

Конспект занятия по формированию элементарных математических представлений

Тема: «Дорожные правила»

Возраст детей: Старшая разновозрастная группа

Воспитатель: Надежда Сёмик

Цель занятия:

Формирование элементарных математических представлений через игровую деятельность, связанную с темой дорожного движения.

Задачи занятия:

- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения и безопасности на дороге.
 - Развивать умение ориентироваться в пространстве, используя понятия «лево», «право», «верх», «низ».
 - Формировать представление о числе, количестве предметов, порядковом счете до 10.
 - Совершенствовать навыки сравнения чисел («больше», «меньше», «равно»).
 - Тренировать внимание, память, логическое мышление и мелкую моторику рук.
-

Материалы и оборудование:

- Макеты дорожных знаков (светофор, пешеходный переход, знак «Уступи дорогу», «Осторожно дети!» и др.).
 - Игровые карточки с изображением транспорта (автомобили, автобусы, велосипеды).
 - Карточки с цифрами от 1 до 10.
 - Карточки с заданиями на сравнение количества предметов.
 - Набор игрушек-транспорта (машинки, автобусики, поезд и пр.).
 - Пространственная карта дороги (изображение улицы с перекрестком, дорожкой, светофорами).
 - Блокноты и карандаши для каждого ребенка.
-

Ход занятия

1. Вводная часть (мотивация и вступление):

Педагог предлагает детям отправиться в увлекательное путешествие по городу, где нужно соблюдать правила дорожного движения. Чтобы начать путь, нужно вспомнить основные знаки и правила поведения на улице.

Вопросы педагога:

- Какие вы знаете дорожные знаки?
- Что обозначают цвета светофора?
- Как правильно переходить улицу?

Дети отвечают, вспоминают правила, педагог дополняет и уточняет.

2. Основные задания:

Задание №1 «Пешеходный переход»

На полу выкладывается макет улицы с пешеходной дорожкой и светофором. Дети становятся пешеходами и выполняют задание:

- Подойти к светофору и дождаться зеленого сигнала.
- Считать шаги, делая их ровно столько, сколько указано на карточке (например, пройти 4 шага вперед, потом повернуть направо и сделать еще 6 шагов).

Цель: развитие пространственной ориентации и счета.

Задание №2 «Сравниваем транспорт»

Детям предлагаются карточки с изображениями автомобилей, автобусов, мотоциклов и велосипедов. На каждой карточке разное количество машин одного типа.

Задания:

- Назвать вид транспорта.
- Посчитать количество транспортных средств.
- Сравнить между собой две карточки (например, больше/меньше, равно).

Цель: закрепление понятий «больше», «меньше», «равно».

Задание №3 «Собери правильный маршрут»

Каждому ребенку выдается набор карточек с цифрами от 1 до 10 и карточки с заданием (например, «начинай с цифры 3, двигайся вверх, потом вправо, пройди 4 клетки вниз»). ИЛИ «Составь последовательность цифр от 1 до 10».

Цель: формирование представления о числах, порядке следования чисел, ориентировка в пространстве.

Сюрпризный момент

После выполнения заданий, когда дети уже немного устали, появляется сюрпризный персонаж — весёлый Светофорчик (игрушка или костюмированный герой). Его задача — похвалить ребят за соблюдение правил дорожного движения и предложить поиграть вместе.

что делает Светофорчик?

- Хвалит детей за внимательность и аккуратность на дороге.
 - Предлагает сыграть в веселую игру-физминутку.
-

Физминутка «Светофорчик»

Ход игры:

Когда ведущий (Светофорчик или воспитатель) поднимает зелёный круг, дети начинают бегать по комнате, имитируя движение автомобилями.

 Желтый круг — дети замедляют темп, переходят на ходьбу.

! Красный круг — останавливаются и замирают на месте.

Ведущий меняет цвета неожиданно, чтобы дети были внимательными и быстро реагировали.

Варианты усложнения:

- Можно добавить дополнительные команды: «Поверни направо!», «Сделай два шага назад!», «Пересеки дорогу спокойно!».
 - Использовать звуковые сигналы (звуки клаксона, гудков) для привлечения интереса.
-

Такой сюрпризный момент и физминутка помогут снять напряжение, поднять настроение и зарядят детей энергией для дальнейшего продуктивного взаимодействия.

3. Итоговая игра «Красный, желтый, зеленый»

Педагог показывает карточку с числом (от 1 до 10). Дети должны быстро определить, какое число меньше, больше или равно данному числу, поднимая соответствующие карточки с цветами светофора (красный — меньше, желтый — равно, зеленый — больше).

Пример:

- Педагог показывает карточку с числом 5.
- Дети поднимают карточки: красный (если число меньше), зеленый (если больше), желтый (если равное).

Цель: тренировка реакции, внимания и умения сравнивать числа.

4. Рефлексия и завершение занятия:

Педагог подводит итог занятия, просит детей рассказать, какие новые знания они получили, что было интересным и полезным. Для рефлексии можно использовать прием «Светофор»: каждый ребенок показывает цвет светофора, соответствующий его настроению после занятия (зеленый — понравилось, желтый — нормально, красный — не понравилось).

Таким образом, занятие помогает детям закрепить элементарные математические представления через игру и практическую деятельность, связывая обучение с актуальной жизненной ситуацией — правилами дорожного движения.