**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**«ДЕТСКИЙ САД №2 «ВЕТЕРОК»**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА**

**Проект:** «Мир птиц».

**Авторы проекта**: воспитатель 1 – квалификационной категории

Турчина А.А.

**Продолжительность проекта:** 2 месяца.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** дети 2-й младшей группы «Морячок», воспитатель, родители.

**Возраст детей:** 3-4 года.

**Значимая для детей проблема, на решение которой направлен проект:** часто на участок детского сада прилетают птицы (вороны, голуби, воробьи, синички, скворцы и др.). Реакция у детей разная: кто – то замирает и начинает наблюдать, кто – то не обращает внимание, а кто – то побежит и спугнёт. На вопрос: «Зачем ты это сделал?», ребёнок не может дать ответ. Поэтому возникла идея – познакомить ребят с птицами поближе, научить их наблюдать за ними и заботиться.

**Целевая группа:** дети дошкольного возраста, педагоги дошкольных учреждений, родители.

**Цель проекта:** расширить знание детей о жизни птиц, развивать познавательный интерес у детей к жизни зимующих птиц. Учить детей узнавать пернатых по внешнему виду, замечать, как птицы передвигаются, чем питаются. Воспитывать заботливое отношение к птицам, привлечь внимание детей и их родителей к проблеме подкормки птиц, желание помогать им в трудных зимних условиях.

**Задачи проекта**

**Для детей:**

1.Формировать экологическое представление детей об окружающем мире;

2.Закрепить и обобщить представление о сочувствии, сопереживании, доброте, милосердии;

3.Познакомить детей с многообразием зимующих птиц и их значением для природы;

4. Обогащать словарный запас детей;

5. Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности;

6. Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями.

**Для педагогов:**

1.Стимулировать возникший детский интерес;

2. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации;

3.Помочь в реализации детских идей;

4.Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за птицами.

**Для родителей:**

1.Формировать партнерские взаимоотношения между детьми и родителями;

2.Привлечь внимание родителей и детей к помощи зимующим птицам;

**Форма проведения итогового мероприятия проекта**: презентация.

**Продукты проекта**

**Для детей:**

1.Д/игра «О чём рассказала сорока». Цель: познакомить детей со звуками, которые издают птицы, развивать слуховое восприятие.

Д/игра «Кто как кричит?». Цель: развитие фонематического слуха, способности к звукоподражанию.

Д/игра «Найди такую же». Цель: учить различать птиц по картинкам (синицу, снегиря, кукушку и т.д., развивать наблюдательность у детей, обогащать словарь.

2.Рисунки детей по теме: «Кормушка для птиц», «Скворечник», аппликация: «Кормушка для птиц», «Павлин», лепка: «Красивая птичка», «Зёрнышки для птиц», «Большие и маленькие птицы на кормушке».

3.П/игра «Птички и птенчики». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу остановиться.

П/игра «Птички в гнёздах». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах. Развивать выносливость, координацию движений. Развивать моторную память, учить быть внимательными.

П/игра «Воробушки и автомобиль». Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах в обозначенное место, укреплять здоровье детей, создать радостное настроение.

П/игра «Воробышки и кот». Цель: развитие ловкости, быстроты реакции, дальнейшее воспитание двигательных навыков (бег, прыжки на одной и двух ногах).

4.Спортивное развлечение «Наши пернатые друзья – птицы».

**Для педагогов:**

1. Представление презентации проведенной работы по проекту в группе, на сайте Д/с.

**2. Мастер – класс по оригами «Снегирь».**

**3.** Оформление папки-передвижки «Виды кормушек».

4. Акция «С каждого по зернышку».

5. Привлечь родителей к участию изготовления кормушек для птиц из разного материала.

6. Создать мини музей в группе «Мир птиц».

7. Совместная экскурсия: родители и дети. Развесим кормушки для зимующих птиц.

**Для родителей:**

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

2. Изготовление кормушек для птиц.

3. Сходить с ребёнком в зоопарк. Какие птицы живут в зоопарке.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

У детей расширится представление о зимующих птицах. Они узнают каким кормом подкармливать птиц. Научаться наблюдать за жизнью птиц в природе, различать их по внешнему виду. Совместно со взрослыми смогут изготовить кормушки из разного материала. Развиваются познавательные исследовательские и творческие способности. Повышается речевая активность, активизируется словарь.

