СЦЕНАРИЙ РЕЧЕВОГО ДОСУГА

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

**«НЕЗНАЙКИНА ШКОЛА»**

Подготовила учитель-логопед Кукарская Е. П.



2019

Незнайка сидит за партой и что-то пишет. В зал под музыку заходят дети.(Музыка из абвгдейки)

**Незнайка**

**-** Ой, приветики, детики!

**Ведущая**

-Здравствуй, Незнайка. Ребята, вы узнали Незнайку?

А почему ты так здороваешься, Незнайка? Это же дети, а не детики!

 **Незнайка**

- Ану, привет ребятишки-малышки!

**Ведущая**

-Почему малышки? Мы уже в подготовительной группе и скоро пойдем в школу.

**Незнайка**

-Так я свою школу открываю- школу незнаек. И вот сегодня учусь рифмы сочинять. Приветики-детики, ребятишки-малышки, девчушки-хохотушки, мальчишки-сорванишки.

Могу еще: детский сад- это где все спят, воспитатель-многознатель, ребятишки-мартышки, тети-моти, дяди-воти …Во!

**Ведущая**

**-**Нет, так дело не пойдет! Ты, Незнайка, знаешь, что такое рифма?

 **Незнайка**

-Ну да, что тут знать -рифма-это смешные слова.

**Ведущая**

 -Нет, Незнайка, рифмы-это похожие слова по звучанию. Наши дети умеют рифмовать слова. Вот послушай.

Кукушка- щебетушка

Каша- малаша

Подушка- подружка

Машина- пружина

Сушка- мушка

Мишка- миска

Уточка- удочка

Тима-Дима

 **Незнайка**

-А, ну теперь понятно.

А, вот с такими справитесь?

В кладовой шуршала мышка

Под сосной лежала…(шишка)

 \*\*\*\*\*

Очень любят мыши сыр,

В хорошем сыре много…(дыр)

 \*\*\*\*\*

Капризуля наша Маша,

У нее в тарелке…..(каша)

 \*\*\*\*\*

Очень громко плачет мальчик-

Он поранил стеклом …(пальчик)

 \*\*\*\*\*

В сказках очень любят пир,

Всем на свете нужен…(мир)

 \*\*\*\*\*

Все девчонки и мальчишки

Очень любят читать…(книжки)

**Ведущая**

- Вот видишь, Незнайка наши дети с этим справились.

А, сейчас я загадаю другие загадки. Эти загадки с подвохом. Слова –отгадки надо подбирать не в рифму, а по смыслу. Будьте внимательны!

Ведущая загадывает, Незнайка встревает и говорит в рифму

Ква-ква-ква-какая песня.

Что быть может интересней!

Что быть может веселей?

А поет вам …(соловей-лягушка)

 \*\*\*\*\*

Мимо улья проходил

Косолапый ….(крокодил-медведь)

 \*\*\*\*\*

С пальмы вниз, на пальму снова

Ловко прыгает ….(корова-обезьяна)

 \*\*\*\*\*

Хвост веером, на голове корона

Нет птицы краше, чем…(ворона-павлин)

 \*\*\*\*\*

Кто грызет на ветке шишку?

Ну, конечно, это …(мышка-белка)

 \*\*\*\*\*

Кто взлетит с цветка вот- вот?

Разноцветный …(бегемот-мотылек)

 \*\*\*\*\*

Я красивый, я летаю

А весной от солнца таю.

Угадайте поскорей, кто же это? (воробей-снег)

 \*\*\*\*\*

Кукарекает спросонок

Милый, добрый …(поросенок-петух)

**Незнайка**

**-** А, теперь угадайте мою загадку. Что лежит у меня в правом кармане, начинается на звук «В»?

(предположения детей слов на звук «В») Сдаетесь? Ничего нет (выворачивает карманы)

**Ведущая**

-Как ничего? Ты говорил на звук «В»?

**Незнайка**

-Воздух!

А что у меня в левом кармане на звук «П»?

(предположения детей)

Пусто! На звук «П».

**Ведущая**

- Мы тоже все звуки знаем и сейчас мы поиграем в игру «Найди правильный вагончик». Хочешь, Незнайка, с нами играть? Напоминаю правила игры: вы должны произнести название своей картинки и найти вагончик, на котором написана буква, имеющаяся в вашем слове. А Незнайка тоже с нами поиграет. Игра «Найди вагончик».

**Ведущая**

- Наши ребята не только звуки, но и много букв уже знают. Ребята, скажите, чем звук отличается от буквы? (звуки мы слышим и говорим, а буквы пишем и читаем). Что у меня в руках звуки или буквы?

 Сейчас мы поиграем в игру «Буквы». Слушаем музыку и смотрим на буквы, которые я покажу: покажу гласную-танцуют девочки, согласную-мальчики. Незнайка, играй с нами.

**Игра -танец «Буквы» (А, Ш, О, Л, К)** Ведущая показывает, то гласную, то согласную, то сразу 2 буквы, а дети танцуют, то девочки, то мальчики, то все вместе.

**Ведущая**

- Ребята, какое слово можно составить из этих букв? (ШКОЛА) Правильно, ребята

**Ведущая**

-Сейчас мы послушаем детей, чем же мы занимались в детском саду. (**Дети читают стихи**)

*Мы учились красиво говорить.*

*Место разным звукам на схеме находить.*

*Узнали: в предложении слова должны дружить.*

*И что предлог со словом нельзя соединить.*

 \*\*\*\*\*

 *Буквы изучая, учились мы читать.*

*Учились по картинкам рассказы составлять.*

*Вот подрастем немного и в школу мы пойдем.*

*Много интересного в книгах мы прочтем.*

 А вот что может быть, если плохо говорить и не выговаривать **звуки**, мы узнаем посмотрев сценку. (**Сценка про жука и осу**)

Автор

- Встретил жук в одном лису симпатичную осу…

ЖУК

-Ах, какая модница! Пож-ж-жвольте пож-ж-жнакомится.

