Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1»

Принят Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ №1 МБДОУ №1

Протокол № \_235\_ от «\_27\_\_»\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_2018\_г. \_\_\_\_\_\_\_О.И. Капранова

**Перспективный план**

**взаимодействия с родителями во второй младшей группе**

**на 2018-2019 учебный год**

 Воспитатели:

 Савинова А.Н. высшая кв. кат.

 Александров

2018

**Цель:**Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания детей, установление доверительных и партнерских отношений.

**Задачи:**

1. Способствовать обеспечению открытости дошкольного образования.
2. Профессионально помочь семье в воспитании детей. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, формированию практических навыков воспитания.
4. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов.
5. Использовать различные формы сотрудничества с семьями воспитанников, учитывающих индивидуально-дифференцированный подход

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.Организационное родительское собрание «Задачи развития и воспитания детей 3–4 лет»2.«Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми» | Познакомить родителей с ООП ДОУ.Выбор родительского комитета.«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопедВоспитатели Ст. воспитатель | 1) протокол родительского собрания; 2)сообщение 3) «Рука помощи»; Теоретический семинар |
| **Индивидуальные формы**  | 1. Консультация «Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»2. Подгрупповые беседы«Как знакомить малышей с профессиями взрослых» | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах адаптации к дошкольному учреждениюРассказывать о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Воспитатели ЗаведующийСт. воспитательВоспитатели | Разработка рекомендацийРекомендации по данной теме. |
| **Наглядные формы**  | 1.Оформление ширмы для родителей на тему:«Я сам!!!»2. Предложить родителям фотоальбом сотрудников детского сада (фото сотрудников на рабочем месте, в рабочей форме) для рассматривания дома «Расскажите малышу о поваре, медсестре д/с и т. д.» | Привитие КГН .Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада , их труду; напоминать их имена и отчество.«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | ВоспитателиВоспитатели | Ширма для родителейфотоальбом сотрудников детского сада |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1. Оформление фотовыставки«Мои первые друзья»2.Семейный праздник «Праздник воздушных шаров». | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников. | ВоспитателиРодители ВоспитателиРодителиМуз.руководитель | Оформление фотостеныСемейный праздник |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.Согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи с опорой на ответственность сторон2.Круглый стол для родителей «Как быть послушным?» (Обучение детей произвольному поведению)3.Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»- обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы. | Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.Дать психолого-педагогические рекомендации **родителям**.  Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы. | Воспитатели РодителиРодители Ст. воспитательВоспитателиВоспитатели | Согласие двух сторонКруглый стол.Круглый столСоветы, рекомендации деловая игра. Консультация |
| **Индивидуальные формы**  | «Детские конфликты и способы их решения»Консультация | Учить детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками, помогать друг другу. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. «Социально-коммуникативное развитие» | Психолог | Разработка рекомендаций |
| **Наглядные формы**  | 1.Предложить родителям понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осениДомашнее задание, памятки для родителей«Гуляй, да присматривайся»2. «Если ребенок испытывает страхи». | Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе, учить замечать изменения в природе.Помочь родителям осознать необходимость опасности страхов и как предотвратить проблему. | ВоспитателиРодителиВоспитатели | Ширма для родителей Домашнее задание, памятки для родителей.Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьмиПредложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки осенней тематики 2.Семейный фотоконкурс«Прогулки по осеннему лесу»3.Районный конкурс «Зеленый огонек»4.Районный конкурс «День пожилого человека» | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»Развитие конструктивного взаимодействия с семьей.Развитие конструктивного взаимодействия с семьей.«Художественно-эстетическое развитие»Знакомить детей с правилами дорожного движения.Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям. | ВоспитателиРодителиВоспитателиРодителиРодителиДетиРодителиДетиВоспитатели | Развлечение «Осень, осень в гости просим » !ФотоальбомРисункиРисунок |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.«Скорая помощь»Консультация для родителей по вопросам обучения детей 2.День открытых дверей для родителей «Разговор о правильном питании»3.Семейный праздник «Осенняя ярмарка».  | Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей.«Физическое развитие»Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | ВоспитателиВоспитателиВоспитателиРодителиМуз. руководительДети | РекомендацииПрактические советы, буклеты. Совместное составление сценария.Праздник. |
