муниципальное бюджетное дошкольное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №1»

городского округа Самара

**Конспект открытого занятия с использованием**

**нейропсихолоческих элементов**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Путешествие по Африке».**

Составил педагог-психолог:

Бачурихина Анастасия Сергеевна.

**Тема:** Путешествие по Африке.

**Цель:** стабилизация общего тонуса тела

**Задачи:**

- развитие двигательного контроля;

- развитие произвольности и самоконтроля;

- оптимизировать мышечный тонус, снятие мышечных зажимов;

- развитие концентрации внимания.

**Продолжительность занятия:** 20-25 мин.

**Оборудование:** картинки с животными жарких стран, ноутбук, музыка Е. Железновой, музыка шум моря.

**Ход занятия**

**I.Организационный момент:**

**Психолог: Ребята давайте вспомним, где у нас живут такие животные, как тигр, лев, зебра, слон, обезьяна, жираф?** Мы сегодня с вами отправимся в путешествие по Африке.

 **Упражнение «Джунгли»** (ленточный дождь), проходя через которые дети попадают в жаркую страну, где все понимают язык природы, птиц и животных
- по балансирам - кочкам,

**- мешк**и с разным наполнителем.
**Приветствие:**

«Вот собрался наш кружок,

                  Улыбнись скорей, дружок.

                  Рука другу, рука другу?

                  Передаём тепло по кругу».

**II.Основная часть:**

Психолог: Животные Африки спрятались от нас, давайте их найдем.

**1.Игра «Вспомни животное».**

Дети свободно двигаются под музыку, по сигналу, дети должны замереть и держать позу животного (обязьяны, льва, тигра и т.д.), пока психолог не предложит продолжить.

Психолог: Посмотрите кто нам встретился? Слон.

**2.Упражнение «Глаза - путешественника».** Развесить в разных углах и по периметру разные картинки животных жарких стран. Исходное положение - стоя. Не поворачивая головы найти глазами ту картинку, которую называет психолог.

Психолог: К нам на встречу вышла зебра.

**Физкультминутка «У жирафа пятна, пятна» Е.Железнова.**
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
У жирафов пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.
(Хлопаем по всему телу ладонями)
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде.
(Щипаем себя, как бы собирая складки).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).
У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

У котяток шёрстка, шёрстка, шёрстка, шёрсточка везде.

(Поглаживаем себя, как бы разглаживаем шерстку).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.
(Обоими указательными пальцами дотрагиваемся до соответствующих частей тела).
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.
(Проводим ребрами ладони по телу (рисуем полосочки).
На лбу, ушах, на шее, на локтях,
На носах, на животах, на коленях и носках.

Психолог:А вот и веселые обезьянки нашлись. Продолжаем наше путешествие.

**Упражнение «Лев».**

Сидя на пятках, немного наклониться вперед, опираясь руками о колени (пол). Широко открыть рот, максимально высунуть язык и издать громкий и страшный «львиный рык».

Психолог: К нам на встречу вышел лев с пушистой гривой.

**Игра «Животные -детеныши».**

Психолог называет животных жарких стран, дети называют детенышей животных. Подбор соответствующих иллюстраций перед детьми. Изображения льва-львенок, тигр-тигренок, слон - слоненок, обезьяна - детеныш обезьяны.

Психолог: Посмотрите мы нашли всех животных, которые от нас спрятались. А теперь нам нужно вернуться домой.

**III.Заключительная часть:**

**Упражнение «Пляж».**

Звучит музыка. Представьте, что вы лежите на теплом песке и загораете. Ласково светит солнышко и согревает вас. Веет легкий ветерок. Вы отдыхаете, слушаете шум моря, смотрите, как играют волны, как летают птицы над морем. Прислушайтесь к своему телу. Почувствуйте позу, в которой вы лежите. Удобно ли вам? Попытайтесь изменить свою позу так, чтобы вам было максимально удобно, чтобы вы могли максимально расслабиться……пауза….Потягиваемся, делаем глубокий вдох и выдох, открываем глаза, медленно садимся и не спеша встаем.

**Итог занятия:**

- Где мы с вами побывали?

- Каких животных жарких стран мы встретили?

- Почему они называются животными жарких стран?