**Для педагогов:**

1.Видеть, как дети узнают мир природы;

2.Чувствовать желание ребят быть активными участниками на протяжении всего проекта;

**Для родителей:**

Видеть интерес у детей в потребности общения с природой и окружающим миром, ответственности за "Братьев наших меньших".

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА «Мир птиц»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы проекта** | **Действия**  **педагогов** | **Действия**  **детей** | **Действия**  **членов семьи** |
| **Подготовительный**  (определение проблемы; постановка цели, задач; сбор информации, литературы, дополнительного материала; | Беседы с детьми (выявление уровня знаний о птицах).  Составление плана работы над проектом.  Сбор материала необходимого для реализации проекта.  Разработка конспекта занятий, презентаций по планируемой теме.  Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.  Изготовление дидактических игр и пособий. | Рассматривание иллюстративного материала по теме проекта. Возникший спор между детьми, желание разобраться в проблеме, «мозговой штурм», план. | Интерес к возникшей проблеме, отклик на детские предложения.  Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. |
| **Основной**  познавательно- исследовательская деятельность | Оказывают помощь детям и родителям.  Подбор материала (книги, стихи, сказки, иллюстрации, песни, голоса птиц). Моделирование поисковых ситуаций. Беседа с детьми познавательного характера. | Рассматривание иллюстраций и беседы о птицах. Спортивное развлечение «Наши пернатые друзья - птицы». Отражение результата через художественно-творческую деятельность. (аппликация, рисование, лепка). | Родители интересуются ходом проекта. |
| **Завершающий**  Презентация;  Спортивное развлечение; Выставка кормушек;  Экскурсия в парк;  Оформление мини – музея. | 1. Подведение итогов (анализ ожидаемого результата) 2. Презентация проекта. 3. Обобщение результатов работы. | Рассказы «О птицах». | Организуют фотоматериалы. |

**ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ «Мир птиц»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы, их цель** | **Формы работы** | **Конечный продукт** | **Необходимые материалы** | **Участники** |
| Выявление проблемы.  Цель: помочь детям осознать проблему.  Выбор темы проекта.  Цель: сформулировать тему проекта. | Беседа между детьми; беседа с родителями; групповой сбор. | Тема: «Мир птиц» | Сбор информации, литература дополнительного материала. | Дети, родители, воспитатели. |
| Планирование работы над проектом.  Цель: составить план проекта, определить последовательность работы над проектом, участников. | «Мозговой штурм» в группе активных.  Индивидуальная, подгрупповая, фронтальная. | Создание условий для организации работы над проектом. Сбор информационного материала о птицах. Рисунки, аппликации и поделки детей. | загадки, сказки, стихи, иллюстрации, песни о птицах. Бумага, цветная бумага, пластилин, карандаши, краски, картон. | Дети, воспитатели. |
| Реализация проекта.  Цель для детей: расширить и обобщить знания детей о птицах через разные виды деятельности.  Цель для педагога: объяснить детям, что птицы — это братья наши меньшие о них нужно заботиться и они нужны природе. | Познавательно - исследовательская деятельность детей по изучению о птицах, их повадках и по внешними виду. Отражение результата через художественно-творческую деятельность (рисования, аппликация, лепка. | Рисунки, поделки, спортивное развлечение «Наши пернатые друзья - птицы». | Книги о птицах, музыка о природе, стихи, цветная бумага, клей, карандаши, фломастеры, пластилин, ножницы, картон, . | Дети, родители, воспитатели, инструктор ФИЗО. |
| Завершение проекта.  Цель: дать возможность предъявить результат своей деятельности. | Фотоотчет. Изготовление кормушек.  Презентация проекта. | Мастер – класс по оригами «Снегирь». Презентация, Создание мини музея «Мир птиц». | Фото кормушек для птиц, рисунки, поделки птиц из разного материала, для создания мини музея. | Дети, воспитатели, родители. |

**Приложение:**

**1.Спортивное развлечение «Наши пернатые друзья – птицы»**

**2.Конспект занятия «Покормим зимующих птиц».**

**3. Прогулка – экскурсия в зимний парк им. Беккера;**

МБДОУ МО «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

Д/С №2 «Ветерок»

Подготовила: воспитатель 1 – квалификационной категории

Турчина А.А.

**Спортивное развлечение по физической культуре.**

**«Наши пернатые друзья – птицы» (для детей 3 – 4 лет)**

**Задачи:**

- упражнять детей в сохранении равновесия при ходьбе по доске, в прыжках с продвижением вперед;

-закреплять умение спрыгивать в обозначенное место, приземляясь на носки, на полусогнутые ноги.

