.** Самых лучших, самых милых

**2.** Самых добрых и красивых!

**3.** Мы девчонок приглашаем!

**Все:** Их торжественно встречаем!

***Под музыку девочки заходят в зал и становятся в среднюю колонну.***

**4 реб.**Весна шагает по дворам

В лучах тепла и света,

Сегодня праздник наших мам,

И нам приятно это!

**5 реб.**Мы поздравляем наших нянь

И воспитателей своих,

Сестренок и подружек,

И бабушек родных.

**6 реб.**Это праздник послушанья,

Поздравленья и цветов,

Прилежанья, обожанья,

Праздник самых лучших слов.

**7 реб.**Капли солнечного света

Мы несем сегодня в дом,

Дарим бабушке и маме,

**Все дети.**

Поздравляем с женским днем!

***Песня «Мамочка»***

**Ведущий:**Это знают все на свете,

Знают взрослые и дети,

Знаю я и даже ты,

Мамы любят что?

**Все:** Цветы!

**Дети:**Еще зима, лежат сугробы,

И в марте не растут цветы.

Но мы хотим, чтобы у мамы

Все исполнились мечты.

**Ведущий:**В это день прекрасный самый,

Пусть цветут цветы для мамы!

***Танец «Мама»( с розами)***

***Дети дарят цветы мамам и садятся на свои места.***

**Ведущий.**Ну что ж, пора, ребята, нам устроить бал для наших мам!

Сегодня к нам в детский сад приходил почтальон и принес письмо.

А в письме не только поздравления и теплые слова для наших

мам и бабушек, но еще и сюрприз! ***(достает «путевку»)***

Вот путевка - всем сюрприз:

По морю Черному круиз.

Вас пароход огромный ждет,

И вместе с мамами вперед

Вы поплывете по морям,

Сегодня здесь, а завтра – там!

Ой, нет времени стоять,

Скоро будем отплывать.

Без матросов – никуда.

Эй, матросы, все сюда!

***Матросы выбегают и строятся в колонны.***

**Матросы:**Север, юг, восток и запад –

Верный компас под рукой.

Не печалиться, не плакать

Говорит закон морской.

Я по звездам и по карте

Плыл вперед наверняка.

Что все штормы и метели

Для такого моряка!

***Танец «Яблочко»***

**Ведущий.**Пароход готов отплыть,

Даст гудок через минуту.

Ребята, усаживайтесь в пароход, а ваши мамы сейчас к вам присоединятся.

 ***(дети садятся на корабль)***

***(Неожиданно появляются пираты. В руках у них небольшие вёсла, с помощью которых они имитируют греблю. Пираты «подплывают» к пароходу и прицепляют якорь.)***

**Пираты:** Эй, на пароходе, руки вверх!

**Вед.:**Ой, кто это, ребята, наверное, пираты!

**Пираты:** Кто вы и куда путь держите?

**Вед.:**Это дети и их мамы. Мы собираемся плыть по путёвке в круиз по Чёрному морю.

**Пираты:** Ха-ха-ха! Дайте-ка сюда вашу путёвку *(берут, читают)*

**1-й пират:** Ты хочешь в круиз по Чёрному морю?

**2-й пират:** Спрашиваешь!

**1-й пират:** И я хочу! Была путёвочка ваша, стала – наша! Теперь мы поплывём в круиз по Чёрному морю!

**2-й пират:** А с ними сто делать будем?

**1-й пират:** Что? Надо подумать… Стой! Ведь они хотят ехать с ма-ма-ми? А кто такая мама? Мама – это такой человек, который умеет делать всё: и стирать, и мыть, и варить, и кормить.

**2-й пират:** О, да! Ещё как вкусно кормить!

**1-й пират:** Так, мам мы заберём с собой, пусть нас кормят так же, как и их. Мы и каши любим, и молоко пьём. Не то, что некоторые.

**2-й пират**: А их куда же? *(показывает на детей)*

**1-й пират:** А мы их высадим на необитаемом острове. Без мам они всё равно пропадут, ведь за них всё мамочки делают. А мы, эх, заживём!

**2-й пират:** Эй! Которые здесь мамы? Мы ваши новые детки! Теперь вы нас должны растить, кормить, нянчить, воспитывать.

**Вед.:**Ой, а что же делать нам?

**Дети:** Как же в море и без мам?

Без них и якорь не поднять.

