**Конспект НОД по развитию речи в средней группе**

**Тема:** В гости к сказке «Теремок».

**Цель:** Развитие речи детей посредством театрализованной деятельности и приобщения к устному народному творчеству.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знание детьми содержания сказки «Теремок», отвечать на вопросы по ее содержанию
* закрепить умения узнавать сказку по характерным признакам героев
* обогащать словарь детей новыми словами, словосочетаниями, образными выражениями через загадки
* обучать детей переносить сюжет сказки в игру

**Развивающие:**

* развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог; выразительность, темп речи и силу голоса
* развивать речевую активность детей путем использования малых фольклорных форм

**Воспитательные:**

* воспитывать эмоциональное восприятие содержания сказки и интерес к устному народному творчеству
* воспитывать целеустремлённость и настойчивость в поисках решения возникающих проблем.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, театрализованные игры на повторение повадок различных животных, обыгрывание сказки «Теремок», складывание паззл по сказкам, выкладывание сюжетных картинок в определенной последовательности, разгадывание загадок.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативная», «Познавательная», «Речевое», «Художественно- эстетическое», «Физическое развитие»

**Формы работы с детьми:**

Наглядные: куклы «би-ба-бо», чудо дерево, домик с Колобком.

Словесные: художественное слово, загадки, беседа

Игровые: приветствие «Солнышко», пальчиковая гимнастика «Колобок», физминутка «Лесная полянка».

**Оборудование:**

Домик с колобком

Чудо дерево

* Макет домика
* Куклы «би-ба-бо»(заяц, лиса, волк, медведь, лягушка, мышка, кот) в корзине.

Ход НОД:

Воспитатель:

-Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие, и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

Воспитатель: дети, давайте поздороваемся друг с другом и с Солнышком.

 Приветствие «Солнышко»

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками верх, встают на носочки)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед )

Ручки мы вложим в ладоши твои.

(подают руки рядом стоящему)

Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся в кругу)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

С песнями водим мы хоровод.

Солнышко снами по кругу идет.

(Идут по кругу).

Воспитатель: Дети, а вы знаете кто я?

Дети: Анастасия Александровна

Воспитатель: Правильно. А если я сейчас накину платок, вот так! На кого я похожа?

Дети: …….

Воспитатель: А вот сегодня я бабушка Забавушка, которая любит и играть, и веселиться, и сказки рассказывать! А вы любите сказки?

Дети: Да..

Забавушка: Конечно, все дети любят сказки! А какие же сказки вам читали взрослые?

Дети: Курочка Ряба, Маша и Медведь, Репка, Петушок и бобовое зернышко, Теремок,

Забавушка: А какие сказки бывают?

Дети: Добрые, волшебные, сказочные, …:

Забавушка: Давайте встанем в круг, крепко возьмемся за руки и произнесем волшебные слова:

«В круг скорее становитесь

Крепко за руки держитесь

Раз, два, три, четыре, пять

Сказку будем начинать. (Звук волшебной музыки, занавес раздвигается и волшебная страна)

- Вот мы с вами и попали в сказочную страну, в которой живут много русских народных сказок. Давайте посмотрим, какие это сказки.

Подходят к избушке, в окошке колобок. Что за сказка живёт в этом домике?

Дети: Колобок.

**Забавушка:** - Да, это русская народная сказка «Колобок».

А мы с вами знаем пальчиковую гимнастику про колобка. Давайте поиграем?

Дети: Да.

Пальчиковая гимнастика:

- Жили – были дед и баба

На поляне у реки. (стучим кулачок о кулачок)

И любили очень-очень

На сметане колобки. (катаем колобок).

Хоть у бабки мало силы,

Бабка тесто замесила. (сжимаем) и разжимаем кулачок)

Ну, а бабушкина внучка

Колобок катала в ручках (трем ладошки)

Вышел ровный, вышел гладкий,

Не соленый и не сладкий. (гладим поочередно руки)

Очень круглый, очень вкусный,

Даже есть его мне грустно. (трясём кистью обеих рук).

Забавушка: Посмотрите-ка, ребятки, что это за чудо-дерево? Да еще и сундучок какой-то. А дерево это с загадками. Если вы отгадаете загадку, то из сундучка появится отгадка. Садитесь на стульчики. Назар, сними с ветки листочек, а я загадаю загадку. (Воспитатель загадывает загадку, при правильной отгадке педагог достает из сундучка куклу би-ба-бо соответственно кто из детей снимал листочек с загадкой, тот и получает этого героя).

**Загадки:**

1. 1. Живет в норке,

Грызет корки,

Маленькие ножки,

Боится кошки. (мышка).

Забавушка: Назар, расскажи, а какая мышка?

Дети: маленькая, серенькая, пугливая

Забавушка: Аня, сними пожалуйста следующий листочек.

2. По земле скачет, по воде плывет. (лягушка).

- Кто мне скажет, почему лягушку в сказках называют пучеглазой Квакушкой?

Забавушка: Молодцы! Даша, помоги снять еще листочек.

3. Маленький, беленький,

По лесочку прыг – прыг,

По снежочку тык- тык. (заяц).

- Что можно сказать о зайце?

Забавушка: Замечательно!

4. Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. (волк).

- Как и когда так волка называют?

5. Рыжая плутовка,

Хитрая да ловкая,

В сарай попала,

Кур пересчитала. (лиса).

- Какая в сказках лиса? Как ее называют?

6. Зимой спит, летом ульи ворошит. (медведь).

- Какой медведь?

- Каждый зверь хорош по- своему. Ребята, а в какой сказке живут эти звери?

Дети: Теремок.

Забавушка: Молодцы, дети! Забирайте своих героев с собой. Ну, а мы отправляемся дальше.

Физминутка: Лесная лужайка.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенёчки.

Кто высоко так шагал —

Не споткнулся, не упал.

(*Ходьба с высоким подниманием коленей*.)

Забавушка: Ой, ребята, куда мы с вами пришли?

Дети: Театр.

Забавушка: А как называют людей, которые играют на сцене?

Дети: Артисты

Забавушка: А посмотрите друг на друга. Мне кажется, что мы с вами превратились уже в артистов?

Дети: Да.

Забавушка: (обращает внимание детей в зал) А здесь тогда у нас кто?

Дети: Зрители.

Забавушка: Ну раз все на месте, можно и сказку рассказать…

Забавушка: Артистами ребята побывали

И сказку вы, ребята, показали

Артисты, зрители все были хороши

Похлопаем друг другу от души!

Забавушка: Ребята, чему учит нас эта сказка?

Дети: Добру, дружбе.

Забавушка: Верно, дети, эта сказка учит добру и дружелюбию. Какие разные характеры у героев сказки, но каждый из них важен в теремке и необходим! Давайте пообещаем друг другу жить без ссор в группе! Если вы будете добры к каждой травинке, к букашке, это добро вернется к вам вдвойне.

Забавушка: Вы, ребята, молодцы, вы ребята, удальцы и за это я вам приготовила сюрприз, но сюрприз не простой, а волшебный. Если вам понравилось наше сегодняшнее путешествие, то возьмите улыбающийся смайлик, а если нет – грустный. Остальные забирайте с собой в группу, и не забудьте угостить всех ребят.