-развивать ловкость.

-воспитывать выдержку, любознательность.

-закрепить знания о зимующих птицах.

-развивать память, внимание и логическое мышление;

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Эй, веселый народ, отправляемся в поход. Вы за мною повторяйте и ничуть не отставайте! Мы шагаем в чудный лес, полный сказок и чудес, руки наши не скучают и шагать нам помогают. (Обычная ходьба). На носочках пошагали, головы не опускали. (Ходьба на носках). Носики подняли и на пятках зашагали, руки в стороны держали. (Ходьба на пятках.) А теперь: побежали все быстрей, а теперь скорей, скорей. (Бег.) Листьев много впереди, спокойным шагом ты иди. (Спокойная ходьба.) Вот пришли мы в чудный лес, полный сказок и чудес!

**Инструктор:** Дети, а каких птиц вы знаете? Я сейчас загадаю загадки, а вы посмотрите на картинки с отгадками.

**Загадка 1:** Он дерево лечит, постучит и легче.

**Дети:** Дятел.

**Инструктор:** давайте покажем, как дятел стучит по дереву. (массаж спины: дети поворачиваются друг другу спиной и стучат кулачками по спине снизу-вверх).

**Загадка 2:** Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая.

**Дети:** Сорока.

**Инструктор:** Покажите непоседу пеструю.

(Дети идут гимнастическим шагом. Воспитатель показывает картинку с изображением сороки).

**Загадка 3:** Всю ночь летает, мышей добывает, а станет светло, спать летит в дупло.

**Дети:** Сова.

**Инструктор:** Полетели, как сова. (Дети поднимают и опускают руки- «машут крыльями».) Совушка - сова, большая голова. На суку сидит, да вдруг как полетит.

(Воспитатель показывает картинку с изображением совы).

**Инструктор:** а теперь в кружочек встали, голову все вверх подняли, птичек увидали.

**Вводная часть:**

1. «Ласточки»- И.П. -ноги вместе, руки вдоль туловища. Поднять руки через стороны, подняться на носки, опуститься обхватить руками колени. (5 р.)

2 «Размах крыльев»- И. п. - ноги на ширине плеч, руки вниз. Поднять руки через стороны вверх, сказать «вверх», через стороны опустить, сказать «вниз». (5 р.)

3 «Птички пьют воду»- И. п. –ноги вместе, на раз наклонились постучали по коленям, сказали клюв, клюв, два исходное положение.

4 «Чистим крылышки»- И. п. - ноги расставлены широко, руки вдоль туловища. Наклоны вправо- влево, руки скользят вдоль туловища. (4 р.)

5 «Птички прыгают»- И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Прыжки.

6 Упражнение на дыхание «Чик-чирик»- И. п. - ноги слегка расставлены, руки на поясе. Глубокий вдох, на выдохе произнести «Чик- чирик».

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Инструктор:** Полетели воробушкизернышки искать,чтобы крошки найти,приходится трудности пройти.

(Дети бегут «змейкой» вокруг препятствий; прыгают на двух ногах через обручи; передвигаются по мостику, подползают под шнур).

**Воспитатель:** Никто не отстал, не заблудился? Вот и прилетели мы во двор, где полно корма.

**Игра «Собери зернышки»**

Рассыпаются желтые и зеленые шары. После слов «Раз-два- три, зерна быстро собери!» мальчики собирают желтые, девочки — зеленые шары.

**Игра «Воробышки и кот»**

(На скамейке кот лежит и спит, дети воробышки на другой стороне зала, надо котика разбудить).

Котя – котенька – коток. Котя, серенький хвосток. Он на лавочке лежит. Не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему разбудим, и посмотрим, что же будет. (Кот просыпается и догоняет птичек).

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:**

**Воспитатель:** а теперь все покружились и в ребяток превратились. Вот и закончилась наша игра, мы бегали, прыгали, вместе играли, а теперь все в группу зашагали.

**МБДОУ МО «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**Д/С №2 «Ветерок»**

**Конспект занятия во второй младшей группы**

**Тема: «Покормим зимующих птиц».**

**Цель:** Учить детей замечать и называть явления природы: лежит снег, холодно зимой, у птиц нет корма, различать птиц; расширять знания детей о жизни птиц зимой, об их повадках, питании; дать детям представление о видах питания зимующих птиц; Создать у детей бодрое, радостное настроение.

