Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнечуманская средняя общеобразовательная школа Баевского района Алтайского края» группа дошкольного образования «Радуга»

Конспект занятия в старшей группе

по ознакомлению с окружающим миром

«Путешествие в прошлое телефона»

Подготовила: Бовкуш Виктория Викторовна

воспитатель группы дошкольного образования

Нижнечуманка

2019 г.

Конспект занятия в старшей группе по развитию речи.

Тема: «Путешествие в прошлое телефона»

**Цель**: Познакомить с историей изобретения и совершенствования телефона, обогатить представление детей о мире окружающих предметов.

**Задачи**:

Образовательная: расширять представление детей о истории передачи информации: мимикой, жестами, телефонная связь

Развивающая: развивать внимание, воображение, память через дидактическую игру «правильный номер»

Воспитательная: воспитывать интерес к истории передачи информации из поколения в поколения

Оборудование: ноутбук, экран, проектор, телефон, карточки с номерами важных служб.

**Вводная часть.**

Внести в группу телефонный аппарат.

***Воспитатель***: Ребята, вы знаете, что это?

***Дети***: Да, это телефон.

***Воспитатель***: А для чего он нужен, как вы думаете?

***Дети:*** Чтобы разговаривать с кем- то, кто находится далеко от нас.

***Воспитатель:*** Как вы думаете, ребята, всегда ли был телефон?

***Дети***: Нет, очень давно телефонов не было.

***Воспитатель***: А хотите узнать, как появился телефон?

***Дети***: Хотим.

***Воспитатель***: Тогда приглашаю вас в прошлое телефонов. Усаживаемся по удобнее и все внимание на экран.

**Основная часть.**

***Воспитатель***: Давным - давно, когда люди жили в пещерах и одевались в шкуры животных, они не умели говорить, но им приходилось общаться друг с другом. Как вы думаете, они общались?

***Дети***: Жестами, мимикой.

***Воспитатель***: Давайте и мы с вами попробуем пообщаться только жестами. В наше время мы с вами говорим здравствуйте! Как вы думаете, каким жестом наши предки говорили « здравствуйте»? (***Кивали головой***). Хорошо.

Теперь попробуем жестом пригласить к нам в гости друзей. (***Вытянув руки, плавными движениями делаем махи кистями рук)***. Замечательно.

Представим, что пришли гости и им теперь нужно предложить сесть. Ребята, покажите жестом нашим гостям « Садитесь!» (***отвести руки в сторону и плавными движениями вниз показать)***

***Воспитатель:*** Как вы думаете, легко ли было так общаться?

Дети: Трудно.

Воспитатель: Почему трудно?

Дети: Потому, что не всегда понятно, что тебе показывают жестами.

Воспитатель: Шло время, люди научились говорить, строить себе жилища, разводили хозяйство и искали новые способы передачи информации.

Если нужно было сообщить какую- то новость в другую деревню, люди забирались на высокую гору и разжигали костер,

**(Слайд3)** позже использовали звуки барабанов; сигнальных труб; колокола.

Все узнавали, что произошло какое- то событие.

Но время шло, и люди для передачи информации изобрели аппарат. (**слайд 4**) Он представлял собой две трубки, похожие на воронки, которые соединялись между собой длинным проводом. В одну трубку говорили, а другую прикладывали к уху. Этот аппарат назвали «телефон». Слово «телефон» означает: «теле»- далеко, «фон»- звук. С помощью этого аппарата звук можно было услышать далеко. Позднее виды телефонов менялись, и люди изобрели телефон с диском для набора номера. (***представить детям дисковый телефон)***. Палец вставляли в отверстие на диске, помеченное цифрами и крутили диск. Это было неудобно, палец уставал и диск вращался медленно. (***представить детям кнопочный телефон***). Тогда решили диск заменить кнопками. У многих из нас такие телефоны есть и сейчас, но таким аппаратом можно было пользоваться, только находясь в помещении, с собой его взять нельзя. Давайте подумаем, почему его нельзя было взять с собой?

***Дети***: Потому что он большой, без шнура не будет работать.

**Воспитатель**: Ребята, вы, наверное, устали сидеть. Поэтому предлагаю физминутку. Встаем возле стульчиков и повторяем за мной. (**Слайд 5**)

***Воспитатель***: Ученые снова стали думать, как сделать телефон удобный для общения и передачи информации, тогда ученые изобрели радиотелефоны. (**Слайд 6**) Но телефоны были большими и неудобными. Ребята, как вы думаете, чем радиотелефоны были неудобны?

***Дети***: неудобно ложить в карман, и нельзя было надолго уходить от зарядного устройства.

***Воспитатель***: Все верно. Повторю еще раз, что радиотелефоны были большие, поэтому носить в кармане неудобно, и нельзя надолго отойти от зарядного устройства.

 Тогда ученые решили изобрести мобильный телефон. (представить детям мобильный телефон). Давайте попробуем разобраться, чем он отличается от предыдущих телефонов?

**Дети**: Он маленький, удобно носить в кармане, можно надолго уходить от зарядного устройства.

**Воспитатель**: Действительно мобильный означает – переносной. Его можно брать с собой и общаться, где бы ты ни находился.

Ребята, у каждого телефона есть свой номер. Это помогает позвонить именно тому человеку, которому нужно. А есть номера телефонов, которые мы должны обязательно знать. ( **Слайд 7).** Это номера очень важных служб. Кто может назвать номера служб, которые обязательно нужно знать и должны быть в вашем телефоне?

***Дети***: Пожарная служба – 01; полиция -02; скорая помощь – 03.

***Воспитатель***: Какие вы молодцы. А вы любите играть?

***Дети***: Да.

***Воспитатель***: (**Слайд 8**) Предлагаю поиграть в игру «Правильный номер». (Детям раздаются карточки с номерами 01; 02, 03)

Сейчас я вам раздам карточки с номерами служб, на экране будет появляться картинка с чрезвычайной ситуацией, ваша задача- поднять карточку с правильным номером службы, в которую нужно позвонить в данной ситуации. (***наглядный материал: пожар, травма, авария на дороге и т.д***.)

***Воспитатель***: Ребята, вам понравилось играть в игру?

***Дети***: Да.

***Воспитатель***: Давайте вспомним, о чем сегодня мы с вами говорили?

***Дети***. О прошлом телефона.

***Воспитатель***: Вспомните, как древние люди передавали важную информацию друг другу?

***Дети***: Жестами, залазили на высокую гору и разжигали костер, звуками барабанов, сигнальными трубами и колоколами.

***Воспитатель***: Так как эти способы передачи информации были не удобны, что тогда решили изобрести ученые?

***Дети***: Телефон.

***Воспитатель***: Какие первые телефоны были изобретены учеными?

***Дети***: Был изобретен аппарат с двумя трубками, телефон с диском, позднее с кнопками, затем радиотелефон и только потом мобильный телефон.

***Воспитатель***: Ребята, скажите, пожалуйста, какой телефон стал самым удобным в использовании передачи информации?

***Дети***: Мобильный, потому что его можно брать с собой и общаться, где бы ты ни находился.

***Воспитатель***: Молодцы ребята, мне очень понравилось с вами работать. На этом наше занятие подошло к концу. Спасибо за внимание.