**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Светлячок» г. Южи**

**Конспект интегрированного занятия для старших дошкольников**

**« В зимнем лесу»**

**Подготовила: Болтухова Елена Александровна –**

**музыкальный руководитель**

**2016 год**



**Цель:** Создание педагогических условий для реализации творческого потенциала детей в музыкальной деятельности, способствующих развитию экологической культуры детей, интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

***Образовательные***

* Совершенствовать умение определять характер музыки, передавать характер музыки в движении и пении.
* Способствовать формированию знаний об объектах природы

***Развивающие***

* Развивать творческое воображение, ритмопластику, образное мышление, чувство ритма, фонематический слух.
* Развивать певческие, ритмические навыки, навыки слушания.
* Развивать эстетическое восприятие и эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения.

***Воспитательные***

* Воспитывать способность воспринимать, чувствовать и понимать музыку, желание импровизировать.
* Воспитывать бережное отношение к природе.

**Ход занятия:**

Дети под музыку П. И. Чайковского « Январь» входят в зал.

**М.Р:** Я рада приветствовать вас на музыкальном занятии.

Ребята, скажите, а какое у вас настроение? Вы весёлые, вы улыбаетесь. Я вижу, как у вас горят глаза… Наверное вам интересно, что сейчас будет происходить?

Я хочу пригласить вас в зимний лес.

Звучит музыка П. И. Чайковского (дети идут по залу).

Посмотрите, ребята, какая вокруг красота. Деревья надели снежные шубы и шапки. Снег искрится на солнце.

Прислушайтесь, звучит… музыка. Какая она по характеру? (волшебная, плавная, нежная) давайте покружимся как снежинки под этот зимний вальс. А теперь, слышите? Ветер усиливается. Снежинки летят все быстрее и быстрее. Это началась метелица! Покажите, как метёт снег.

И вот разыгралась сильная вьюга. Как мы изобразим вьюгу? Ветер порывистый. Он гонит снежинки с огромной силой.

(дети демонстрируют, как быстро кружится снег.)

**М.Р.** Ветер стих. Ребята, оглянитесь вокруг! Опять выглянуло солнце! Морозно!

Под голубыми небесами

Великолепными коврами,

Блестя на солнце, снег лежит.

Прозрачный снег один чернеет,

И ель сквозь иней зеленеет,

И речка подо льдом блестит!

**М. Р.** Ребята, прислушайтесь, как тихо в лесу. Только дятел изредка стучит… Почему же дятел не улетел в тёплые страны? (зимующая птица)

**Воспитатель:** Правильно, не все птицы улетают на юг.

А какие птицы, кроме дятла остаются зимовать? (используется мультимедиа, на котором изображены перелётные птицы и неперелётные. Дети называют птиц, какие зимуют у нас, а какие улетают.)

**М. Р.** Как холодно в лесу! Давайте ка мы с вами согреемся.

**Лого ритмическое упражнение « Гости»**

Вот на ёлке, посмотри, (4 раза хлопают руками по бокам)

Голуби и воробьи, (машут крыльями с поворотом вправо)

Снегири, синицы (машут крыльями с поворотом влево)

Зимующие птицы (хлопают в ладоши)

Чистят свои пёрышки, (пощипывают себя за правое предплечье)

Греются на солнышке (пощипывают себя за левое предплечье)

На юг не улетели, (смотрят в бинокль)

К нам в гости прилетели (прыжок с приседанием).

А сейчас, чтобы нам было веселее гулять по зимнему лесу, я предлагаю спеть знакомую песенку о зиме.

**Дети исполняют песню « Зимушка - зима»**

М.Р. Смотрите, сугроб!

Кто зимой под вьюжный вой спит в избушке снеговой?

Дети: медведь!

**М. Р.** Ребята, а может разбудим его и поздороваемся?

Дети: нет, нельзя! Медведи зимой спят.

**М. Р.** Хотите узнать, что случилось, когда медведь решил зимой не спать? Тогда садитесь и слушайте.

**Слушание. Песня « почему зимой медведь спит»** ( муз. Л. Книппера, сл. А. Коваленкова. Используется мультимедиа.)

Хорошо, нашего медведя мы будить не станем.

**М.Р.** Какие вы все румяные, веселые; так и хочется с вами поплясать.

**Дети исполняют песню-танец «Зимние забавы»**

**М. Р.** Ребята, а кто это выглядывает из под ветки? – картинка на мультимедиа

Дети: Белка

**М. Р.** Ребята, а вы знаете, как белки готовятся к зиме? (ответы детей)

**М. Р.** Молодцы! Ну, а белочка тем временем приглашает нас поиграть.

**Дидактическая игра на развитие чувства ритма.**

Музыкальный руководитель задает музыкальный рисунок хлопками, дети должны повторить.

**М. Р.** Ребята, кто знает, чьи это следы? (картинка на мультимедиа)

Дети: Зайца!

**М.Р.** Наверное здесь побывала заячья семья. Готовятся ли зайцы к зиме?

Дети: Да. Они меняют цвет шубы с серого на белый, чтобы их на снегу было труднее увидеть лисе и волку.

**М. Р.** А игру « Зайчик» вы знаете?

**Рефлексия**

**М.Р.** Пришло время нам возвращаться обратно.

**М. Р.** Ребята, скажите, пожалуйста, где мы с вами сегодня побывали? ( В зимнем лесу)

На прогулке по лесу музыка какого композитора звучала?

Правильно, Петра Ильича Чайковского. А что вас больше всего заинтересовало в нашем путешествии (ответы детей).

**М. Р.** Музыкальное занятие заканчивается, мне с вами было очень интересно путешествовать по зимнему лесу. Я увидела, что вы любите музыку, можете о ней рассказать. Вы любите природу и многое о ней знаете. И я думаю, что через какое-то время мы с вами встретимся и вновь отправимся в интересное путешествие.

До свидания.

Дети возвращаются в группу под музыку П. И. Чайковского.