Конспект занятия по развитию речи

На тему: «Звуковая культура речи. Звуки «Л»»(средняя группа)

Воспитатель: М.М.Карлагина

**Цель:**

Развитие фонематического слуха, связной речи, эстетических чувств, проявление эмоций.

**Задачи:**

- Упражнять детей в четком произнесении звуков «л» (изолированного, в слогах, в словах, фразовой речи).

-Совершенствовать фонематическое восприятие - учить определять слова со звуками «л».

- Совершенствовать интонационную выразительность речи;

- Развивать внимание, мышление, память.

 **Материал:**

-Картинки (лиса, лягушка, лодка лес лента индюк лыжи санки дом шапка);

-Колокольчик;

-Кукла Лиса, ширма;

-монитор, видеоролик «Умачка «Звук и буква «Л»»

-медальки ( для мальчиков «Я подружился со звуком Л», для девочек «Я подружилась со звуком Л»);

-магнитофон, аудиозапись спортивной музыки;

- квадраты Воскобовича (двухцветные).

**Раздаточный материал:**

На каждого ребенка карточки с предметными картинками (паровозик с буквой Л ,лиса, лягушка, лодка, лес ,лента, индюк, лыжи, санки, дом, шапка).

На каждого ребёнка квадрат Воскобовича ( двухцветный).

**Ход занятия:**

Звучит аудиозапись, дети заходят в группу образуя круг. Девочка показывает движения, остальные дети повторяют за ней.

Дети садятся на стульчики полукругом перед мольбертом.

**В:** Дети, сейчас какое время года?

**Д:** Весна.

**В:** Да, наступила весна. Солнышко стало теплым. Все звери и птицы радуются хорошей погоде. И только индюк сердито ходит по птичьему двору и поет свою ворчливую песню "бл-бл-бл".(На мольберт вывешивается картинка индюка)**.** Как ворчит индюк?(выполняется артикуляционное упражнение "индюк")

**В:** Чтобы у вас получилась песенка индюка, надо надуть щеки и язычок должен бегать быстро-быстро. **(**Дети повторяют за воспитателем).Устал языч ок, пусть отдохнет, выпустите его погреться на солнышке(выполняется артикуляционное упражнение "лопатка" - "язычок спрятался за зубки")**.** А теперь давайте поиграем с язычком в "ловишки". Будем его ловить зубами (выполняется артикуляционное упражнение "ал-ал-ал")**.** В песенке индюка живет звук "л". Песенка сердитая, и звук твердый. Чтобы его правильно произнести, надо приоткрыть ротик, улыбнуться, кончиком языка коснуться верхних зубов (Дети повторяют вместе с воспитателем л-л-л).

**В:**Дети,песенки умеет петь не только индюк. У колокольчика тоже есть песенка. Послушайте, как звенит колокольчик (показать детям звучание колокольчика). Он поет "ли-ли-ли". У колокольчика песенка нежная, легкая, в ней живет мягкий звук "ль". Споем вместе с колокольчиком. Сначала песню поют девочки, а потом поют мальчики. **(**Дети повторяют за воспитателем).

**В:**  Мы споем разные песенки.Дети повторяют за воспитателем: ла-ла-ла, ля-ля-ля;лы-лы-лы, ли-ли-ли;лу-лу-лу, лю-лю-лю.Ол-ол-ол, ял,ял,ял.

**В:**Молодцы, дети, вы были очень внимательными. Я вас приглашаю посмотреть небольшой фильм «Умачка. Звук и буква «Л»».

**В:**Назовите слова которые вы запомнили.

**В:** Я предлагаю вам поиграть. Я буду называть слово, а вы, если услышите в нем звук "л" хлопните в ладоши один раз, если нет, то голову на плечо.

**Игра "Не ошибись"** (слова: лягушка, лента, лодка, лес, лиса. вода, лето, дуб, март, дерево, мост, лицо).

**В:**Молодцы, дети, вы были очень внимательными. Я вас приглашаю сесть за столы. В контейнере найдите паровозик. Какая буква написана на паровозике?

**Д:** Л

 **В:** Вам нужно найти картинки которые начинаются на звук Л и присоединить к паровозику.

**Игра "Найди лишнее"** ( 5 картинок звук Л, 2 картинки на разные звуки).

Молодцы. Мы с вами все справились.

**Физкультминутка:**

Буквой Л расставим ноги.

Словно в пляске,-руки в боки.

Наклонились влево - вправо,

Влево - вправо.

Получается на славу.

Влево - вправо,

Влево - вправо.

**В:** Молодцы, все справились с заданием. Дети, посмотрите кто к нам пришел? Из-за ширмы появляется грустная лиса. Вы узнали кто это? А из какой она сказки? (ответы детей «Заюшкина избушка»).

**В:**Как вы думаете, почему лисичка грустная? Что у неё могло случиться?

**Д:**Дом растаял.

**В:**Дети, лисичка хочет поиграть с вами в **игру «Закончи предложение»**. Лисичка будет начинать предложение, а вы заканчивать.

**Л:** У меня была избушка …, а у зайца….

**Л:**Весна пришла, а зима…..

**Л:**Зимой было холодно, а весной стало….

**Л:**Попросилась я к зайцу и его ….

**Л:** Ясмеюсь, а зайчик….

**Л:**Хотели зайцу помочь собака, медведь…

**Л:**Заяц маленький, а медведь….

**Л:**Собака оказалась трусливая, а петух….

**Л:** Дети, я так хочу, чтобы у меня был домик и лодка. Весна на дворе реки стали широкими, с одного берега реки на другой без лодки не перебраться. Вы поможете мне?

**Д:** Нет. Почему зайчика обидела? Надо извиниться.

**Л:** Простите меня, я не буду зайчика больше обижать. Извинюсь. Вы поможете мне построить домик и лодку?

**Д:**Да.Мы тебе поможем. Мы умеем делать из волшебного квадрата домики и лодочки. Дети делятся на 2 подгруппы. 1 подгруппа детей делает «Домик». 2 подгруппа «Лодочку»

**Л:** Молодцы! Спасибо! На какой звук начинается слово Лодка?

**Д:** Л.

**Л:** За то что вы такие молодцы, помогли мне. Я хочу вам подарить медальки.

Я знаю, что у вас есть читающие дети. Ярослав прочти, пожалуйста. что написано на медали.

 **Ярослав:** На ней написано «Я подружился со звуком Л», «Я подружилась со звуком Л».

**Л:**Молодец. Мне пора идти, до новых встреч.

**В:**Молодцы дети. С каким вы звуком познакомились? Кто к вам в гости приходил?В какие игры играли?