**Конспект ресурсного круга по программе «Истоки»**

**Тема «Любимое имя»**

**Младший дошкольный возраст (3-4 года)**

**Основная часть**

***Цель:*** Сохранение, формирование духовно-нравственного здоровья детей, приобщение детей и родителей к нравственным и духовным ценностям русской культуры.

***Программные задачи:***

- дать первоначальное представление о социокультурной категории «Имя»;

- активизировать словарь детей;

- вызывать желание участвовать в совместных игра;

- мотивировать родителей на совместную деятельность с ребенком.

***Предварительная работа:***

- чтение с детьми русской народной сказки «Маша и медведь»;

- разучивание пальчиковой гимнастики «На блины», игры «Ходит Ваня», хоровода «Каравай»;

- диагностическая беседа с детьми «Любимое имя»;

- ознакомление родителей с целями и задачами программы, через буклет «Социокультурные истоки»;

- проведение опроса для родителей «Любимое имя»;

- выполнение родителями домашнего задания «Имя нашего ребенка» для альбома «Наша семья»;

- подготовка раздаточного материала: буклет «Любимое имя»;

- подготовка мультимедийной презентации.

***Оборудование:***

- интерактивное оборудование;

- ноутбук.

***Ход встречи.***

**Слайд 1 «Домик в деревне».** Звучит народная музыка.

Родители с детьми заходят в музыкальный зал. Гостей встречает девушка Настя.

**-** Здравия вам, гости долгожданные! Здравия вам, гости дорогие! Маленькие и большие. Проходите! Занимайте удобные места! *(Стулья расставлены по кругу)*

**Слайд 2 «Горница»**

- Давайте знакомиться будем. Меня Настей зовут. Настя- это имя. Оно есть у каждого человека и дается ему при рождении. Очень важно знать, правильно называть имена свои и своих близких.

А теперь, пожалуйста, назовите свои имена. *(Дети и родители называют свои имена)*

- Ой, какие красивые у вас имена, а можете ли вы произнести их ласково и нежно? Давайте поиграем. К кому мячик попадает, тот ласково себя и называет. Только смотрите, проговаривать свое имя нужно ласково, нежно.

**Проводится игра «Ласковое имя мое»**

- Посмотрите, а у меня есть книжица небольшая, в ней собраны веселые короткие стихи потешки, о разных именах. *(Показывает и раздает* ***буклет «Потешки с именами»)***

**-** Я знаю, что родители очень серьезно подходят к вопросу выбора имени своего ребёнка. О значении имен своих детей вы кое-что знаете и рассказать можете. Уважаемые родители, вам слово. *(Родители демонстрируют домашнее задание и передают его для альбома)*

**Домашнее задание «Имя нашего ребенка»**

**Слайд 3 «Маша и медведь»**

- Посмотрите, ребята, кого вы видите на экране? Из какой сказки эти герои? Какое имя у девочки? Давайте вспомним вместе эту сказку. Я начну, а вы мне помогайте.

Маша в коробе сидит, далеко она *(глядит)*

Кто несёт её, ответь, быстрыми шагами?

А несёт её *(медведь)* вместе с пирогами.

Путь не близкий дальний путь

Хочет Миша *(отдохнуть)*

Только Маша не даёт на пенёк присесть

И румяный пирожок по дороге *(съесть)*

- А вот еще одна история про Машу, послушайте ее. *(Читает рассказ* ***«Жила была Маша»*** *из книги* ***«Доброе слово»)***

**Слайд. 4 «Деревенская поляна»**

- Дети, мы знаем, что Машенька вернулась к бабушке и дедушке, стали они её целовать, умницей называть и блинами угощать, в игры разные играть. Вот и мы сейчас с вами поиграем.

**Проводится пальчиковая игра** ***«На блины».***

Стала Маша гостей созывать: *(хлопки)*

-И Иван приди, и Степан приди, и Андрей приди, да и Матвей приди. А Митрошечка: ну пожалуйста! (начиная с большого)

Стала Маша гостей угощать: *(хлопки)*

-Ивану блин, и Степану блин, и Андрею блин, да и Матвею блин. А Митрошечке – мятный пряничек!

(нажимая на подушечки каждого пальца, как бы кладя блин)

Стала Маша гостей провожать: *(хлопки)*

- Прощевай, Иван! Прощевай, Степан! Прощевай, Андрей! Прошевай, Матвей! А ты, Митрошечка, моя крошечка, да ты побудь со мной еще не множечко! *(загибают пальцы к ладони, начиная с большого)*

*-* Машенька, как и я, очень любит гулять и играть. А давайте мы с вами тоже поиграем. Мы гулять сейчас пойдем, хоровод свой заведем.

**Проводится хоровод «Ходит Ваня» и игра «Заинька, выходи»**

**-** У меня есть ложки расписные. Не маленькие и не большие. Давайте мы с вами наши имена на ложках простучим. *(Родители и дети выстукивают свои имена на деревянных ложках)*

- Весело музыка звучит, повторяйте за мной ритм. *(Родители и дети выполняют разные ритмические рисунки по показу)*

**Звучит запись мелодии «Ах, вы сени»**

- Ай да молодцы! Как замечательно играли и друг друга развлекали. Пришла пора прощаться, вам домой возвращаться. А дома о нашей встрече что вы будите вспоминать? Что нового вы узнали? А может просто что-то вспомнили? Приятным было ли Вам наше общение? (ответы родителей)

- На прощанье хочу вас угостить сладкими пирогами.

Настенька угощает присутствующих и прощается с ними.

**Список источников**

1. Гликман И.З. Теория и методика воспитания/ И.З.Гликман. – М.:ВЛАДОС-ПРЕСС, 2002. – 176 с.

2. И.А.Кузьминс «Истоковедение» М – 2015

3. И. Каплунова, И. Новоскольцева. – СПб: ООО «Невская нота»,2010. «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста /

4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Уч.издание /сост. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А.. М - 2010. С.23.

5. «Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»». Методический комплект программы «Детство»: учебно – методическое пособие/ науч. ред. А.Г.Гогоберидзе/ О.В.Акулова, А.М.Вербенец, А.Г.Гогоберидзе, В.А.Деркунская. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016.

6. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся. Начальное общее образование. М-2009.

7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155.