**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 22**

**ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА**

**Конспект непрерывной образовательной деятельности**

**по окружающему миру**

**в средней группе**

**«Путешествие в подводный мир»**

**Подготовила: Егорова Татьяна Андреевна**

**2018**

**Цель**: Познакомить детей с обитателями моря.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, активировать и обогащать словарный запас детей, формировать умение размышлять;

**Развивающие:**

Развивать у детей связную речь, память; чувство ритма, пластичность. Развивать воображение и внимание, учить слаженно, взаимодействовать друг с другом, учить согласовывать движения с музыкой;

**Воспитательные:**

Воспитывать эстетические и нравственные чувства, желание сочувствовать, сопереживать и помогать.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие;

речевое развитие.

**Технологии:** игровая, здоровьесберегающая.

**Оборудование и материалы:** глобус, морские декорации, картинки с изображением морских животных, разрезные картинки (туловище, хвост, голова, плавники).

Фонограмма «Звуки природы» (шум волн.)

Природный материал: ракушки, кораллы, камешки.

**Предварительная работа:** занятия по ознакомлению с обитателями моря, их внешним видом, образом жизни, рассматривание иллюстраций, картинок, дидактические игры.

**Ход НОД.**

**Дети заходят в зал под музыку.**

**Воспитатель:**

- Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте с ними поздороваемся.

- А теперь не будем отвлекаться, и покажем нашим гостям, что мы знаем и умеем.

**Воспитатель:**

**-** Ребята, сегодня утром, когда я пришла в детский сад, обнаружила на столе письмо, вот послушайте его (читаю письмо).

- «Дорогие, ребята, я Морская Царица, приглашаю, вас в своё царство, чтобы вы смогли увидеть многообразие и красоту подводного мира» (фонограмма звуков моря).

- Как вы думаете, где живёт Морская Царица? Да, ребята она живёт в море. Давайте посмотрим на глобус и найдём её владения. Какого цвета на глобусе больше? Что изображено голубым цветом?

- Да, дети это, озёра, моря и океаны. Это водная часть земли. Мы сегодня совершим путешествие в подводный мир.

- А для того, чтобы туда попасть, мы с вами, закроем глаза, и послушаем звуки моря.    (звучит плеск волн, шум моря)

**Дети сели.**

Появляется **Морская Царица**.

-Здравствуйте, Ребята, здравствуйте, уважаемые гости! я рада вас приветствоватьв своём царстве. Я покажу вам морские богатства и познакомлю поближе с подводными обитателями.

- А каких морских животных вы знаете? Молодцы! (рыба, краб, медуза, морская звезда, осьминог, дельфин, акула).

- Посмотрите, как красиво в нашем царстве.

- А сейчас, я хочу с вами поиграть в одну игру. Она называется.

**Пальчиковая игра.**

**«Собери рыбок.»**

**(Дети собирают разрезные картинки рыбок)**

**Морская Царица:**

- А наше путешествие продолжается. Мы идем дальше и на своем пути встречаем еще одного подводного жителя. Угадайте, кто это?

- Она похожа на звезду, у неё пять лучей. В случае опасности может отбросить луч, а на его месте вскоре вырастает новый. *Она хищник, питается морскими ежами.*

Правильно, это морская звезда (показывает **морскую звезду**). Она для вас приготовила задание: нужно угадать животное по его описанию.

**Дидактическая игра «Угадай, кто это».**

- У них полупрозрачное тело в форме зонтика. Они похожи на студень. Они бывают разных размеров и очень маленькие, и очень большие. Они могут светиться в темноте, как фонарики. Зонтик и щупальца горят жёлто-оранжевым светом. Если их на поверхность поднимается много, кажется, что море пылает красным огнём.

– Кто это? (**Медуза)**

Воспитатель вывешивает картинку с изображением медузы.

- А теперь отгадайте загадку:

В мяч играет, веселится

И в воде всегда резвится.

Плавает он, и ныряет,

И людей всегда спасает.

(**Дельфин**)

- Следующее задание:

Они ползают по дну тёплых морей. У них широкое и короткое тело. У них пять пар ножек. Передние - клешни, ими это животное может разрезать пищу на кусочки. Он собирает всё, что попадается на пути: раковины, рыбьи головы, осколки стекла и складывает на спину. Так он спасается от врагов. (**Краб**)

- И последнее задание:

У него мягкое тело, он не имеет костей и может изгибаться в разные стороны. Назвали его так, потому что, от его короткого туловища отходят восемь ног. Он быстро меняет окраску. Они настоящие хищники, по ночам выбираются на охоту. Они могут не только плавать, но и ходить по дну. ( **Осьминог)**

- А теперь, ребята, давайте немного разомнемся.

**Физ.минутка**

**Воспитатель:**

- Наше путешествие продолжается, и мы повстречали **(акулу)**. Она для вас приготовила стихотворение, которое сочинили жители подводного царства.

- Я буду читать стихотворение, а вы в конце каждой строчки будете говорить «правильно» или «неправильно».

**Игра «Правильно-неправильно».**

В море страус проживает (неправильно).

Чайки по небу летают (правильно).

Распевают песни рыбы (неправильно).

Слово доброе «спасибо» (правильно).

Лев трусливее зайчишки (неправильно).

Бананы любят все мартышки (правильно).

- Молодцы, вы правильно исправили все ошибки.

**Морская Царица:** Вы так хорошо справились с заданием.

А теперь вам пора возвращаться. Спасибо, что посетили моё царство. Я вам дарю на память книжки-раскраски о жителях нашей планеты! До свидания! (уходит)

**Воспитатель:**

- А чтобы нам вернуться в детский сад, сядем на стульчики, закроем глазки и послушаем шум моря.

**Итог.**

- Дети, вам понравилось путешествие?

- Каких морских обитателей встретили?

- Ребята, мы с вами ещё обязательно совершим путешествие в подводный мир и познакомимся с другими животными и растениями. А теперь нам пора в группу.