Цветовой тренинг.

 **Занятие**

 **для детей подготовительной группы**

**по совершенствование коммуникативных навыков.**

 **Составил: педагог-психолог**

 **МДОУ «Звёздочка»**

 **Козлова Тамара Ромилловна**

 **Г.Серпухов-15, Московская обл.**

 Тема: « Снеговики. Белый цвет».

 **Цель: \*расширить представление детей об эмоциях и воспитании добрых чувств.**

**\*Снижение эмоционально - психического и телесного напряжения.**

**\*Развитие наблюдательности, логического мышления, умения анализировать, сравнивать и обобщать.**

**\*Развитие мелкой моторики рук и двигательной координации.**

**\* Совершенствование коммуникативных навыков.**

 **Оборудование и материалы: снежинки, белая ткань, шапочки, подносы на каждого ребенка, манка, цветная бумага, шарфы, обрезки белой бумаги, аромотерапия.**

 **Ход занятия**

 **Сегодня мы с вами помчимся в путешествие в Белую страну. (Под спокойную музыку, меняя темп и направление движения, преодолевая препятствия попадаем в Белую страну)**

**Вот мы с вами и в Белой стране. Но сначала немного отдохнем после трудной дороги и успокоим дыхание. Закройте глаза. Дышим медленно и спокойно… Медленно и спокойно… Вдох… Выдох.. все тело расслабляется.. Плечики опущены… Дышим животиком… Откройте глаза.**

***Упражнение 1. Ощущение цвета.***

**Посмотрим на предметы белого цвета. Нравится ли вам белый цвет? Что вы чувствуете? Каким вам кажется белый цвет? Теплым или холодным Праздничным и повседневным? Молодцы, белый - цвет чистоты, удачи, добра и света. Белый цвет очищает, помогает преодолеть трудности, снять напряжение, расслабиться. 1**

**Он очищает дорогу тем, кто люби создавать что-то новое. Побывав в Белой стране, мы станем чуть-чуть добрее, красивее, сильнее и чище.**

 ***Упражнение 2.Доброта.***

**В белой стране есть волшебный белый стул. Кто садится на него , тот сразу забывает обо всем плохом, Волшебный стул очищает человека, делает его красивым, добрым и любящим. Кто желает увидеть свои самые лучшие качества? (Ребенок садится на белый стул и говорит о себе что-то хорошее, отмечая свои достоинства и лучшие качества. Остальные дети добавляют.**

 ***Упражнение 3. Град.***

**Помните ли вы сказку «Снегурочка? Чего больше боялась Снегурочка? ( Огня) А что любила Снегурочка? (Дождь, снег, град.) Послушайте отрывок из сказки. «…Кончилась зима. Начало пригревать весеннее солнышко. А Снегурочка вдруг запечалилась. От солнца прячется Все бы ей тень да холодок, а еще лучше --дождик. Раз надвинулась черная тучка, посыпался крупный град . Обрадовалась Снегурочка.**

**Сейчас мы тоже порадуемся граду вместе со Снегурочкой. (Дети барабанят пальцами по жесткой поверхности до усталости. Затем потряхиваю кистями, расслабляют руки и слушают ощущение в кончиках пальце). Что чувствуют ваши пальчики? Больно, тепло, холодно, покалывание, что-то приятное или неприятное?**

 ***Упражнение 4. Эмоции.***

 **Послушайте стихи, в которых встречаются «белые» слова. Постарайтесь запомнить эти слова.**

 **\* Белый на белом \* Рыжая прочтет--**

 **Написал, где бегал. Белого найдет.**

**Догадались, о ком идет речь? Какие «белые слова вы запомнили? (Что чувствует зайчик? Покажите, как боится он. Как зайчику помочь не бояться? --спеть песенку, утешить, погладить, подумать о приятном. Покажите лису. Что предложим ей? -- Стыдно обижать слабых и маленьких. 2**

 ***Упражнение 5. Рисование на «снегу».***

 **Белый снег пушистый**

 **В воздухе кружится**

 **И на землю тихо падает, ложится. (Дети получают подносы с манкой . Звучит музыка и они стараются нарисовать пальчиком на подносе, что услышали. Что услышали? Что нарисовали? (Рассказывает каждый ребенок.)**

 ***Упражнение 6. На бал.***

 **Дети находят снежинки. Хотите попасть на бал? Бал будет проходить на лесной полянке. Приготовьтесь к превращению в снежинок, а музыка перенесет вас в сказочный белый лес, но как только закончится музыка вы снова превращаетесь.**

 ***Упражнение 7. Елка. Подарки.***

 **Что за запах слышим мы? ( Елка) С елкой к нам приходит…(Новый год и подарки) Нарядим елку**

 ***Упражнение 8. Самовыражение в цвете.***

**Дети выбирают овалы любого цвета. Изобразить на нем сказочного героя из обрезков белого цвета, который попал в цветную страну. Дать ему имя. (Кто это? Как его зовут? Как он попал в синюю, желтую, красную,.. страну?**

 **Итог занятия. Мы вернулись из Белой страны. Понравилось вам ? Какие упражнения понравились больше всего? Что показалось трудным? Что запомнилось? Это цвет доброты, чистоты, надежды праздника и света.**

**3**