ОСА

 -Уваз-з-заемый прохоз-з-зый! Ну на сто з-з-з этл похоз-з-зе! Вы не представляете, как вы сепелявите!

Авто

- И красавица оса улетела в небеса.

ЖУК

- Штранная гражданка, наверно иноштранка!

Автор

- Жук с досады кренделями по поляне носится. Это ж надо было так опростоволосится!

ЖУК

 -Как бы вновь не оказаться в положении таком. Надо срочно заниматься инош-ш-штранным яж-ж-жиком!

**Незнайка**

- А, чтобы с вами не происходили такие истории, учитесь правильно выговаривать звуки. Приходите в мою школу. В школу для незнаек! Будем вместе учиться читать и писать. В моей школе даже учат рассказывать стихи.

Ребята, а вы любите рассказывать стихотворения? Я очень люблю. Тебе потом так хлопают.. Вот сейчас расскажу. (Принимает позу)

-«Му-ха се-ла на варе-нье. Вот и все стихотво-ренье!»

**Ведущая**

-Незнайка, ну что это за стихи! Вот послушай, какие веселые стихи расскажут наши дети.

 **Ворона**

Кра!- кричит ворона. Кража! Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!

Брошь украл он из кармана! Карандаш, картонку, пробку!

И красивую коробку!

 \*\*\*\*\*

-Стой, ворона, не кричи!

Не кричи ты помолчи!

Жить не можешь без обмана!

У тебя ведь нет кармана!

 \*\*\*\*\*

-Как! –подпрыгнула ворона

И моргнула удивленно.

-Что ж вы раньше не сказали?!

Караул! Карман украли!

 \*\*\*\*\*\*

**Про Степана и сметану**

Приснился сладкий сон Степану:

Он видел свежую сметану

В любимой миске голубой,

Но ложки не было с собой!

Он с ложкой спать улегся рано-

Не снилась вкусная сметана…

**Незнайка**

- Хотите сказать, такие умненькие, такие сообразительные и смышленые!? А вот, сейчас мы это и проверим! Я тут предложения составлял, как меня в школе незнаек учили, да чувствую, что- то не так…Помогите мне исправить ошибки.

Лужок выбежал на детей.

Под желудями лежали дубы.

Пятый этаж живёт на Жене.

**Почта принесла почтальона.**

**Бабочка ловит девочку сачком.**

**Рыбка поймала Вовочку на удочку.**

**Письмо пишет дедушку.**

**Наша мышка поймала кошку.**

**На шубу вешают вешалку.**

**Камыши сидят в лягушке.**

**Незнайка**

-Вот спасибо, ребята, помогли мне. А то я сам бы не справился!

**Ведущая**

-Незнайка, а давай мы тебя научим ребусы отгадывать.

**Незнайка**

-А у меня голова от ваших ребусов не лопнет? А, то Пилюлькин будет меня потом касторкой лечить. А я касторку жуть как не люблю!!!

**Ведущая**

 -Не лопнет, Незнайка, а только поумнеет.

 **Ведущая** рассказывает, как отгадывать ребусы.

Упражнение «Расшифруй слова». Мышиный король заколдовал слова. Расшифруй их. Составь их из первых букв слов — названий картинок — и запиши в пустые клетки.



Упражнение «Расшифруй слова». Какие слова загадала бабочка? Расшифруй их. Составь их из первых букв слов — названий картинок — и запиши в пустые клетки.



**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги стрекозе отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.

 



**Незнайка**

-Здорово! Это оказывается очень интересно!

 **Ведущая**

 -А еще, Незнайка, чтобы научиться четко и красиво говорить, надо знать и проговаривать скороговорки. Скороговорки- значит скоро (быстро) говорить. Скажи, Незнайка: «На дворе трава, на траве дрова. Не руби дрова на траве двора.»

**Незнайка**

-«На дворе трава, на траве трава. Не руби трава на дрове дрова. Бл, бл, бл…» Фу, язык запутался. Как вы их говорите эти сковородки, скорогорки, скороговорки!?

-**Ведущая**

- Ребята. Давайте расскажем Незнайке скороговорки.

Дети рассказывают скороговорки:

От топота копыт пыль по полю летит.

Пошла Поля полоть поле.

У щучки чешуйки, у чушки щетинки.

Лара у Вали играет на рояле.

Стол около кола. Кол около стола.

**Незнайка**

-Как вы это делаете! Вы меня просто поразили! Я вас принимаю в свою школу-в школу незнаек. Гордитесь!

**Ведущая**

 -Нет, Незнайка, лучше ты с нами пойдем в настоящую школу, где многому учат и очень интересно!

**Незнайка**

-Ой, да что там хорошего в вашей школе?!

**Ведущая**

-В школе за знания ставят пятерки.

**Незнайка**

**-**Пятерки? Пятерки я люблю**.** Хорошо. Пойду с вами. Вот все приготовлю, портфель соберу и пойду с вами в школу!

Ой, у меня же для вас сюрприз есть! Сюрприз на звук «Ш». Догадаетесь-отдам, а не угадаете – себе оставлю. Что это? (Шоколад). Незнайка угощает детей.

**Ведущая**

-Нам пора в детский сад, а ты Незнайка осенью приходи-вместе пойдем в школу. До свиданья!

**Незнайка**

-Обязательно приду! До встречи, ребята!