Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №1»

Принят Утверждаю:

на педагогическом совете Заведующий МБДОУ

МБДОУ №1 МБДОУ №1

Протокол № \_235\_ от «\_27\_\_»\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_2018\_г. \_\_\_\_\_\_\_О.И. Капранова

**Перспективный план**

**взаимодействия с родителями во второй младшей группе**

**на 2018-2019 учебный год**

Воспитатели:

Савинова А.Н. высшая кв. кат.

Александров

2018

**Цель:**Вовлечение родителей воспитанников в единое образовательное пространство; оказание помощи современной семье в вопросах воспитания детей, установление доверительных и партнерских отношений.

**Задачи:**

1. Способствовать обеспечению открытости дошкольного образования.
2. Профессионально помочь семье в воспитании детей. Поддерживать уверенность родителей в собственных педагогических возможностях.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, формированию практических навыков воспитания.
4. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов.
5. Использовать различные формы сотрудничества с семьями воспитанников, учитывающих индивидуально-дифференцированный подход

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.Организационное родительское собрание  «Задачи развития и воспитания детей 3–4 лет»  2.«Нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми» | Познакомить родителей с ООП ДОУ.  Выбор родительского комитета.  «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Заведующий  Ст. воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели  Ст. воспитатель | 1) протокол родительского собрания; 2)сообщение 3) «Рука помощи»;  Теоретический семинар |
| **Индивидуальные формы** | 1. Консультация  «Как облегчить адаптацию малыша к условиям детского сада»  2. Подгрупповые беседы  «Как знакомить малышей с профессиями взрослых» | Повысить уровень компетенции родителей в вопросах адаптации к дошкольному учреждению  Рассказывать о понятных им профессиях, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.  «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Воспитатели Заведующий  Ст. воспитатель  Воспитатели | Разработка рекомендаций  Рекомендации по данной теме. |
| **Наглядные формы** | 1.Оформление ширмы для родителей на тему:  «Я сам!!!»  2. Предложить родителям фотоальбом сотрудников детского сада (фото сотрудников на рабочем месте, в рабочей форме) для рассматривания дома  «Расскажите малышу о поваре, медсестре д/с и т. д.» | Привитие КГН .  Формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада , их труду; напоминать их имена и отчество.  «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Воспитатели  Воспитатели | Ширма для родителей  фотоальбом сотрудников детского сада |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1. Оформление фотовыставки  «Мои первые друзья»  2.Семейный праздник «Праздник воздушных шаров». | Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми  Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников. | Воспитатели  Родители  Воспитатели  Родители  Муз.руководитель | Оформление фотостены  Семейный праздник |

Октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.Согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи с опорой на ответственность сторон  2.Круглый стол для родителей «Как быть послушным?» (Обучение детей произвольному поведению)  3.Консультация «Как отвечать на детские вопросы?»- обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы. | Создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей.  Дать психолого-педагогические рекомендации **родителям**.  Обратить внимание родителей на значение детских вопросов в развитии любознательности ребенка; дать рекомендации, как правильно отвечать на детские вопросы. | Воспитатели Родители  Родители  Ст. воспитатель  Воспитатели  Воспитатели | Согласие двух сторон  Круглый стол.  Круглый стол  Советы, рекомендации деловая игра.    Консультация |
| **Индивидуальные формы** | «Детские конфликты и способы их решения»  Консультация | Учить детей жить дружно, вместе пользоваться игрушками, помогать друг другу. Формировать элементарные представления о том, что хорошо и что плохо. «Социально-коммуникативное развитие» | Психолог | Разработка рекомендаций |
| **Наглядные формы** | 1.Предложить родителям понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осени  Домашнее задание, памятки для родителей  «Гуляй, да присматривайся»  2. «Если ребенок испытывает страхи». | Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе, учить замечать изменения в природе.  Помочь родителям осознать необходимость опасности страхов и как предотвратить проблему. | Воспитатели  Родители  Воспитатели | Ширма для родителей Домашнее задание, памятки для родителей.  Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Домашнее задание для родителей, вовлечение в совместную деятельность с детьми  Предложить родителям выучить с детьми стихотворения об осени, выполнить рисунки осенней тематики  2.Семейный фотоконкурс  «Прогулки по осеннему лесу»  3.Районный конкурс «Зеленый огонек»  4.Районный конкурс «День пожилого человека» | «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»  Развитие конструктивного взаимодействия с семьей.  Развитие конструктивного взаимодействия с семьей.  «Художественно-эстетическое развитие»  Знакомить детей с правилами дорожного движения.  Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Воспитывать внимательное отношение к пожилым людям. | Воспитатели  Родители  Воспитатели  Родители  Родители  Дети  Родители  Дети  Воспитатели | Развлечение «Осень, осень в гости просим » !  Фотоальбом  Рисунки  Рисунок |

Ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.«Скорая  помощь»  Консультация для родителей  по вопросам обучения детей  2.День открытых дверей для родителей «Разговор о правильном питании»  3.Семейный праздник «Осенняя ярмарка». | Информирование родителей об актуальных задачах воспитания и обучения детей.  «Физическое развитие»  Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Родители  Муз. руководитель  Дети | Рекомендации  Практические советы, буклеты.  Совместное составление сценария.  Праздник. |
| **Индивидуальные формы** | 1.Посещение семей воспитанников на дому  2.Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе | «Социально-коммуникативное развитие»  Привлечение семей воспитанников к участию оформления группы.  «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» | Воспитатели  Родители  Воспитатели | Условия жизни.  Рекомендации.  Изготовление игр, игрушек, ширм и т. д. |
| **Наглядные формы** | «Какие виды труда доступны ребенку?»  2. «Если ребенок дерется». | «Социально-коммуникативное развитие»  Знакомство родителей с детскими видами труда. Какие качества развиваются у ребенка . Как организовать детский труд.  Как предотвратить проблему ,как справиться если проблема есть. | Воспитатели  Воспитатели | Папка-передвижка для родителей.  Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | Работаем сообща: семейная мастерская  Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол и т. д. | «Социально-коммуникативное развитие»  Помочь работать в «команде», объединить усилия для создания условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества. | Воспитатели  Родители | Результаты работы. |

Декабрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.Подумаем вместе…  2.«Проектная деятельность в детском саду»  Школа для родителей | «Социально-коммуникативное развитие»  Оказывать друг другу необходимую поддержку в развитии ребенка.  Развитие партнерских отношений; освоить алгоритм создания проекта | Заведующий  Ст. воспитатель  Учитель-логопед  Воспитатели  Воспитатели  Родители | Решение совместно с родителями педагогических задач.  Консультация  Школа для родителей  Алгоритм создания проекта |
| **Индивидуальные формы** | «Ребенок у экрана: за и против»  Консультация «Как одевать  ребенка в холодное время года?» | «Физическое развитие»  Просветить родителей в области влияния телевидения, компьютеров на развитие ребенка  «Физическое развитие»  Объяснить **родителям** необходимость иметь сменную одежду в шкафчике, одевать детей по погоде. | Воспитатели  Воспитатели | Материал к теме Консультация  Материал по теме Подгрупповые консультации |
| **Наглядные формы** | 1.«Народное слово в семейном воспитании».  2. «Если ребенок упрямится». | «Речевое развитие»  Содействовать просвещению родителей в области речевого развития.  В чем причина упрямства, что такое упрямство. Как справиться с ним. | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели | Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)  Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.«В декабре, в декабре все деревья в серебре…»  2.Конкурс семейной газеты  о зимних изменениях в  природе «Зимние узоры»  3.Районный конкурс «Открытка для Деда Мороза».  4.Всероссийский конкурс «Подарок Деду Морозу».  5. «Новогодняя игрушка моей семьи».  6. «Елочка-красавица»  Деятельность по реализации детско-взрослого проекта  «Познавательное развитие» | «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  Развитие партнерских отношений.  «Художественно-эстетическое развитие»  Улучшать отношения педагогов, детей и родителей ,развитие инициативности, ответственности.  Воспитание семейных ценностей.  Воспитание семейных ценностей.  Привлекать **родителей** к совместной детско-**родительской деятельности**.  Воспитание семейных ценностей  Побуждение родителей к совместной творческой деятельности.  Объединение педагогов и семьи воспитанников. | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Родители  Дети    Родители  Дети  Родители  Дети  Родители  Дети  Педагоги  Семья | Путешествие педагогов, детей и родителей по экологической тропе детского сада  Газеты  о зимних изменениях в природе  Открытка  Поделка  Игрушка  Новогодний праздник |