| **Индивидуальные формы**  | 1.Посещение семей воспитанников на дому2.Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе | «Социально-коммуникативное развитие»Привлечение семей воспитанников к участию оформления группы. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» | ВоспитателиРодителиВоспитатели | Условия жизни.Рекомендации.Изготовление игр, игрушек, ширм и т. д. |
| **Наглядные формы**  | «Какие виды труда доступны ребенку?»2. «Если ребенок дерется». | «Социально-коммуникативное развитие»Знакомство родителей с детскими видами труда. Какие качества развиваются у ребенка . Как организовать детский труд.Как предотвратить проблему ,как справиться если проблема есть. | ВоспитателиВоспитатели | Папка-передвижка для родителей.Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | Работаем сообща: семейная мастерскаяРемонт детской мебели, пошив одежды для кукол и т. д. | «Социально-коммуникативное развитие»Помочь работать в «команде», объединить усилия для создания условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества. | ВоспитателиРодители | Результаты работы. |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.Подумаем вместе…2.«Проектная деятельность в детском саду»Школа для родителей | «Социально-коммуникативное развитие»Оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка.Развитие партнерских отношений; освоить алгоритм создания проекта | ЗаведующийСт. воспитательУчитель-логопедВоспитатели ВоспитателиРодители | Решение совместно с родителями педагогических задач.КонсультацияШкола для родителейАлгоритм создания проекта |
| **Индивидуальные формы**  | «Ребенок у экрана: за и против»Консультация «Как одевать ребенка в холодное время года?» | «Физическое развитие»Просветить родителей в области влияния телевидения, компьютеров на развитие ребенка«Физическое развитие»  Объяснить **родителям** необходимость иметь сменную одежду в шкафчике, одевать детей по погоде. | Воспитатели Воспитатели | Материал к темеКонсультацияМатериал по теме Подгрупповые консультации |
| **Наглядные формы**  | 1.«Народное слово в семейном воспитании».2. «Если ребенок упрямится». | «Речевое развитие»Содействовать просвещению родителей в области речевого развития.В чем причина упрямства, что такое упрямство. Как справиться с ним. | ВоспитателиРодителиДетиВоспитатели | Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.«В декабре, в декабре все деревья в серебре…» 2.Конкурс семейной газеты о зимних изменениях в природе «Зимние узоры»3.Районный конкурс «Открытка для Деда Мороза».4.Всероссийский конкурс «Подарок Деду Морозу».5. «Новогодняя игрушка моей семьи».6. «Елочка-красавица»Деятельность по реализации детско-взрослого проекта«Познавательное развитие» | «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» Развитие партнерских отношений.«Художественно-эстетическое развитие»Улучшать отношения педагогов, детей и родителей ,развитие инициативности, ответственности.Воспитание семейных ценностей.Воспитание семейных ценностей.  Привлекать **родителей** к совместной детско-**родительской деятельности**. Воспитание семейных ценностейПобуждение родителей к совместной творческой деятельности.Объединение педагогов и семьи воспитанников. | ВоспитателиРодителиДетиВоспитателиРодителиДети РодителиДетиРодителиДетиРодителиДетиПедагогиСемья | Путешествие педагогов, детей и родителей по экологической тропе детского садаГазеты о зимних изменениях в природеОткрыткаПоделкаИгрушкаНовогодний праздник |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.«Мир детской игры».Родительское собрание2.«Волшебница-вода» | Создать благоприятные условия для взрослых. Способствовать осознанию родителями значимости воспитания детей; сформировать у воспитывающих взрослых навыки руководства и развития детской игровой деятельности. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие» «Художественно-эсте-тическое развитие»«Познавательное развитие»Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера. | ВоспитателиВоспитателиРодителиДети | Родительское собраниеСообщениеПротокол№3Решение собрания Практический семинар-тренинг для родителей |
| **Индивидуальные формы**  | 1.Эффективные средства и методы закаливания2.«Детские интересы - как их развивать?» | «Физическое развитие»  Дать рекомендации по организации здорового образа жизни. Знакомить **родителей** с образовательным процессом ДОУ.  | ВоспитателиРодители Воспитатели | Практикум для родителей Ширма для родителей |
| **Наглядные формы**  | 1.«Национальноевоспитание – с 3-х лет!» 2.Противопожарная безопасность «Спички детям не игрушки!»3. «Если ребенок часто обманывает». | «Социально-коммуникативное развитие»  Дать рекомендации **родителям по национальному воспитанию.**. Подсказать родителям каким образом научить ребенка избежать тревожные ситуации. «Социально-коммуникативное развитие»В чем причина обмана, что такое обман. Как справиться с ним. | Воспитатели ВоспитателиВоспитатели | Папка-передвижка Ширма для родителейПамятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Районный конкурс к 135- летию К.И.Чуковского2. «Праздник воздушных шаров». | Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, доставить детям радость.Вовлечение семьи в единое образовательное пространство | ВоспитателиРодителиДети ВоспитателиРодителиДети | ПоделкаСоставление сценария Распределение ролейПраздник |

**февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.«Роль отца в воспитании детей» 2.«Патриотическое воспитание малышей: как научить любить Родину?»Консультация для родителей | Установление доверительных отношений. | ВоспитателиРодителиВоспитатели | Вечер вопросов и ответовКонсультация для родителей |
| **Индивидуальные формы**  | « Если ребенок дерется» | Дать рекомендации **родителям** по данной теме  | Воспитатели | Памятка для родителей |
| **Наглядные формы**  | 1.«Ребенок у экрана: за и против»2. «Наши руки не для скуки»Мастерская пап и детей3. «В семье появился еще ребенок» | Показать положительные и отрицательные стороны воздействия современных ТС на здоровье малышей.Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников.Как предотвратить проблему, как справиться. | Воспитатели ВоспитателиРодителиДетиВоспитатели  | Ширма для родителей Мастерская пап и детейПамятка для родителей |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «1.Мир детских талантов»**2.«**Ай да папы». | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Вовлечение семьи в единое образовательное пространство«Физическое развитие»Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников. | ВоспитателиРодители ВоспитателиРодителиДети | День открытых дверей.Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах |

март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.«В здоровом теле здоровый дух» 2.«Наказание и поощрение»Круглый стол с «острыми углами» | Активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике; доставить детям радость.Способствовать осознанию и принятию правил наказания и поощрения. | Инструктор по физкультуреВоспитателиРодителиДетиВоспитателиСт. воспитатель | Физкультурный досуг с родителямиКруглый стол с «острыми углами» |
| **Индивидуальные формы**  | «Семейное хобби»Презентация | Создать благоприятные условия для работы. | РодителиВоспитатели | Презентация |
| **Наглядные формы**  | 1.«Древние традиции в воспитании»2.«Народное слово в семейном воспитании»Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)3."Безопасность на улицах и дорогах": специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей | Рассказать о семейном воспитании и о традициях с древних времен.Воспитание нравственного отношенияВыделить основные источники опасности для ребенка. | ВоспитателиВоспитателиРодителиВоспитателиСотрудники ДПС | Буклет Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)ПамяткиПрезентация |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.«Ай да мамы» 2.«Семейные традиции»Посиделки с бабушками 3.«Сделаем скворечник своими руками» | Установление доверительных и партнерских отношений, вовлечения семьи в единое образовательное пространство.Доставить детям радость.Воспитание нравственного отношения к природе. | ВоспитателиРодителиДетиВоспитателиМуз. руководительВоспитателиРодители | Ролевое участие родителей в праздничных постановках Посиделки с бабушкамиСемейная акция |

апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1. « Гендерное воспитание. Мальчики и девочки - два разных мира». Родительское собрание.2.Семейный праздник «В гостях у Бабушки- Загадушки». | Глубоко и всесторонне рассмотреть особенности воспитания мальчиков и девочек.Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников, доставить детям радость. | ВоспитателиВоспитателиРодителиДети | 1.Метод «Цветик-семицветик 2.Презентация «Мальчики и девочки- два разных мира».3.Рекомендации участникам4.Обратная связь.Составление сценария.Распределение ролей.Проведение праздника. |
| **Индивидуальные формы**  |  1. «Секреты успеха для всех, кто желает вырастить талантливых художников»  | Дать рекомендации **родителям** по развитию творческих способностей детей. | Воспитатели | Памятка для **родителей**  |
| **Наглядные формы**  | 1.«Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»2.Памятка "Здоровье детей". Гигиена сна: советы родителям | Воспитание нравственного отношения к живой природе.Сбережение здоровья детей. | Ст. воспитательВоспитатели | БуклетПамятка |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «Сделаем наш детский сад красивым» | Установление доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | РодителиВоспитатели | Акция |

май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы** **взаимодействия** |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.«Наши успехи.Итоги работы за год и перспективы»Родительское собрание.2.«Одевайте детей по погоде»3. «Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка?» | Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников.Воспитание культурно- гигиенических навыков.Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. | ВоспитателиРодителиМедсестраВоспитатели | Родительское собрание.Рассказы родителей о своих успехах за круглым столом с показом видеофильмов и фотографийКонсультация медсестры детского сада Консультация |
| **Индивидуальные формы**  |   «Как рассказать ребенку о войне»  | Рекомендации **родителям** по вопросу | Воспитатели | Папка-передвижка  |
| **Наглядные формы**  | 1.«Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций»Памятки для родителей 2.Памятка "Здоровье детей". Правильное питание: советы родителям 3.«Как рассказать ребенку о войне»  | Дать рекомендации по мерам оказания помощи . Дать рекомендации по организации правильного питания **младших дошкольников**. Рекомендации **родителям**по вопросу | Воспитатели Воспитатели Воспитатели | Памятки для родителей Памятки для родителей Папка-передвижка  |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод» | Доставить детям радость, установление доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | ВоспитателиРодителиДети | Конкурс для родителей |

Июнь- Август

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  **Мероприятия** | **Цель**  | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы**  | 1.Природоохранные навыки поведения в природных условиях. Прогулки с ребёнком в экологических зонах. 2.Лето с пользой для ребёнка |  Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. Создать условия для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников. | ВоспитателиВоспитатели | Материалы к консультацииМатериалы к консультации |
| **Индивидуальные формы**  | 1.Памятка "Здоровье детей". Личная гигиена: советы родителям 2.Памятка "Здоровье детей". Закаливание: советы родителям 3.Памятка "Здоровье детей". Стоматологическая профилактика: советы родителям4.Индивидуальные беседы с родителями. Тема: *«*Головной убор» (о необходимости головного убора **летом**). |  Проводить осуществление психолого-педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летнее- оздоровительный период.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении Активизация знаний родителей. Проводить осуществление психолого-педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летнее- оздоровительный период.Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели | ПамяткаПамяткаПамяткаБуклет |
| **Наглядные формы**  | 1.Ширмочки информационные. Лето . Беседы о временах года с пластиковым карманом и буклетом. 2.Маршруты выходного дня. Лес. Ширмы с информацией для родителей и детей 3.Семья в жизни ребенка 4.Лето с пользой для ребёнка.  | Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры. Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. | Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели | Материал по теме Ширмы с информацией для родителей и детей Буклет Ширмы с информацией для родителей  |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Выставка детских работ *«*Веселое **лето»**. 2.Выставка детских работ*«*Чтобы не было беды…». | Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях. | ВоспитателиРодителиДети ВоспитателиРодителиДети | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей. Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей |