**Размышления о роли мужчины в семье, роль отца в воспитании сына/дочери.**

*Авторы статьи: к.п.н Е.А.Кудрявцева, заведующий МОУ детского сада № 295 Красноармейского района г.Волгограда Н.А. Мурченко, учитель-логопед Ложкова Наталья Валерьевна*

Так повелось, что когда говорят о проблеме воспитания детей в семье, уделяют огромное внимание отношениям ребёнка и матери, сплошь и рядом забывая о существовании отца. А ведь недоверие к мужчине-воспитателю проявляется не только на уровне семьи. Показатель этого недоверия – обилие женщин педагогов всюду от детского сада до университета.

В.А. Сухомлинский с пристрастием обращался к родителям: “Какая бы ни была у Вас ответственная и сложная творческая работа на производстве, помните, что дома вас ждёт ещё ответственейшая, ещё сложнейшая, ещё тончайшая работа - воспитание человека. Везде вас можно заменить другим работником от сторожа животноводческой фермы до министра. А настоящего отца не заменит никто”. Нельзя отрицать особенной роли и особенного места мужчины-отца в воспитании детей, в том сложном оркестре, который называется духовными взаимоотношениями отца-матери как единой силы, повелевающей' и властвующей над молодым поколением. Роль мужчины-отца определяется его ответственностью.

Отец, умеющий быть ответственным, умеющий долженствовать,— настоящий мужчина; его воля становится силой, способной дисциплинировать мысли, чувства, желания, порывы детей. Мужественность Мужчины, Мужа, Отца заключается в умении защищать, оберегать детей и жену. Нравственный долг, нравственная ответственность мужчины требует от него быть главным кормильцем детей и матери: обстоятельства могут складываться так, что в определенные периоды труд матери заключается только в воспитании детей. С этого начинается миссия Мужчины, Мужа, Отца. Если мы говорим о гражданском облике отца, о его способности быть образцом для детей, то гражданственность мужчины определяется, прежде всего его способностью быть *долженствующим.*

Ответственность за человека, рожденного тобой,— это твоя школа гражданского служения Отечеству. Тропинка к служению Отечеству для настоящего мужчины проходит через семью, через долженствование в сфере отношений с женой и детьми, через ответственность за человека. Только идя этой тропинкой, мужчина-отец способен подняться на вершину патриотического служения Родине.»

Следует отметить, что родители, отвечая на вопрос «Какую роль в семье выполняет мужчина? Единодушно отвечают, чтоотец-глава семьи, опора семьи, обеспечивает материальное благополучие, кормилица, защитник, глава семьи, роль равного члена семьи, мужчина – глава семьи, опора семьи ,такую же роль как и мама, помогает маме, занимается воспитанием, защищает в любой ситуации, является опорой для всех членов семьи, зарабатывать деньги, участие в воспитании детей.

Отцы хорошо понимают, какие качества они прививают своим детям.

Доброта, отзывчивость, забота о ближних, храбрость, трудолюбие, мужество, любовь хорошее отношение к маме, людям, честность, дисциплина, уважение, послушание, уважение к маме, заботливость, твердость характера

Открыть окно в семейное благополучие помогают ребенку родители. Отцы, несмотря на свою занятость, думают об этом. Семейное благополучие это *«уважение к друг другу, умение уступать», « это здоровье, дети, любовь, уважение, достаток»,* *«сплоченность, когда есть ребенок, которому хорошо дома. Все члены семьи скучают друг без друга и наслаждаются каждой минутой общения»*

В “Родительской педагогике” В.А.Сухомлинский писал: “Воспитывает, конечно, семья в целом, её общий дух, культура человеческих отношений. Но кто создаёт этот дух, эту культуру? Конечно же, отцы, так как без отцовской мудрости нет воспитывающей силы семьи”. Родительская мудрость – это любовь, ответственность, требовательность.

Материнское и отцовское воспитание – их нельзя разделить, как невозможно разделить само воспитание. И всё-таки испокон веков мать, как естественная воспитательница, вносила в воспитание душевную мягкость, нежность. Отец привносит в воспитание дух мужской твёрдости, принципиальности, чёткой организованности и спартанства, тем самым создаётся гармония в воспитании. Существуют же вечные понятия: мать – хранительница очага, а отец – защитник этого очага. Иначе можно сказать, что муж – это дом, надёжный и крепкий, а жена – всё, что внутри дома: уют, красота, мягкий психологический климат.

«В старое время считалось, что отцовская власть имеет небесное происхождение: так угодно богу, о почитании родителей существовала особая заповедь. В школах батюшки толковали об этом, рассказывали детям, как бог жестоко наказывал детей за неуважение к родителям.»

Образ идеального папы должен быть вот таким: Любящий (любить свою семью), без вредных привычек, должен наказывать справедливо, быть мудрым, добрым, заботливым, вежливым, храбрым. Он должен зарабатывать деньги, чтобы прокормить семью, ходить на родительские собрания, не показывать плохой пример детям, не выражаться грубыми словами, помогать маме, не должен быть тряпкой. Папа должен за хорошие поступки хвалить, а за плохие наказывать.

Какими видят своих отцов дети?Описывая своих отцов, дети не скупятся на положительные характеристики: Умный, красивый, состоятельный, любящий, сильный, не кричит, дает советы, здоровый, понимающий, веселый, помогающий с уроками, дающий хороший пример детям, уделяет как можно больше внимания детям, ответственный, справедливый, искренний, строгий, спокойный, щедрый, мужественный, добрый, не пьющий, кормилец, решительный и гордый.

Если сравнивать портрет идеал и портрет реальный, можно сказать что они не сильно отличаются. Когда дети писали сочинение, употреблялись только положительные качества отца, но некоторые дети все же затрагивали явные проблемы, которые у них есть в семье, в частности проблема отцовского воспитания или его отсутствия. Вот несколько сочинений детей.

«Отец должен быть: хороший, добрый, умный, заботливый, чтобы не пил, чтобы он любил детей, чтобы помогал, работал, чтобы играл с нами, чтобы он всегда интересовался школой».

«Отец должен быть хороший, чтоб маму не бил, чтоб не пил и не убивал».

Нужно помнить, что дети в высказываниях выражали свои скрытые надежды и мечты.

«Я буду хорошим отцом. У меня будут дети и жена, мы будем жить вместе, не расходиться. Буду работать, зарабатывать много денег. Куплю дачу маме и своим братьям куплю машины. А сестре куплю дом, чтобы она жила счастливо. Вот так я буду жить».

«Я буду хорошим отцом. Буду учить, чтобы они не курили, не пили. Занимались спортом не уходили с уроков. Научу играть в теннис, чтобы играли как я. Не огрызались с папой и мамой. Умели защищать себя».

Папа - это энергия действия, познания, завоевания! Только мужская энергия способна научить познавать, стремиться к достижению чего-либо, преодолевать себя и свои возможности, а также жизненные препятствия на пути к цели. Сопротивляться, стоять на своем твердо, бес каприз и эмоций - это тоже очень важное умение, в жизни сто раз пригодится! И именно папина задача научить этому.

В нашем разговоре-исследовании можно поставить многоточее….. Почему, спросите Вы? А потому что, это только начало разговора. Есть вопросы, на которые хочется найти ответы:Как воспитать сына? Как воспитать дочь? Ограды им запреты, должны ли они быть в отцовском воспитании? Как стать детям опорой в мире чувств?......

*Используемая литература:*

1. Евдокимова, Е.С. Додокина, Н.В. Кудрявцева, Е.А. «Детский сад и семья: Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей–М.: Мозаика-Синтез, 2007.-144с.С.34
2. Евдокимова, Е.С. Образ родителя и воспитателя в событийной картине дошкольного детства. // Образование и семья: проблемы диагностики. Материалы международной научно-практической конференции 19-20 апреля 2007 года, СПб. Под общ. Ред. И.А.Хоменко – СПб: Изд-во «Борей АРТ», 2007.- 217 с
3. Ковалев, С.В. Психология современной семьи. — М.: Просвещение, 1988. - С. 208.
4. Козлов, И.Ф. Педагогический опыт А.С. Макаренко. — М., 1987.
5. Лесгафт, П.Ф. Семейное воспитание ребенка и его значение. — М., 1991.
6. Макаренко, А.С. Книга для родителей. — М., 1969. — С. 359.
7. Макаренко, А.С. О моем опыте // Пед. соч. в 8 т. Т.1. — М., 1983.
8. Мид М. Культура и мир детства. - М., 1988.
9. Овчарова, Р.В. Психологическое сопровождение родительства. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2003.