Январь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.«Мир детской игры».  Родительское собрание  2.«Волшебница-вода» | Создать благоприятные условия для взрослых. Способствовать осознанию родителями значимости воспитания детей; сформировать у воспитывающих взрослых навыки руководства и развития детской игровой деятельности. «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»  «Художественно-эсте-  тическое развитие»  «Познавательное развитие»  Включать детей в совместные с взрослыми практические познавательные действия экспериментального характера. | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Дети | Родительское собрание  Сообщение  Протокол№3  Решение собрания  Практический семинар-тренинг для родителей |
| **Индивидуальные формы** | 1.Эффективные средства и методы закаливания  2.«Детские интересы - как их развивать?» | «Физическое развитие»   Дать рекомендации по организации здорового образа жизни.  Знакомить **родителей** с образовательным процессом ДОУ. | Воспитатели  Родители  Воспитатели | Практикум для родителей  Ширма для родителей |
| **Наглядные формы** | 1.«Национальное  воспитание –  с 3-х лет!»  2.Противопожарная безопасность «Спички детям не игрушки!»  3. «Если ребенок часто обманывает». | «Социально-коммуникативное развитие»  Дать рекомендации **родителям по национальному воспитанию.**.  Подсказать родителям каким образом научить ребенка избежать тревожные ситуации.  «Социально-коммуникативное развитие»  В чем причина обмана, что такое обман. Как справиться с ним. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | Папка-передвижка  Ширма для родителей  Памятка для родителей. |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Районный конкурс к 135- летию К.И.Чуковского  2. «Праздник воздушных шаров». | Вовлечение семьи в единое образовательное пространство, доставить детям радость.  Вовлечение семьи в единое образовательное пространство | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Родители  Дети | Поделка  Составление сценария  Распределение ролей  Праздник |

**февраль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.«Роль отца в воспитании детей»  2.«Патриотическое воспитание малышей: как научить любить Родину?»  Консультация для родителей | Установление доверительных отношений. | Воспитатели  Родители  Воспитатели | Вечер вопросов и ответов  Консультация для родителей |
| **Индивидуальные формы** | « Если ребенок дерется» | Дать рекомендации **родителям** по данной теме | Воспитатели | Памятка для родителей |
| **Наглядные формы** | 1.«Ребенок у экрана: за и против»  2. «Наши руки не для скуки»  Мастерская пап и детей  3. «В семье появился еще ребенок» | Показать положительные и отрицательные стороны воздействия современных ТС на здоровье малышей.  Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников.  Как предотвратить проблему, как справиться. | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели | Ширма для родителей  Мастерская пап и детей  Памятка для родителей |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «1.Мир детских талантов»  **2.«**Ай да папы». | «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» Вовлечение семьи в единое образовательное пространство  «Физическое развитие»  Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников. | Воспитатели  Родители  Воспитатели  Родители  Дети | День открытых дверей.  Праздник для родителей, участие родителей в конкурсах |

март

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.«В здоровом теле здоровый дух»  2.«Наказание  и поощрение»  Круглый стол  с «острыми углами» | Активизировать совместные действия детей и взрослых на празднике; доставить детям радость.  Способствовать осознанию и принятию правил наказания и поощрения. | Инструктор по физкультуре  Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Ст. воспитатель | Физкультурный досуг с родителями  Круглый стол  с «острыми углами» |
| **Индивидуальные формы** | «Семейное хобби»  Презентация | Создать благоприятные условия для работы. | Родители  Воспитатели | Презентация |
| **Наглядные формы** | 1.«Древние традиции в воспитании»  2.«Народное слово в семейном воспитании»  Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)  3."Безопасность на улицах и дорогах": специальное издание для взаимодействия взрослых и детей, педагогов и родителей | Рассказать о семейном воспитании и о традициях с древних времен.  Воспитание нравственного отношения  Выделить основные источники опасности для ребенка. | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Воспитатели  Сотрудники ДПС | Буклет  Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких)  Памятки  Презентация |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.«Ай да мамы»  2.«Семейные традиции»  Посиделки  с бабушками  3.«Сделаем скворечник своими руками» | Установление доверительных и партнерских отношений, вовлечения семьи в единое образовательное пространство.  Доставить детям радость.  Воспитание нравственного отношения к природе. | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Муз. руководитель  Воспитатели  Родители | Ролевое участие родителей в праздничных постановках  Посиделки  с бабушками  Семейная акция |

