**Спортивный праздник, посвященный Дню России!**

*(для детей среднего и старшего возраста)*

***Цель:*** Создать праздничное настроение, доставить радость детям.
***Задачи:*** Воспитывать у детей чувство патриотизма, гордости за родную страну.
Расширять и закреплять знания о символах России, ее величии и традициях, о значении всенародного праздника.
Развивать творческие и коммуникативные способности детей.

***Ход мероприятия:***

Звучит праздничная музыка. Дети вместе с воспитателями собираются на площадке детского сада.

***Ведущая:***Здравствуй, праздник наш Российский !
День великий, славный
Ты и взрослый, ты и детский -
Праздник самый главный!
*( А.Кардашова)*

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости!
Как радостно видеть всех вас на этом празднике дружбы!
Мы все с вами живем в одной большой стране – России!
Мы – россияне! Наша родина Россия - самое большое государство мира!
Много людей живет в нашей стране, много народов, но все они живут единой дружной семьей, помогают друг другу.

***Ведущая:***

Родина! Россия! Русь! Как тобою я горжусь!
Ты стремись вперед, как птица!
Будут все тобой гордиться!
Для нас Россия - это все вокруг:
Дома, деревья, лес и луг
Ее просторы необъятны.
Что такое Россия? - нам расскажут ребята.

*Выходят чтецы - дети старшей группы*

***Ребенок 1:***

Что такое Россия? Это жаркое лето,
Когда много цветов на зеленом лугу.
Когда брызги на море жемчужного цвета,
Когда хлеб созревает, и косят траву.

***Ребенок 2****:*

Что такое Россия? Это чудная осень,
Когда в небе курлыча, летят журавли,
Когда шишки созревшие падают с сосен,
Когда кружатся листья до самой земли.

***Ребенок 3:***

Что такое Россия? Это зимняя сказка,
Когда снег серебристый лежит на земле,
Когда мчатся мальчишки с горы на салазках,
Когда виден узор на оконном стекле.

***Ребенок 4:***

Что такое Россия? Это полная жизни,
Счастья, бодрости, радости, света весна,
Когда дождик прохладный на землю вдруг брызнет,
Когда лес зашумит, отошедший от сна.

***Ребенок 5:***

Когда ветер траву молодую волнует,
Когда птицы поют снова в нашем краю.
Я Россию свою, мою землю родную,
Словно мать дорогую, очень нежно люблю!
*(В. Духанин)*
**Ведущая:**

- Вы знаете, что такое счастье? (счастье – это когда светит солнце и небо голубое; счастье – это когда все друзья вместе с тобой; счастье – это когда все люди весёлые и здоровые)

- Да, всё это верно. И самое главное счастье – это, прежде всего, здоровье. И сегодня я предлагаю, вам побывать в **«Стране Счастья»,** где все мы вместе будем играть, веселиться и главное укреплять своё здоровье. Итак, готовы? Тогда вперёд!

Приглашаю желающих в удивительную страну. Дети идут по периметру площадки под маршевую музыку и берут предметы из корзины каждая группа свой атрибут и расходятся врассыпную по площадке

- Наконец мы добрались до **«Страны Счастья».**

- Начинаем нашу разминку, повторяем за мной каждый со своим атрибутом.

**Разминка:** **с** цветами - старшая группа, с флажками - средняя группа, с султанчиками на палочке - подготовительная группа. Разминка выполняется под спортивную музыку.

- Ведущая:

А теперь будем играть.( сначала играет средняя группа, потом старшая).

**Игра «Салют»**
(средний, старший возраст)
**Цель:** развивать быстроту реакции, активизация двигательных навыков, воспитывать умение действовать в коллективе согласованно.
**Описание игры.**Дети набирают как можно больше шариков из сухого бассейна и кладут их на парашют. Затем берут двумя руками за палочки на краях парашюта и медленно поднимают его, говоря слова «раз, два, три!». После слова «три!» бросают шарики вверх. Затем бегут и собирают шарики, снова кладут их на парашют, и игра снова повторяется.

Следующая игра для подготовительной группы.

**Игра «Летает не летает»**

Все игроки держатся за край парашюта и идут по кругу. Инструктор называет летающие предметы, такие как, самолет, птица, бабочка, жук и т. д., играющие поднимают руки вверх, раздувая парашют над головой. В других случаях поднимать руки не следует.

В игру **«Карусели»** играют все группы по очереди.

**«Карусель».**Дружно держась за парашют, дети двигаются по кругу и произносят слова.
"Еле - еле, еле-еле закружились карусели" (дети двигаются медленно).
"А потом, а потом, все бегом, бегом, бегом" (темп нарастает и переходит в бег).
"Тише – тише, не спешите, карусель остановите" (дети постепенно останавливаются).
"Раз – два, раз-два, повернулась детвора! " (берутся другой рукой за парашют, направление движения меняется).

**Ведущая:** вот и подошел к концу наш праздник:

Вам желаем мы добра,
Мира, света и тепла.
Хорошо и дружно жить,
Свою родину любить.