ГБДОУ НАО «ЦРР-ДС «Сказка»»

Конспект непрерывной образовательной деятельности по социально- коммуникативному развитию во второй младшей группе.

Тема «Семья»

Воспитатель:

Филиппова Е.М.

Нарьян-Мар 2018

Цель: Продолжать формировать представления детей о семье,

Задачи: 1.Учить детей правильно называть членов семьи. Дать понятие «Семья».

2.Развивать представления о семье, как о людях , которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

3.Развивать разговорную речь, мелкую моторику рук, координацию движений.

4.Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.

Предварительная работа:

1.Чтение стихотворений о маме, папе, семье.

2.Отгадывание загадок.

3.Сюжетно- ролевая игра «Дочки-матери».

4.Рассматривание семейных фотографий.

Оборудование: магнитная доска, домик с семейными фотографиями, медвежонок, иллюстрация по сказке «Три медведя», корзинка, магнитофон, магнитофонные записи, маски для инсценировки сказки «Репка», сладкое угощение.

Ход НОД

Орг.момент (дети заходят в группу)

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Мы вам рады, как всегда,

Гости здесь у нас с утра,

Поздоровайтесь, друзья!

Мы сначала будем топать:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ,

А потом мы будем хлопать:

Хлоп-хлоп-хлоп, хлоп-хлоп-хлоп.

А потом мы повернемся, крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

Дети рассаживаются на стульчики.

Сюрпризный момент:

Слышу, кто-то там бежит

Это Мишка к нам спешит.

Появляется медведь «Здравствуйте, ребята!» «Здравствуй. Мишка!»

Рассказ медведя о своей семье(показ картинки семьи). «Вы узнали меня? Я Мишутка из сказки « Три медведя». Я хочу вам рассказать о своей семье. Наша семья небольшая: нас всего трое: папа Михайло Потапович, мама Настасья Петровна и я Мишутка. Я очень люблю маму и папу. Они меня тоже любят, они заботятся друг о друге и обо мне. А у вас, ребята, есть семья?»

«Да, Мишутка, у каждого из нас есть своя семья. Семья-это люди, которые живут вместе, заботятся друг о друге, занимаются хозяйством.У нас есть необычный дом,здесь живут фотографии «Моя семья». Рассказы детей о своей семье. (Мишутка садится на стульчик)

-С кем ты живёшь?

-Как зовут твоих маму, папу, брата, сестру?

-Кто самый старший(младший) в семье?

-Ты любишь своих близких?

-Как ласково называют тебя?

«А где живёт ваша семья?»(ответы детей)

Пальчиковая игра «Кто живёт у нас в квартире?»

Раз, два, три, четыре (хлопки)

Кто живёт в моей квартире?

Всех могу пересчитать: (загибают пальцы)

Папа, мама, брат, сестрёнка,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой дедушка, бабушка и я-

Вот и вся моя семья!

Физминутка «Семья»

Ты и я, ты и я (указывают пальчиком)

Мы с тобой- одна семья (кладут руки на плечи друг другу)

Вместе читаем (делают «очки»)

Вместе играем (прыгают на одной ноге)

Вместе и во всём друг другу помогаем( хлопки)

Игра «Корзина добрых дел»

«Вы нам рассказали о своей семье, как вы её любите. А вы заботитесь о своей семье?(да) Помогаете маме, папе, бабушке, дедушке, делаете добрые дела. У нас есть корзинка, давайте наполним её добрыми делами. Дети по очереди передают корзинку, называют доброе дело: я мою посуду, я убираю игрушки…( звучит спокойная музыка). Какие вы молодцы, наполнили нашу корзинку добрыми делами. Эту корзинку мы оставим в группе, она нам будет напоминать о добрых делах, о том,как можно помогать друг другу. (дети рассаживаются на стульчики)

Сюрпризный момент. «Слышу, кто то к нам стучит». Заходит бабушка.

« Здравствуйте, ребятки! Здравствуй, бабушка!» (дети приглашают бабушку присесть)

«Я бабушка- Рассказушка. Люблю рассказывать сказки, играть. А о ком вы сегодня рассказываете?(о семье). А у вас дружная семья?(да)

Пальчиковая игра «Дружная семья»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка

Этот пальчик – мамочка

Ну, а этот пальчик я –

Вот и вся моя семья!

«Вижу, вы живёте в дружных семьях. В дружной семье всегда всё спорится, потому что все помогают друг другу, вместе работают, вместе играют, вместе отдыхают. Давайте и мы с вами поиграем в сказку, а в какую вы узнаете, отгадав загадку. « Сидит на грядке крепко, оранжевая (репка).

Инсценировка сказки «Репка». Бабушка рассказывает, дети изображают.

« Как вы думаете, почему вытащили репку?»(тянули дружно)

Бабушка: « Мы с Вами поиграли, пора и мне к своей семье. Я хочу подарить вам книгу, чтобы вы дружно читали и меня вспоминали.

Мишутка: « И мне пора домой к маме и папе. Спасибо, вам, ребята, мне у вас понравилось и я хочу угостить вас сладким подарком.

Воспитатель: «До свидания, Бабушка- Рассказушка иМишутка! Спасибо, вам, приходите ещё к нам в гости. Как хорошо, что у вас всех есть семья! У кого то она большая, у кого то поменьше. В каждой семье вас любят и о вас заботятся, весело и дружно живут все вместе. Вы самые счастливые дети на свете!

Семья – это важно!

Семья – это сложно!

 Но счастливо жить одному невозможно!

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,

Хочу, чтоб про вас говорили друзья:

Какая хорошая Ваша семья!