апрель

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1. « Гендерное воспитание. Мальчики и девочки - два разных мира». Родительское собрание.  2.Семейный праздник «В гостях у Бабушки- Загадушки». | Глубоко и всесторонне рассмотреть особенности воспитания мальчиков и девочек.  Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников, доставить детям радость. | Воспитатели  Воспитатели  Родители  Дети | 1.Метод «Цветик-семицветик  2.Презентация «Мальчики и девочки- два разных мира».  3.Рекомендации участникам  4.Обратная связь.  Составление сценария.  Распределение ролей.  Проведение праздника. |
| **Индивидуальные формы** | 1. «Секреты успеха для всех, кто желает вырастить талантливых художников» | Дать рекомендации **родителям** по развитию творческих способностей детей. | Воспитатели | Памятка для **родителей** |
| **Наглядные формы** | 1.«Сезонные наблюдения с детьми за изменениями в природе»  2.Памятка "Здоровье детей". Гигиена сна: советы родителям | Воспитание нравственного отношения к живой природе.  Сбережение здоровья детей. | Ст. воспитатель  Воспитатели | Буклет  Памятка |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «Сделаем наш детский сад красивым» | Установление доверительных и партнерских отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | Родители  Воспитатели | Акция |

май

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **взаимодействия** | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.«Наши успехи.  Итоги работы  за год и перспективы»  Родительское собрание.  2.«Одевайте детей по погоде»  3. «Летний отдых на даче: чем кормить и чем занять ребенка?» | Создать благоприятный психологический климат для взаимодействия с семьями воспитанников.  Воспитание культурно- гигиенических навыков.  Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе. | Воспитатели  Родители  Медсестра  Воспитатели | Родительское собрание.  Рассказы родителей о своих успехах за круглым столом  с показом видеофильмов и фотографий  Консультация медсестры детского сада  Консультация |
| **Индивидуальные формы** | «Как рассказать ребенку о войне» | Рекомендации **родителям** по вопросу | Воспитатели | Папка-передвижка |
| **Наглядные формы** | 1.«Профилактика дизентерии, отравлений  и кишечных инфекций»  Памятки для родителей  2.Памятка "Здоровье детей". Правильное питание: советы родителям  3.«Как рассказать ребенку о войне» | Дать рекомендации по мерам оказания помощи .  Дать рекомендации по организации правильного питания **младших дошкольников**.  Рекомендации **родителям**по вопросу | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | Памятки для родителей  Памятки для родителей  Папка-передвижка |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | «Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод» | Доставить детям радость, установление доверительных отношений, вовлечение семьи в единое образовательное пространство. | Воспитатели  Родители  Дети | Конкурс для родителей |

Июнь- Август

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** | **Итоговый продукт деятельности** |
| **Коллективные формы** | 1.Природоохранные навыки поведения в природных условиях. Прогулки с ребёнком в экологических зонах.    2.Лето с пользой для ребёнка | Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.  Создать условия для обеспечения охраны жизни и укрепление здоровья детей, способствующие предупреждению заболеваемости и травматизма дошкольников. | Воспитатели  Воспитатели | Материалы к консультации  Материалы к консультации |
| **Индивидуальные формы** | 1.Памятка "Здоровье детей". Личная гигиена: советы родителям    2.Памятка "Здоровье детей". Закаливание: советы родителям  3.Памятка "Здоровье детей". Стоматологическая профилактика: советы родителям  4.Индивидуальные беседы с родителями.   Тема: *«*Головной убор» (о необходимости головного убора **летом**). | Проводить осуществление психолого-педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летнее- оздоровительный период.  Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении    Активизация знаний родителей. Проводить осуществление психолого-педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летнее- оздоровительный период.  Обогащение педагогических знаний родителей о перегревании и о солнечных ваннах. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | Памятка  Памятка  Памятка  Буклет |
| **Наглядные формы** | 1.Ширмочки информационные. Лето . Беседы о временах года с пластиковым карманом и буклетом.    2.Маршруты выходного дня. Лес. Ширмы с информацией для родителей и детей  3.Семья в жизни ребенка  4.Лето с пользой для ребёнка. | Продолжать расширять и уточнять с детьми знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.  Активизация включенности родителей в работу детского сада.  Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. | Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели  Воспитатели | Материал по теме  Ширмы с информацией для родителей и детей  Буклет  Ширмы с информацией для родителей |
| **Совместная деятельность родителей в жизни группы и ДОУ** | 1.Выставка детских работ *«*Веселое **лето»**.  2.Выставка детских работ  *«*Чтобы не было беды…». | Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях. | Воспитатели  Родители  Дети  Воспитатели  Родители  Дети | Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.  Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей |