Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №1

«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида

с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному

направлению развития воспитанников.

**Конспект НОД**

**(художественное творчество - аппликация)**

**«Домик для собачки»**

для детей средней группы



**Составитель:**

Чугунова Е.Э.,

воспитатель.

Богданович, 2019

**Тема: «Домик для собачки».**

*Цель:* научить детей создавать изображение предмета (будки) состоящего из квадратных, треугольных, круглых частей, совершенствовать умение детей располагать части в определённой последовательности.

*Оборудование:* маски зверей, «волшебная» палочка, обручи; образец аппликации «Домик для собачки», заготовки деталей будки, листы бумаги, клей, кисти, салфетки, шаблоны собачек.

*Ход:*

***1. Организационный момент:***

***Воспитатель:*** «Ребята, давайте с вами немного поиграем. Пойдёмте за мной! Ой, что это?» *(на полу лежит палочка).*

***Дети:* «**Красивая палочка».

***Воспитатель****:* «Мы с ребятами пошли, И вдруг палочку нашли!

Палочка красивая, Блёстками покрытая.

Может быть конфетная? Нет, она волшебная!..

Вот так чудеса! Раз взмахнули, два взмахнули.

Покружились, опустились, И в зверяток превратились!» *(надеваю детям маски животных).*

***Воспитатель:*** «Теперь вы не ребята, а зверята: зайчики, собачка, мишки, котята. Это ваши домики (*показываю на обручи, лежащие на полу*). Когда мы поиграем, вам нужно найти свой домик. Будьте внимательны!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом.)*

***Воспитатель:*** «Вот зверята, так зверята!

На лужок все прибегали, Очень весело играли!

Сначала хвостиком виляли, Лапки вверх всё поднимали,

Затем кружились и садились, Поднимались, веселились!

Но вдруг дождик проливной, Хлынул, прямо над головой.

Вверх на тучки посмотрите, И домой скорей бегите!

*(Для собачки нет домика*.)

***Воспитатель:*** Посмотрите, как холодно собачке и грустно. Почему она так расстроилась?

***Дети:*** «У собачки нет домика, она промокла».

***Воспитатель:*** «Что же нам делать?»

***Дети:*** «Нужно построить ей домик». Воспитатель: «Детки, а как называется дом собаки?»

Если дети не знают, объясняю, что для собаки дом строит ее хозяин, называется этот дом будкой или конурой, прошу детей повторить.

***Воспитатель:*** «Из чего мы можем построить будку для собачки?»

***Дети:*** «Из конструктора, из мозаики, из бумаги.

***Воспитатель:*** «Сегодня мы будем делать конуру для собачки из бумаги. Но сначала нам нужно превратиться в ребят:

Раз взмахнули, два взмахнули. Покружились, опустились, И в ребяток превратились!»

***2. Основная часть:***

Дети стоят у мольберта, на котором прикреплён образец аппликации «Домик для собачки».

***Воспитатель:*** «Из каких геометрических фигур состоит домик?»

***Дети:*** «Треугольник, квадрат, круг».

***Воспитатель:*** Какая фигура нам понадобится в первую очередь? Дети: Квадрат. Воспитатель: Молодцы! Давайте построим будки из этих деталей. Садитесь на свои места, где всё готово для работы.

Дети выкладывают из деталей будки.

***Воспитатель:*** «Какие красивые домики для собак получились! Посмотрите, какой у Маши (поднимаю лист, детали падают). Почему домик сломался? Что нужно сделать?»

***Дети:*** «Наклеить детали».

***Воспитатель:*** «Давайте встанем на ножки, задвинем стульчики, станем за спинкой стула и вспомним, как нужно пользоваться клеем?

***Дети:*** 1. «С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит! 2. Наносить клей на поверхность деталей только кистью. 3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза. 4. После работы обязательно вымыть руки и кисть».

***Воспитатель:*** «Как нужно намазывать детали?»

***Дети:*** «Намазывать надо белую сторону, от середины к краю, хорошо промазывать края».

***Воспитатель:*** «Когда наклеены детали, что нужно сделать?»

***Дети:*** «Промокнуть их салфеткой».

***Воспитатель:*** Молодцы, ребятки! Дети выполняют аппликацию; помогаю, если требуется помощь.

***3. Подведение итога:***

***Воспитатель:*** «Какие красивые, аккуратные домики! А вот и собачки прибежали (раздаю шаблоны собачек), радуются, лают».

Дети имитируют лай собак, обыгрывают работы.

***Воспитатель:*** «Чем мы занимались? Как называется собачий домик? Собака сама строит себе такой домик? Из каких деталей мы построили будки для собак?»

***Выставка детских работ.***