Так и будем тут стоять!

**Вед.:**Оглядим морской прибой

Мы подзорною трубой *(смотрит)*

Слева – море, справа – море,

Волны плещут на просторе…

Ой, я, кажется, вдали

Вижу краешек земли!

**Дети:**  Ура! Земля! Ура! Плывём!

Но как туда мы попадём?

**Вед.:**Попадём мы туда обязательно,

А поможет нам круг спасательный!

Все их дружно надеваем,

А потом быстрей ныряем!

***Игра «Доплыви до берега»***

***(Дети берут спасательные круги и «плывут», затем ведущий обращает внимание на табличку «Необитаемый остров»)***

**1 реб.:** Здравствуй, незнакомый **остров**!

Да, попасть сюда непросто.

Вот поэтому, мы знаем,

Он почти необитаем.

**2 реб.:** Всё здесь очень неизвестно,

Всё здесь очень интересно.

Море, солнце, воздух, пальмы,

Жаль, что нас не видят мамы.

**3 реб.:** Солнце ярко светит всем,

И не скучно нам совсем!

Так и хочется играть,

Бегать, прыгать, танцевать!

***Танец «Остров невезения»***

**4 реб.:** Что сейчас мы будем делать?

Нам уже пора обедать.

Мы голодные совсем.

Мам, я даже кашу съем!

**5 реб.:** Вы, ребята, что забыли?

Мам пираты захватили!

А еду на этот остров

Завезти не так уж просто.

**Вед.:**Чем бы мне вас накормить?

Может рыбы наловить?

 ***Игра «Кто больше наловит рыбы».***

***(После игры появляется Робинзон и, увидев детей, прячется.)***

**Робинзон:** Ой, откуда они здесь взялись? Столько лет живу на **острове** – ни одной живой души, и вдруг сразу так много! Не иначе, как с Луны свалились.

**Вед.:**Эй, добрый человек! Вы не прячьтесь, мы вас не тронем!

**Робинзон:** Правда? Ой, и правда люди… Настоящие  ***(выходит,рассматривает детей, дотрагивается до них).***

**Вед.:**А вы-то как здесь оказались?

**Робинзон:** Я – знаменитый Робинзон, много лет назад мой корабль прибило ураганом к этому острову, и с тех пор я живу здесь.

**Вед.:** Ну, раз вы так давно здесь живёте, вы, наверное всё здесь знаете. Помогите нам выбраться отсюда.

**Робинзон:** Нет, отсюда нельзя выбраться, да и не надо!

**Вед.:**Милый Робинзон! Разве дети смогут жить без мам? А наших мам пираты в плен забрали. А ребята так без них скучают!

**Робинзон:** Ну, в этом-то я вам помогу. Я изобрёл передающее устройство, можете передать привет своим мамам.

**Дети:*(подходят к «устройству» и говорят поочерёдно)***

**Робинзон:** Я изобрел радиотелефон, по нему можно приветы передавать. Хотите, можете мамам привет передать.

**Дети:*(подходят к устройству)***

Мамочка, жаль, что тебя рядом нет.

Мамочки, шлем вам горячий привет!

Есть один остров далекий на свете,

Там грустят несчастные дети.

Я тут всплакнула совсем чуть-чуть,

Но больше плакать я не стану.

А я в Россию домой хочу.

Я так хочу увидеть маму!

***Девочки начинают плакать.***

**Робинзон:** Эй-эй-эй, не надо плакать, а то остров затопит! Здесь соленой воды и так хватает.

**Ведущий:** Да, совсем наши девочки приуныли, надо чем-то их успокоить.

**Мальчик:**Эй, мальчишки, хватит спать,

Надо остров выручать.

Вы девчонки не ревите,

Задорный танец посмотрите!

**Танец «Чунгачанга»**

**Ведущий:** Все девочки улыбнулись.

***Одна сидит и плачет.***

**Ведущий:**Что с тобой?

**Девочка:**Грустно мне без бабушки, очень к ней хочу…

**Дети:**Бабушка! Какое доброе слово.

Для всех ребятишек родное-родное.

Желаем милым бабушкам

Ни капли не болеть,

А только с каждым годом

Все больше молодеть!

Бабушка, как солнышко,

Всех согреет взглядом.

Как внучатам хорошо

С бабушкою рядом.

Я бабуленьку люблю,

Я ей песенку спою:

Про весну, про ручеек

И про солнечный денек.

***Песня про бабушку.***

**Ведущий:** Робинзон, ну теперь ты понял, как ребята любят своих бабушек и мам?

**Робинзон:** Я для вас сюрприз приготовил. Хочу с вами поиграть.

***Робинзон приносит банан. Дети становятся в круг. Поют:***

Мы банан передаем, звонко песенку поем.

У кого сейчас банан, тот сейчас станцует нам.

***Игра: «Передай банан».***

**Вед.:**Спасибо, что ты нас развеселил! А теперь прими в подарок от нас песню .

***Песня – танец «Божья коровка»***

***Неожиданно вбегает негритянка, видит детей и прячется.***

**Вед.:**А кто это? Вот так **необитаемый остров**! А уже второй человек здесь обитает. Надо познакомиться с ней. Эй, иди сюда. Боится… А может, не понимает?

**Робинзон:** Да это Чунга, местная жительница. Весёлая девчонка, хоть и дикая. Чунга, эти дети попали в беду, у них пираты захватили мам, а без мамы детям никак нельзя!

**Чунга:**Ма-ма? А кто такаяма-ма?

**Вед.:**Мама? Ты не знаешь, кто такая мама?

**Робинзон:** Как бы тебе объяснить…

**Чунга:** Она такая? *(строит рожицы)*

**Вед.:**Ну, что ты! Нет, она не такая!

**Чунга:** Такая? *(дразнится)*

**Вед.:**Чунга,сейчас наши ребята тебе расскажут и споют о маме.

**Реб.**Знаешь, мама, день обычный
 Без тебя нам не прожить!
 Слово мама так привычно
 С первых дней нам говорить!

 Стоит только приглядеться, –
Целый мир согрет вокруг
Теплотою маминого сердца,
Нежных, добрых рук...

 Наши беды и невзгоды
Отступают пред тобой,
 Всё ясней нам с каждым годом,
 Как за нас ведешь ты бой!

 Мама, – друга нет дороже –
 Веришь ты в наш каждый взлет!
Кто еще, как ты, поможет?!
 Кто еще, как ты, поймет?!

***Песня «Подарок маме»( с солисткой Женей)***

**Чунга:**Спасибо, за прекрасную песню!

**Вед.:**Ой, я, кажется, слышу какой-то гудок! Где наша подзорная труба? ***(Берёт трубу, смотрит)*** Что я вижу! Мимо нашего острова плывётпароход! Большой-большой! Белый-белый! Э-э-эй! На пароходе! Сюда!

Дети тоже зовут. Из парохода выходит Робинзон.

**Робинзон:** Пока вы веселились, я вызвал спасательную команду. На этом пароходе вы обязательно найдёте своих мам!

***Дети благодарят Робинзона и садятся в пароход.***

**Вед.:**До свидания, **необитаемый остров**! До свидания, Робинзон и Чунга! Спасибо вам! А мы плывём навстречу мамам!

Дети, стоя в пароходе, **поют *«Песенку мамонтёнка»*** В. Шаинского

**Вед:**8 Марта, в чудный день весны,
 От всей души с любовью мы желаем,
 Чтоб исполнялись ваши все мечты
 И было в жизни радости без края!

***Дети бегут к своим мамам. (обнимают)***

Используемая литература:

1. Алпарова Н. Н. и др. Музыкально игровой материал для дошкольников и младших школьников. В 2-х частых: Учебн.-метод. пос. Ч. 2: Осень золотая/Алпарова Н. Н., Николаев В. А., Сусидко И. П.-М.: ВЛАДОС, 2000.
2. Ветлугина Н. А., Кенеман А. В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. –М, 1983.
3. Колодницкий Г. А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и танцы для детей: Учебно-метод. пос. /Колодницкий Г. А.-М.:Гном-Пресс, 2000.
4. Корнева Татьяна Федоровна Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшегошкольного возраста. В 2-х частях. Ч.2.-М.: ВЛАДОС, 2001.
5. Музыка и движение: Упражнения, игры и пляски для детей 5-6 лет / Авт.-сост. С.И. Бекина и др. –М, 1983.