МКУ «Управление образования Администрации города Бийска»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 47- Центр развития ребёнка» города Бийска

**Мастер – класс на тему:**

**«Контрольно пропускной пункт пограничной заставы»**

Автор: семья Головина Данилы

Руководитель: Шепеленко Л.Г.

Бийск

учреждений, работающих с детьми, по формированию у юных граждан патриотического

сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению

гражданского долга. Его основная цель – формирование духовно и физически здорового

человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны,

способного встать на защиту государственных интересов.

Вопросы патриотического воспитания требуют длительной, серьезной, вдумчивой

работы. Известна истина: что заложено в человеке в начале жизни, то остается навсегда. В

детские годы формируются основные качества человека. Особенно важно наполнить

восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить

интерес к истории России. Неслучайно, что именно сейчас мы ищем возможности для

плодотворной работы по патриотическому воспитанию, обращаясь к традиционному

отечественному наследию. Народ России всегда защищал свое Отечество, родную землю,

независимость от врагов. Народная память о каждом историческом этапе и оценка его с

точки зрения значимости для жизни Отечества содержатся в героических эпосах, устных

преданиях, исторических и солдатских песнях, произведениях лучших поэтов и писателей

России. Главными из важнейших задач, которые стоят перед нами, это – сохранить память

о предках, строивших и защищавших Отечество, напомнить о нравственном долге –

**Актуальность**

Мастер-класс предназначен для детей от 5 лет и их родителей, воспитателей, педагогов.

В настоящее время усилилось внимание к решению задач патриотического воспитания со стороны Правительства РФ и Министерства образования РФ.

5 октября 2010 года Постановлением Правительства Российской Федерации №795 была утверждена Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, возникла важная проблема - патриотическое воспитание.

Воспитатель - это человек, на которого возложена особая миссия: явить обществу нового гражданина. Поэтому воспитатель сегодня - спутник ребенка, его наставник, проводник в большую жизнь.

Я верю, что стране нужны люди, любящие Родину. Что в настоящее время воспитание гражданина и патриота - первоочередная государственная задача. Поэтому я выбрала главным направлением своей деятельности как воспитателя военно-патриотическое воспитание. Определяя патриотизм как любовь к Родине, её защиты, я даю ребятам возможность прикоснуться к памятным страницам истории Отечества, своего края, рода, семьи**.** Результат своей работы я вижу в том, чтобы мои воспитанники твёрдо понимают Родина, как и мать, даётся только раз в жизни. Родина – дом человека и его нужно охранять.

В этом направлении я работаю практически на протяжении всей своей педагогической деятельности. Но на сегодняшний день переосмысление целей и задач военно-патриотического воспитания привело меня к созданию своей системы воспитательной работы через такие формы организации воспитательной деятельности совместно с родителями**,** как беседы, ООД, досуги, мастер- классы.

Огромное значение в патриотическом воспитании воспитанников являются экскурсии по историческим местам, встречи с ветеранами войны, заочные путешествия по боевым местам.

В своей группе стараюсь сохранить традиции организовывать галереи почёта.

Считаю важным метод, который я применяю при военно-патриотической направленности, является изготовление детьми вместе с родителями поделок: «Самолёт, тушащий пожары», «КПП».

Детям нужно чтобы взрослые делились с ними своим опытом, знаниями, а главное – сохранность доброжелательных отношений. Мы убеждены в том, что каждый из нас искренне любит своих детей и обладает достаточной компетентностью в вопросах воспитания. Скорее всего, выбор темы обусловлен желанием обсудить вместе с вами те формы проявления родительской любви и внимания, которые кажутся наиболее значимыми для наших детей, тем более, что в нашей стремительной материализованной жизни есть очень мало моментов для того, чтобы остановиться и немного размыслить о своей родительской позиции. О патриотическом воспитании.

**Назначение:** Данная работа может быть использована для детей разной возрастной категории, от 5 лет и старше

**Цель:** выявить особенности взаимоотношений между детьми и родителями.

- помочь родителям проанализировать свое родительское поведение,   заострить  внимание на положительных моментах воспитания ребенка.

**Задачи:**

- довести до сознания родителей необходимость детско – родительских отношений -  расширить представление родителей о значимости военно-патриотического воспитания.

**Материалы и инструменты:**

* лист картона формата А3
* лист белой бумаги формата А3
* карандаш простой, ластик
* акварель, гуашь
* кисти
* тряпочка для рук и кистей
* банка для воды
* клей ПВА
* Клеевой пистолет

Участники: **Данила Головин, мама, папа, воспитатель**.

**Ход изготовления КПП**

Здравствуйте, меня зовут Данила Головин. Мне 5 лет и я хожу в среднюю группу «Весёлые человечки» детского сада «Оленёнок».

Сегодня я вам расскажу и покажу, как мы вместе с папой выполнили пропускной пункт к его работе.

1.Сначала на картоне определили место каждой части пункта.

 ****

2.Из листа плотной бумаги сделали будку КПП

****

Изготовили крестовики

****

Наклеил вырезанные ворота из картона и приклеил их на картон



Покрасил



Наклеил будку на определённое место на картоне.



Наклеил приготовленные трубочки= перекладину – шлагбаум, разметки - преграды



Получился мини- пропускной пункт

Н

****  ****

****  ****

****  ****