

ПРОЕКТ «Лук-зеленый друг»

Авторы: Воспитатели 2 младшей группы “Радуга”,
МБДОУ д/с №47

Панкова Лариса Валерьевна

Продолжительность проекта: краткосрочный, с 1.03.2025 по 31.03.2025г.

Тип проекта: проектно-исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 2 младшая группа (3-4 года).

Проблема проекта: Как можно вырастить зелёный лук на подоконнике? Чем может быть полезен лук? Что можно делать с луком? Исследование полезных свойств лука.

Актуальность:

При проведении совместной деятельности – посадка лука, все дети проявили желание помочь, посадить самим. Возникла идея реализовать проект «Лук-зеленый друг», и предложить детям совместно с детьми посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде. Еще лук богат витаминами, используется как лечебное средство в народной медицине.

Цель: Вызвать у детей интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях.

- узнать о его пользе.
- заинтересовать детей этапами проведения опыта.
- расширять знания детей о видах и свойствах лука

Задачи проекта:

Для детей:

- сформировать представления о луке;
- учить детей ежедневно ухаживать за луком в комнатных условиях.
- закрепить представления о луке, особенностях внешнего строения, находить «донце» с корнями и верхушку;
- формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
- наблюдать за изменениями роста луковиц в стакане воды и в контейнере с почвой.
- учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.
- научить детей видеть результат своего труда.
- -вызвать у детей интерес к конкретному объекту - луку, через стихи, загадки, проектно - исследовательскую деятельность.
- воспитание бережного отношения к растениям, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях;

Для педагогов:

- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;
- создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности в группе.
- пополнить развивающую предметно - пространственную среду по теме проекта (по поисково-исследовательской деятельности).

Для родителей:

- расширение знаний родителей о видах и свойствах лука.
- расширение возможностей сотрудничества со своими детьми.
- родители должны стать активными участниками образовательного процесса.

Форма проведения итогового мероприятия: «Создание огорода на окне»

Название итогового мероприятия: Организация «Витаминного оазиса», посадка лука и наблюдение за ним.

Продукт проекта: «Витаминный оазис»

Для детей:

- рисование «Зеленый лучок»
- лепка «Лук наш друг»

Для педагогов:

- организация огорода на окне «Витаминный оазис».

Для родителей:

- рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов».
- приобретение материала для реализации проекта.
- домашнее задание «Вырасти лук дома».

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Для детей:

- формирование у детей знаний и представлений о росте зеленого лука в комнатных условиях как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой;
- формирование умений и навыков при посадке и уходе за луком, знакомство с условиями его содержания.
- формирование знаний о пользе зеленого витамина.
- формирование знаний о поговорках, пословицах, загадок про лук.
- развитие у детей познавательного интереса к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку.
- расширение кругозора и мыслительной деятельности.

Для педагогов:

- активное взаимодействие всех участников отношений в процессе посадки и выращивания огорода на окне.

Для родителей:

- повышение уровня экологической культуры родителей.
- улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

Этапы реализации проекта

1 этап - Подготовительный этап

- определение темы проекта;
- разработка перспективного плана проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи.
- консультация для родителей «Зеленый лук от семи недугов».
- предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки.
- домашнее задание – просмотр и обсуждение мультфильма «Лунтик», «Лук».
- разбивка грядок на подоконнике

2 этап – Основной (исследовательский)

- рассматривание лука
- посадка лука в землю, в воду
- беседы

- чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)
- дидактические игры
- художественное творчество

3 этап – Заключительный

- выставка детского творчества
- рецепты от родителей «Делимся рецептами салатов».
- огород на окне «Витаминный оазис»
- совместная деятельность детей и взрослых.

Выполнение проекта проводилось в 3 направлениях:

1. Работа воспитателей с детьми;
2. Работа воспитателей с родителями;
3. Совместная деятельность родителей и детей.

Образовательные области проекта: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, опытно-экспериментальная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, просмотр мультфильмов и иллюстраций, продуктивные виды деятельности.

Познавательное развитие:

Развитие вкусовых качеств человека, так же обоняния, осязания. Формирование умений устанавливать связи между состоянием роста растения в воде и в земле, умений сравнивать лук по форме, величине, цвету.

- Беседы: «Что ты знаешь о луке?», «Что такое лук?» «Для чего на подоконнике огород?» «Зачем нам нужен лук?»; «Полезные свойства лука» ...
- Рассматривание иллюстраций и фотографий по теме «Лук – зеленый друг»
- Рассматривание альбома «Лук, какой он?»
- Дидактические игры: «Один - много», «Угадай по описанию», «Что за овощ?», «Угадай, чего не стало?», «Узнай и назови», «Что в корзиночке лежит?», «Во саду ли в огороде», «Найди пару (овоци)», «Где растет?», «Что лишнее?», «Сложи картинку»
- Разгадывание загадок о луке

Социально- коммуникативное развитие:

- Развитие дружбы, умение работать друг с другом, в коллективе, воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, бережное отношение к природе и к труду товарищей
- Беседы «Что нужно растениям для роста?», «О пользе лука».
- Словесные игры: «Назови ласково»
- Сюжетно - ролевые игры: «Повар»; «Магазин»

Художественно- эстетическое развитие:

- Развитие навыков раскрашивания и навыков лепить из пластилина, развивать чувство формы. Воспитывать самостоятельность, интерес к совместной продуктивной деятельности
- Рисование: «Зеленый лучок»
- Лепка «Лук-наш друг»
- Раскрашивание раскрасок: «Овощи», «Лук», «Лук-от семи недугов» ...

Речевое развитие:

- Совершенствование умений видеть окружающую красоту природы и отражение увиденного, и прочитанного на рисунках. Разучивание стихов, поговорок и пословиц о луке

- Чтение сказок про лук: «Три брата луковки», «Луковая семья», «Лук на грядке»
- Беседы: «Какой бывает лук?», «Каких витаминов много в луке?» и т.д.
- Разучивание стихотворения «Лук» Л. Громова, «Лук», Е. Жуковская, «Лук» Т. Казырина и т.д.
- Речевые игры: «У бабушки на грядке выросли загадки», «Доскажи словечко»
- Пальчиковая гимнастика «Лук», «Овощи»

Физическое развитие:

формирование представлений о здоровом образе жизни.

- Подвижная игра «Передай овощи», «Кто быстрее уберет овощи в корзинку», «Расти, расти, лучок»

Мероприятия по работе с родителями.

- Консультации: «Зеленый лук от семи недугов», «Польза лука для детей»
- Индивидуальные беседы: «Чем хорош лук?», «Лук репчатый» и др.
- Пальчиковые игры: «Овощи»; «Лук»
- Памятки для родителей: «Чеснок и лук – нам лучший друг», «Профилактика простудных заболеваний»
- Домашнее задание «Наш лук» (*Посадка лука дома на окне и наблюдение за ним*)

Результаты проектной деятельности:

В результате проведения данного проекта «Лук - зеленый друг» у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления об овощах, о зеленом луке его свойствах и полезных качествах.

- у детей сформировались определенные знания и умения при посадке лука, уходе за ним, его наблюдения
- повысился познавательный интерес детей к объектам природы ближайшего окружения, в частности, к луку
- произошло расширение кругозора, мыслительной деятельности
- развитие творческих способностей

В ходе данного проекта была проведена выставка детского творчества «Зеленый лучок». Воспитанники и их родители приняли активное участие в организации и выращивании огорода на окне «Витаминный оазис».