**Задачи:**

**Образовательные:** вызвать интерес к лепке, формировать умение отщипывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, скатывать круговыми движениями ладоней, придавая правильную форму,

**Развивающие:** развивать познавательный интерес и любознательность; развивать мелкую моторику обеих рук; развивать внимание, слух, двигательную активность;

**Воспитательные:** Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, к птицам, вызвать желание оказывать им помощь; воспитывать аккуратность в своей работе.

**Материал**: пластилин желтого цвета, доски, салфетки**.**

**Предварительная работа:** наблюдение на прогулках, за прилетающими птицами на участок. Рассматривание картин, иллюстраций, чтение художественной литературы, беседы. Обыгрывание: в дидактических, подвижных играх.

**Воспитатель:** Какое сейчас время года?

Ход занятия

**1.Организационный момент.**

**Дети:** Правильно, зима.

**Воспитатель:** Зимойхолодно. Лежит белый снег, он покрыл всю землю. Птичкам трудно отыскать корм, поэтому люди их подкармливают.

**Воспитатель** - Ребята, посмотрите, что я принесла на занятие?  
**Воспитатель** - Правильно – это кормушка. А для чего она нужна?

**Дети:** (кормить птиц зимой).

**2.Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, но раз так много птиц осталось с нами зимовать, то почему они пролетели мимо и не сели на кормушку? (воробей, сорока, ворона, клест, синица, свиристель, снегирь).

**Дети:** в кормушке нет корма.

**Воспитатель:** Давайте поможем птицам. Посмотрите на птичек, какие они грустные? Что они просят?

**Дети:** насыпаем в кормушки, хлебные крошки, семечки, пшено.

**Воспитатель**: предлагает вспомнить, как выглядят зернышки, рассматривают, определяют, что они маленькие круглые, желтого цвета.

**Воспитатель:** Ребята, давайте приготовим много зернышек из желтого пластилина. Птички увидят и прилетят к нам на угощение.

**Физкультминутка «Шустрые синички».**Скачет шустрая синица, (прыжки на месте на двух ногах)  
Ей на месте не сидится, (прыжки на месте на левой ноге)  
Прыг-скок, прыг-скок, (прыжки на месте на правой ноге)  
Завертелась, как волчок. (кружимся на месте)  
Вот присела на минутку, (присели)  
Почесала клювом грудку, (встали, наклоны головы влево-вправо)  
И с дорожки — на плетень,   
Тири-тири, Тень-тень-тень! (прыжки на месте на двух ногах)

**3.Практическая часть.**

**Воспитатель:** Чтобы получилось много зернышек, нужно из большого кусочка пластилина сделать много маленьких кусочков. Попробуем это сделать. Воспитатель вместе с детьми отщипывает от большого куска пластилина маленькие кусочки, показывает. Раскатывает на доске круговыми движениями, чтобы кусочек получился круглый.

**Воспитатель:** Вот и готово у нас угощение для наших гостей! А теперь пойдём к кормушке и покормим птичек.

**4. Рефлексия.**

**Воспитатель.** Молодцы, дети, вы помогли нашим птицам. Птицы очень рады, говорят вам спасибо!

**Воспитатель.** Ребята, кто к нам прилетал в гости?

**Дети.** К нам прилетали птицы.

**Воспитатель:** Как помогали птицам, что делали?

**Дети.** Мы лепили зернышки для птичек.

**Воспитатель:** Дети сегодня мы с вами весело играли. Слепили для птичек зерна и покормили их. Послушали, как они поют. Вы молодцы. А сейчас пойдём с вами мыть руки.

**МБДОУ МО «ЯНТАРНЫЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**Д/с №2 «ВЕТЕРОК»**

**Прогулка – экскурсия совместно с родителями в зимний парк им. Беккера: «Покормим зимующих птиц»**

Подготовила: воспитатель 1 – квалификационной категории

Турчина А.А.

**Цель акции:** Развивать наблюдательность у детей, чувства сопереживание к судьбам птиц зимой, любви и интереса к родной природе.

Привлечь внимание детей и родителей к помощи зимующим птицам, пережить холодный период.

