**Конспект НОД по сенсорному развитию для детей ясельной группы (третьего года жизни).**

Автор занятия: Половинкина Ирина Евгеньевна.

**Цель занятия:**

Познакомить детей с основными цветами – синий, зелёный, красный, желтый.

**Задачи:**

1.Учить детей узнавать основные цвета. Продолжать учить ориентироваться в пространстве.

2.Развитие познавательной активности, способствование к целенаправленным действиям. Обогащать словарь детей по данной теме.

3.Воспитывать усидчивость во время занятия.

**Оборудование:**

Волшебный мешочек с (деревянными палочками необходимых цветов.)

Предметы в группе.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришёл! Это волшебный мешочек, и у него есть ручки, он вам машет, это он так здоровается. Поздоровайтесь с ним.

**Дети**: (здороваются с мешочком).

Воспитатель: А давайте посмотрим, что мешочек принёс нам.

(Воспитатель достаёт палочку красного цвета)

Ребятки, какого цвета эта палочка?

**Дети**: Красного цвета (если дети затрудняются, то воспитатель помогает с ответом).

**Воспитатель**: Правильно ребятки, палочка красного цвета. Оглянитесь, что у нас в группе есть красного цвета? (дети ходят по группе и ищут всё красного цвета.)

Какие вы молодцы!

(достаёт другую палочку).

А эта палочка, какого цвета?

**Дети**: Жёлтого цвета (если дети затрудняются, то воспитатель помогает с ответом).

**Воспитатель**: Вы опять угадали, палочка жёлтого цвета. А давайте найдём предметы в группе, жёлтого цвета (дети ищут нужный цвет и называют предмет на котором его увидели).

(воспитатель достаёт палочку синего цвета)

Какого цвета эта палочка?

**Дети**: Синего цвета (если дети затрудняются, то воспитатель

помогает с ответом).

**Воспитатель**: Молодцы! А найдите мне пожалуйста предметы в группе синего цвета! (дети ищут нужный цвет и называют предмет на котором его увидели).

(воспитатель достаёт палочку зелёного цвета)

Какого цвета эта палочка?

**Дети**: Зелёного цвета (если дети затрудняются, то воспитатель

помогает с ответом).

**Воспитатель**: А теперь давайте поищем с вами в группе предметы зелёного цвета. (дети ищут нужный цвет и называют предмет на котором его увидели).

Молодцы! А теперь давайте представим будто вы лепесточки у цветочков, они ведь тоже состоят из разных цветов!

Выросли в саду цветки, (Руки плавно поднять верх, потянуться.)
Распустили лепестки.
Вдруг повеял ветерок — (Легкий бег.)
Закружился лепесток.
Ветерок их оторвет
И на землю вновь вернет. (Присели.)

**Воспитатель**: Ребятки садимся за стол на стульчики мы с вами ёщё поиграем с палочками. (воспитатель предлагает построить из палочек разноцветную дорожку, ещё раз проговаривая все цвета, закрепляя данную тему.)