**Задачи:**

* Расширить представления детей о зимующих птицах, их образе жизни и повадках;
* Укреплять детско-родительские отношения;
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать им в трудных зимних условиях;
* Развивать у детей память, слуховое и зрительное внимание;
* Закрепить знание детей о роли человека в жизни природы;
* Развивать эмоциональную сферу детей, умение сопереживать;

**Ход экскурсии:**

1. **этап - организационная часть. Актуализация опорных знаний:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами совершим прогулку - экскурсию в зимний парк и узнаем много нового о жизни природы зимой. А для начала вспомним с вами правила поведения в парке (ребята называют правила поведения в парке). Перед выходом на экскурсию воспитатель с детьми выбирают кормушки, которые разместят в парке «Беккер».

Далее воспитанники с воспитателем и родителями совершают прогулку-экскурсию в зимний парк.

По дороге в парк воспитатель обращает внимание детей на погоду. Дети входят в парк «Беккер». Встают в круг.

1. **этап – развешиваем кормушки на ветки деревьев*.***

Воспитатель уточняет, что многие птицы улетели от холода и голода, но некоторые остались такие как синицы, воробьи, сороки, голуби, вороны. А в ноябре прилетают в гости к нам из севера снегири. Птицы нуждаются в нашей заботе.

**Вопросы к детям:**

•  Какие птицы остались зимовать? (перечислить птиц)

•  Назовите их, одним словом.

•  Чем питаются зимующие птицы?

•  А как человек может им помочь?

**Воспитатель:** Теперь ребята давайте повесим наши кормушки для птиц.

Каждый ребенок вешает с помощью взрослых (родителей) кормушку для птиц и наполняет ее кормом.

Дети возвращаются в круг.

**Воспитатель**: загадывает загадки детям:

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зёрнышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(**Снегирь**)

Найдешь его в своём дворе,

Он всем на радость детворе.

Ты обижать его не смей!

Эта птичка -.

(**Воробей**)

Непоседа пёстрая,

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая.

(**Сорока**)

Всю ночь летает -

Мышей добывает.

А станет светло -

Спать летит в дупло.

(**Сова**)

Всё время стучит,

Деревья долбит.

Но их не калечит,

А только лечит.

(**Дятел**)

**Воспитатель:** а теперь давайте поиграем.

**Игра с детьми «Птички – невелички»**

 (по ходу стихотворения дети выполняют соответствующие движения)

Птички прыгают, летают, (прыгают, летают)

Птички прыгают, поют.

Птички крошки собирают, (собирают со снега)

Зёрнышки клюют, клюют. (клюют с ладошки)

Пёрышки почистили, (скольжение рук по телу)

Клювики почистили, (движения пальцев по носикам)

Дальше полетели,

В парк к нам прилетели.

Воспитатель:Мы с вами не назвали ещё одну птичку.

Непоседа невеличка,

Желтая почти вся птичка.

Любит сало и пшеничку,

Кто узнал её (**синичка**).

**Воспитатель:** Правильно, это синичка давайте её получше рассмотрим на картинке. Дети рассматривают птицу и ее описывают (Голова, туловище, грудка, крылья, хвост, лапы, перья).

**Воспитатель:** Посмотрите птицы прилетели к кормушкам. Давайте понаблюдаем за ними. Дети стоят молча и наблюдают за птицами.

**Организация игр с родителями и детьми:**

1. Игра «Что мы видим?». Назвать одним словом, что видят вокруг (небо, солнце, деревья). Говорить надо быстро, не повторять слова, сказанные другими.
2. Игра «Опиши птицу?». Дети по очереди описывают птиц, остальные отгадывают.
3. Игра «Добрые слова». Подчеркнуть, что есть много добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Придумать разные слова для снегиря, синички, воробья, вороны, совы, дятла, голубя.

**Воспитатель:** Вы слышите, как птички у кормушек щебечут, радуются, благодарят вас за угощение. Самое главное для подкормки, чтобы в кормушке постоянно был корм. Про это не забывайте и когда будете с родителями гулять в парке обязательно не забудьте подкармливать птиц, ведь человек единственный кто может помочь им пережить эту суровую зиму.

**3. этап - закрепление и первичный контроль усвоенного.**

**Воспитатель:**Мы по парку погуляли, за природой наблюдали. В парке тихо и спокойно, но пора нам всем домой.По дороге воспитатель проводит беседу:Что понравилось? Почему? Что запомнили? Что удивило? Изменилось ли настроение?

**Воспитатель:**Какие вы молодцы! Спасибо всем большое за приятную экскурсию и за хорошую работу.